

DAFTAR PUSTAKA

- A. Sabanci, G. O. & I. R. (2014). The Effect of ICT Usage on The Classroom. In *International Review of Social Sciences and Humaniti* (7th ed.).
- Abdorrhakman Gintings. (2008). *Esensi Praktis Belajar dab Pembelajaran*. Humaniora.
- Ahmad Arifudin & Siti Rohmah Arrosyid. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatas Garis Bilangan Terhadap Hasil belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165–167.
- Ahmad Susanto. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Prenamedia Group.
- Aini, R. (2014). *Pengaruh Pengelolaan Kelas Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA 8 Pontianak*. 3.
- Anggraini. (2016). Manajemen Pengelolaan Kelas. *Pendidikan Aud*, 1(36), 63–66.
- Annur Rofiq. (2009). *Pengelolaan Kelas*. Pusat Pengembangan Dan Pemberdayaan Pendidik Dan Tenaga Kependidikan Kewarganegaraan Dan Ilmu Pengetahuan Sosial.
- Anwar Muhamad. (2013). *Mengajar dengan Teknik Hipnosis Classroom Management Series*. Gudang Ilmu.
- Asbar, A. M. (2018). Strategi Guru Dalam Pengelolaan Kelas Pembelajaran Agama Islam di SMP Negeri 39 Bulukumba. *Jurnal AL QALAM*, 12(1), 97–98.
- Budiningsih, A. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. FIP UNY.
- Dhira Anjelita, Giselda Putri Amalia, Nurul Siti Fazriah, Melawati Apriliani, Y. (2021). *Pendekatan Pengelolaan Kelas*.
- Dhita Anjelita, Giselda Putri Amalia, Lina Amalia, Nurul Siti Fazriah, Melawati Apriliani, Y. (2021). *Pendekatan Dalam Pengelolaan Kelas*.
- Dr. Moh. Toharudin, M. P. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*.
- Dwi Okta Puspitaningdyah, E. P. (2018). Pengaruh Ketrampilan Mengelola Kelas dan Keaktifan Belajar Terhadap Hasil Belajar IPS SD. *Pendidikan Guru*

- Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, UNNES, 7(1), 57.*
- Faruqi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Jurnal Evaluasi, 2(1), 307–309.*
- H. Amirul Hadi. (1998). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. CV.Pustaka Setia.
- Hanum, R. Johar & L. (2009). *Strategi Belajar Mengajar*. Teras.
- Mudjiono, D. dan. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Rineka Cipta.
- Muhibin Syah. (2007). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munadi, Y. (2008). *Media Pembelajaran*. Gedung Persada Press.
- Nadir dkk. (2009). *Ilmu Pengetahuan Sosial (1st ed.)*. Amanah pustaka.
- Ngalim Purwanto. (2000). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran (16th ed.)*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Oemar Hamalik. (2006). *Proses Belajar Mengajar*. Bumi Aksara.
- Resti Aulia, U. T. S. (2018). Pengelolaan Kelas Sebagai Determinan Terhadap Hasil Belajar. *Pendidikan Manajemen Perkantoran, 3(2), 150.*
- siswanto budi. (2016). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif SMK di Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Vokasi, 6, 111–120.*
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT Rineka Cipta.
- Sudjana, N. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, D. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan (pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. alfabeta.
- Sugiyono, D. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D (Alfabeta (ed.))*.
- Suharsimi Arikunto. (1996). *Pengelolaan Kelas Dan Siswa*. Raja Grafindo.
- Sukardi, P. . (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Restu Damayanti (ed.))*. Bumi Aksara.
- Sukmadinata, D. nana syaodih. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan (7th ed.)*. Remaja Rosdakarya.
- Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan (Perhitungan, Penyajian,*

Penjelasan, Penafsiran, dan Penarikan Kesimpulan).

- Suprianto, Siti Hardiyanti Arhas, R. S. (2018). Pengaruh mMedia Pembelajaran dan Pengelolaan Kelas Terhadap Prestasi Belajar Siswa di SMK Negeri Kecamatan Tanete Riatting, Kabupaten Bone. *Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah Dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(2), 139.
- syofian. (2013). metode penelitian kuantitatif. *Dilengkapi Dengan Perbandingan Manual & Spss. Kencana.*
- Warsono, S. (2016). Pengelolaan Kelas dalam Meningkatkan Belajar Siswa. *Manajer Pendidikan*, 10(5), 469–476.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas* (Daw (ed.)). DIVA Press.
- Winkel.W.S. (1987). *Psikologi Pengajaran Pembelajaran*. Gramedia.
- Yanto, A. (2015). Metode Bermain Peran (Role Playing) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran IPS. *Cakrawala Pendas*, 1(1).
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas Reabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

