

**PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS IV DI
MI AL ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Di ajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru MI**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M /1443 H

ABSTRAK

Nama : Ayu Ningsih **PENGARUH PENGELOLAAN KELAS**
NIM : 1808107078 **TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA**
 KELAS IV MI AL ANWAR SAMPIRAN
 KABUPATEN CIREBON

Peneliti ini didasari oleh permasalahan kurangnya guru memaksimalkan dalam pengelolaan kelas terlihat dari siswa yang bosan dan kurang antusias terhadap pembelajaran, pembelajaran kurang bervariasi sehingga menyulitkan siswa dalam memahami suatu materi pembelajaran terbukti pada saat guru memberikan tugas, siswa tidak mengerjakan melainkan mencari jawaban kepada temannya, kurangnya hiasan dinding seperti tidak adanya papan absensi, papan prestasi, foto pahlawan, yang menjadikan siswa kurang senang di dalam kelas, rendahnya kedisiplinan siswa terlihat dari ketika guru menerangkan suatu materi seharusnya siswa memperhatikan akan tetapi siswa asik mengobrol dengan teman sebangkunya, hal tersebut akan berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Hasil belajar dan pengelolaan kelas merupakan dua variabel yang saling berhubungan dan tak dapat dipisahkan satu sama lainnya sebagai suatu system.

Pengelolaan kelas merupakan keterampilan yang dibutuhkan untuk mengintruksi di kelas secara efektif, pengelolaan kelas dianggap menjadi hal yang permanen dalam pendidikan karena mayoritas pembelajaran terjadi di dalam kelas. Hasil belajar adalah out put dari sebuah proses, maka baik buruknya hasil belajar akan sangat ditentukan oleh kinerja proses atau transformasi yang dilakukan oleh guru dalam pembelajaran dengan demikian kualitas pengelolaan kelas memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa. Maka dari itu penelitian ini bertujuan membahas tentang (1) bagaimana pengelolaan kelas pada kelas IV di MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon, (2) bagaimana hasil belajar siswa pada kelas IV di MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon, (3) seberapa besar pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV di MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon.

Pendekatan Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, menggunakan metode eksperimen, dan desain penelitian ini adalah *One-Group Pretest-Posttest Design*. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket dan tes. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh jumlah siswa kelas IV MI Al Anwar Sampiran yang berjumlah 48 siswa. Data penelitian ini di olah dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji linearitas, uji regresi sederhana, uji hipotesis, dan uji determinasi.

Berdasarkan analisis data bahwa terdapat pengaruh yang baik dan signifikan antara pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV di MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon. Hal ini ditunjukkan oleh t_{hitung} sebesar 33,379 dengan nilai signifikansi $0,000 < 0,05$, maka dapat di simpulkan bahwa terdapat pengaruh yang baik dan signifikan antara pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa hal ini di tunjukan dengan koefisien determinasi (R^2) sebesar 61,5% sedangkan 38,5% dipengaruhi oleh variabel lain.

Kata Kunci : *Pengelolaan Kelas, Hasil Belajar.*

ABSTRACT

**Name : Ayu Ningsih THE EFFECT OF CLASSROOM MANAGEMENT
ID : 1808107078 ON SSTUDENT LEARNING OUTCOMESS IN
CLASS IV AT MI AI ANWAR SAMPIRAN,
CIREBON REGENNCY.**

This researcher is based on the problem of the lack of teachers maximizing in classroom management seen from students who are bored and less enthusiastic about learning, learning is less varied making it difficult for students to understand a learning material as evidenced by when the teacher gives assignments, students do not work but look for answers to their friends, lack of wall decorations such as the absence of attendance boards, achievement boards, photos of heroes, which make students less happy in class, low student discipline can be seen from when the teacher explains a material, students should pay attention but students are cool to chat with their classmates, this will affect the student learning outcomes. Learning outcomes and classroom management are two interrelated variables and cannot be separated from each other as a system.

Classroom management is a skill needed to instruct in class effectively, class management is considered to be a permanent thing in education because the majority of learning takes place in the classroom. Learning outcomes are the output of a process, so the good and bad of learning outcomes will be largely determined by the performance of the process or transformation carried out by the teacher in learning so that the quality of classroom management has an influence on student learning outcomes. Therefore, this study aims to discuss (1) how the classroom management in class IV at MI Al Anwar Sampiran, Cirebon Regency, (2) how the learning outcomes of students in class IV at MI Al Anwar Sampiran, Cirebon Regency, (3) how much influence the management has. class on student learning outcomes in class IV at MI Al Anwar Sampiran, Cirebon Regency.

Approach This research uses a quantitative approach, using experimental methods, and the design of this research is One-Group Pretest-Posttest Design. Data collection techniques using observation, questionnaires and tests. The sample used was a saturated sample because it took the entire number of fourth grade students of MI Al Anwar Sampiran, which amounted to 48 students. The research data is processed using normality test, homogeneity test, linearity test, simple regression test, hypothesis testing, and determination test.

ased on data analysis that there is a good and significant influence between classroom management on student learning outcomes in class IV at MI Al Anwar Sampiran, Cirebon Regency. This is shown by tcount of 33,379 with a significance value of $0.000 < 0.05$, it can be concluded that there is a good and significant influence between classroom management on student learning outcomes, this is shown by the coefficient of determination (R^2) of 61.5% while 38.5% is influenced by other variables.

Keywords: Classroom Management, Learning outcomes.

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ayu Ningsih

NIM : 1808107078

Judul : PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA PADA KELAS IV MI AL ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN
CIREBON TAHUN AJARAN 2021/2022

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan penulis dalam skripsi ini telah di cantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat penulis bersedia menerima sanksi berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, 21 Mei 2022



Ayu Ningsih

NIM. 1808107078

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA
PADA KELAS IV MI AL-ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON

Disusun Oleh:



Ayu Ningsih
NIM. 1808107078

Menyetujui

Pembimbing I



Drs. Moh. Masnun, M.Pd.
NIP. 196107101986031024

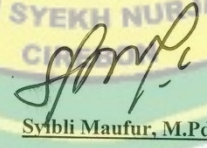
Pembimbing II



Drs. Aceng Jaefani, M.Ag.
NIP. 196509301994021001

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI



Syabli Maufur, M.Pd
NIP. 197405282008011011



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Ayu Ningsih

NIM : 1808107078

Judul Skripsi : "PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS IV MI AL-ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Insitut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

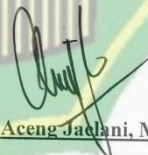
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb

Pembimbing I

pembimbing II



Drs. Moh. Masnun, M.Pd.
NIP. 196107101986031024



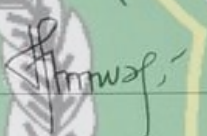
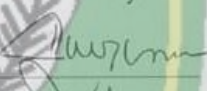




Drs. Aceng Jaclani, M.Ag.
NIP. 196509301994021001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Kelas IV di MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon” oleh AYU NINGSIH, NIM 1808107078, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 9 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

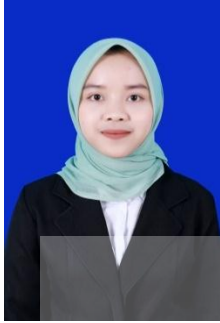
Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd. NIP 197405282008011011	31-08-22	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP 197703102007012020	31-08-22	
Penguji I Patimah, M.Ag. NIP 197305291997032001	02-08-22	
Penguji II Dr. Hj. Tat Nurchayati, MA NIP 196406301992032001	25-08-22	
Pembimbing I Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd. NIP 196107101986031024	30-08-22	
Pembimbing II Drs. Aceng Jaelani, M.Ag. NIP 196509301994021001	31-08-22	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. M. Farihin, M.Pd.
NIP 196308051990031004

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap penulis Ayu Ningsih lahir di Brebes pada hari minggu, 19 Desember 1999. Penulis merupakan putra pertama dari 2 bersaudara yaitu adik perempuan. Bapa saya bernama Udin Rosidin dan Ibu saya bernama Rositoh. Alamat rumah saya Kp Bababakn RT 001/ RW 004 gang masjid, Desa Wanoja, Kec Salem, Kab Brebes,Provinsi Jawa Tengah.

Adapun riwayat pendidikan yang pernah penulis tempuh yaitu:

1. SDN Wanoja 02 Tahun 2007-2012
2. MTS N Cibingbin Kuningan Tahun 2012-2015
3. MAN Buntet Pesantren 2015-2018
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan PGMI Tahun 2018-2022



MOTO HIDUP

**“Jangan menilai orang dengan apa yang dilihat dengan mata
tetapi lihatlah orang dengan mata hati”**



PERSEMBAHAN

Alhamdulillah saya ucapkan atas berlipat-lipat nikmat yang Allah SWT berikan kepada saya, segala puji dan Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat dan Rahmat-Nya lah penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. skripsi ini merupakan karya sekaligus hasil perjuangan selama masa kuliah. Tak lupa dengan bacaan sholawat dan salam tetap saya curahkan kepada baginda nabi besar Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, dan para tabiin tabiatnya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Keluarga saya terutama orang tua saya yaitu bapak Udin dan mimih Rositoh yang tidak pernah bosan mendoakan dan mendukung segala urusan pendidikan saya sampai saat ini dengan mendapatkan gelar S1. Semoga dengan mendapatkan pendidikan tinggi ini saya bisa mengangkat derajat kedua orang tua saya dan membahagiakan kedua orang tua saya. Semoga beliau panjang umur, sehat selalu, di limpahkan rizkinya dan semoga kerja keras beliau dalam membantu pendidikan saya dari awal sampe akhir di balas oleh Allah SWT oleh Allah SWT.
2. Terima kasih juga kepada kake dan nenek saya yang sering disapa abah dan ibu yang selalu mendoakan dan mendukung juga dalam hal pendidikan. Beliau juga sudah seperti orang tua saya sendiri, beliau juga sering membantu dalam berbagai hal dalam menempuh pendidikan saya. Semoga beliau panjang umur, sehat selalu, di limpahkan rezekinya, bahagia dunia akhirat dan semoga kebaikan beliau di bales oleh Allah SWT.
3. Dan tak lupa saya ucapkan terima kasih kepada semua keluarga baik dari pihak keluarga bapa maupun dari pihak keluarga ibu yang senantiasa mendukung saya. Semoga semua keluarga saya diangkat derajatnya di dunia dan di akhirat oleh Allah SWT.
4. Teruntuk dosen-dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan saya ucapkan terima kasih semoga ilmu yang beliau sampaikan kepada saya bermanfaat.

5. Untuk teman-teman seperjuangan khususnya PGMI B saya ucapkan terima kasih sudah mau berjuang dan terima kasih sudah mensupport saya samapi saat ini. Semoga kita bisa sukses semuanya.
6. teruntuk angkatan 2018 PGMI terima kasih sudah menjadi teman-teman yang baik sampai saat ini.
7. Untuk sahabat-sahabat PMII, yang telah memberikan wawasan luas dalam berPMII maupun di luar PMII.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur yang teramat dalam hanya milik-Nya, karena berkat rahmat dan hidayah serta taufiqnya Allah SWT penulis dapat menyelesaikan proposal skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENGELOLAAN KELAS TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA KELAS IV DI MI AL-ANWAR SAMPIRAN KABUPATEN CIREBON”** sholawat beserta salam senantiasa penulis lantunkan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi semua insan di setiap bidang kehidupan, khususnya dalam bidang ilmu pengetahuan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, Melalui kesempatan ini izinkan penulis menyampaikan ucapan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd, Ketua jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I, Sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Drs, H. Moh. Masnun, M.Pd, Dosen Pembimbing 1
6. Drs. Aceng Jaelani, M. Ag, Dosen Pembimbing 2
7. Siti Masithoh, S. Pd.I, Guru Kelas IV MI Al Anwar Sampiran Cirebon
8. Staf Tata Usaha Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon
9. Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Al Anwar Sampiran
10. Rekan-rekan seperjuangan dan berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi ini terdiri dari lima BAB. Bab 1 membahas tentang latar belakang masalah, identifikasi masalah, pembatasan masalah, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian. Bab 2 membahas tentang teori pada variabel-variabel. Bab 3 membahas tentang metode penelitian yang terdiri dari pendekatan

dan desain penelitian, waktu dan tempat penelitian, populasi dan sampel, variabel yang di teliti, teknik pengumpulan data, instrument penelitian dan teknik pengumpulan data. Bab 4 membahas hasil penelitian dan pembahasan penelitian dan yang terakhir Bab 5 yang membahas kesimpulan dan saran.

Penyeselsaian skripsi ini, penulis menggunakan sumber dengan terjun ke lapangan secara langsung dan referensi jurnal serta buku. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun selalu saya harapkan demi perbaikan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, saya berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kami maupun pembaca. Semoga Allah SWT senantiasa meridhoi segala urusan kita, Aamiin.

Cirebon 1 Januari 2022

penulis

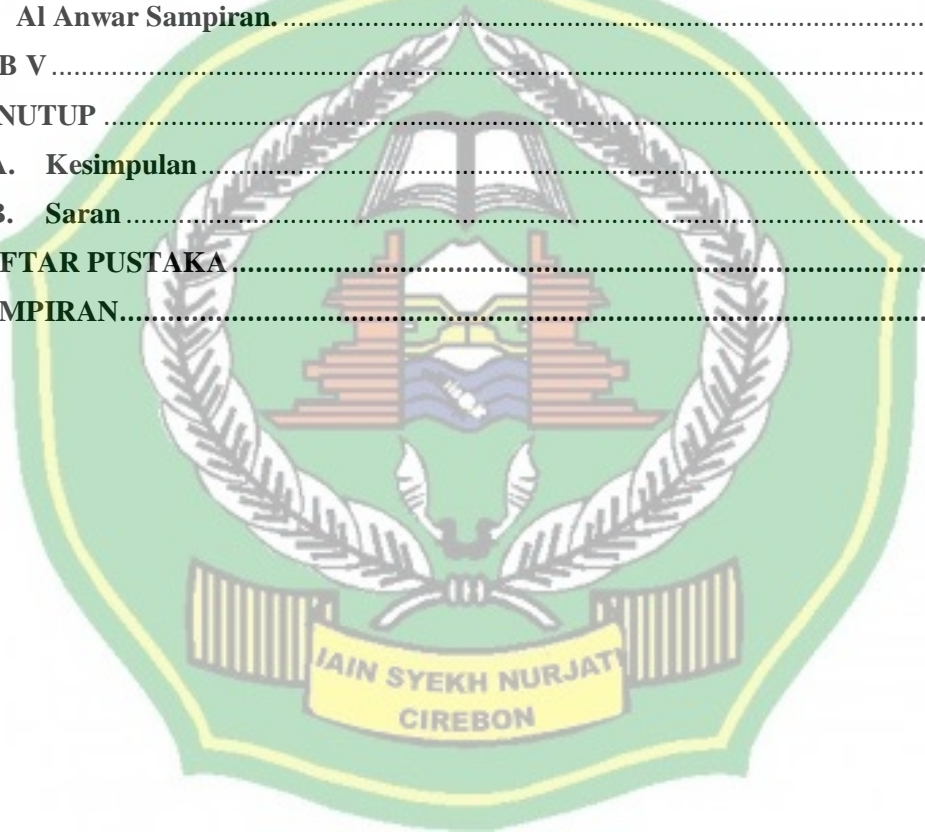


DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II	7
LANDASAN TEORI	7
A. Pengelolaan Kelas	7
1. Pengertian Pengelolaan Kelas.....	7
2. Fungsi Pengelolaan Kelas.....	10
3. Tujuan Pengelolaan Kelas.....	11
4. Faktor –faktor yang menghambat pengelolaan kelas.....	12
5. Prinsip-prinsip Pengelolaan Kelas.....	15
7. Komponen- komponen keterampilan pengelolaan kelas.....	18
B. Hasil Belajar Siswa	20
1. Pengertian hasil belajar.....	20
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar.....	23
3. Macam-macam hasil belajar.....	24
4. Prinsip dan prosedur penilaian Hasil Belajar.....	24
5. Kriteria Hasil Belajar.....	25
6. Pengukuran Hasil Belajar.....	26
C. Penelitian Yang Terdahulu/Relevan	27

D. Kerangka Berfikir	29
E. Hipotesis	30
BAB III	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	31
1. Pendekatan Penelitian	31
2. Metode penelitian	31
B. Desain Penelitian	31
1. Desain penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian	32
2. Waktu Penelitian	32
D. Populasi dan Sampel	33
1. Populasi	33
2. Sampel	33
E. Definisi Oprasional Variabel	33
1. Variabel bebas	34
2. Variabel terikat	34
F. Teknik Pengumpulan Data	34
1. Angket (kuesioner)	34
2. Obeservasi	34
3. Tes	35
G. Instrumen Penelitian	35
1. Angket	35
2. Observasi	36
3. Tes	37
H. Teknik Analisis Data	38
1. Uji normalitas	39
2. Uji homogenitas	40
3. Uji linearitas	40
4. Pengujian regresi sederhana	41
5. Uji hipotesis	41
6. Uji Determinasi	42
BAB IV	43
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Identifikasi Lokasi Penelitian	43

1. Identitas Madrasah	43
2. Visi, Misi dan Tujuan MI Al Anwar Sampiran	44
B. Hasil Temuan.....	45
1. Data Hasil Observasi dan Angket Pengelolaan kelas	45
2. Data Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa Kelas IV MI Al Anwar Sampiran Kabupaten Cirebon	65
3. Analisis Data Hasil Penelitian	73
C. Pembahasan Penelitian	78
1. Pengelolaan kelas pada kelas IV di MI Al Anwar Sampiran Tahun Ajaran 2021/2022.	78
2. Hasil belajar siswa kelas IV di MI Al Anwar Sampiran	80
3. Pengaruh pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa pada kelas IV MI Al Anwar Sampiran.	80
BAB V	83
PENUTUP	83
A. Kesimpulan.....	83
B. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN.....	88



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	32
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Angket Pengelolaan Kelas	35
Tabel 3. 3 Interpretasi	37
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Lembar Observasi.....	37
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Soal Pretest dan Posttest.....	38
Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	43
Tabel 4. 2 Observasi ke 1	46
Tabel 4. 3 Observasi ke 2.....	48
Tabel 4. 4 Observasi ke 3.....	49
Tabel 4. 6 Pernyataan 1	52
Tabel 4. 7 Pernyataan 2	52
Tabel 4. 8 Pernyataan ke 3	53
Tabel 4. 9 Pernyataan ke 4	53
Tabel 4. 10 Pernyataan ke 5	54
Tabel 4. 11 Pernyataan ke 6	54
Tabel 4. 12 Pernyataan ke 7	55
Tabel 4. 13 Pernyataan ke 8	55
Tabel 4. 14 Pernyataan ke 9	56
Tabel 4. 15 Pernyataan ke 10	56
Tabel 4. 16 Pernyataan ke 11	57
Tabel 4. 17 Pernyataan ke 12	57
Tabel 4. 18 Pernyataan ke 13	58
Tabel 4. 19 Pernyataan ke 14	58
Tabel 4. 20 Pernyataan ke 15	59
Tabel 4. 21 Pernyataan ke 16	59
Tabel 4. 22 Pernyataan ke 17	60
Tabel 4. 23 Pernyataan ke 18	60
Tabel 4. 24 Pernyataan ke 19	61
Tabel 4. 25 Pernyataan ke 20	61
Tabel 4. 26 Rekapitulasi Data Angket Pengelolaan Kelas.....	62
Tabel 4. 27 Rating Scale Pengelolaan Kelas.....	63
Tabel 4. 28 Nilai Pretest.....	65

Tabel 4. 29 Deskriptive Statistics.....	67
Tabel 4. 30 Nilai Interval	68
Tabel 4. 31 Nilai Posttest	69
Tabel 4. 32 Descriptive Statistics.....	71
Tabel 4. 33 Nilai Interval	71
Tabel 4. 34 Rekapitulasi Nilai Pretest dan Posttest.....	72
Tabel 4. 35 Uji Normalitas.....	73
Tabel 4. 36 Uji Homogenitas	74
Tabel 4. 37 Uji Linearitas.....	75
Tabel 4. 38 Uji Regresi Linear Sederhana	76
Tabel 4. 39 Uji Hipotesis	76
Tabel 4. 40 Uji Determinasi	77



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tempat Penelitian.....	32
Gambar 4. 1 Perbandingan Hasil Observasi	51
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Angket Pengelolaan Kelas	63
Gambar 4. 3 Frekuensi Data Pretest.....	68
Gambar 4. 4 Frekuensi Data Posttest	72
Gambar 4. 5 Perbandingan Nilai Pretest dan Posttest.....	73

