

**POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
DI MI NEGERI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1443 H/2022 M**

**POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
DI MI NEGERI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
1443 H/2022 M**

ABSTRAK

**Gina Aida Rizkia “Pola Asuh orang Tua dan Implikasinya Terhadap
1808107094 Pembentukan Karakter Anak di MI Negeri Kota Cirebon**

Permasalahan karakter menjadi bahan pemikiran yang memprihatinkan, melihat realita semakin meningkatnya krisis moral terutama pada generasi muda. Karakter yang terbina erat kaitannya dengan pola asuh yang diterapkan oleh orang tua kepada anaknya. Berdasarkan observasi yang peneliti lakukan pada kelas IV dan V menunjukkan bahwa adanya perilaku-perilaku menyimpang yang dilakukan oleh anak diantaranya: 1) Saling mengejek antar teman; 2) Berkelahi; 3) tidak disiplin di kelas; 4) Kurang mandiri.

Penelitian ini bermaksud untuk mengetahui bagaimana pola asuh orang tua yang sering diterapkan kepada anak dan bagaimana karakter yang dimiliki siswa, kemudian akan dianalisis seberapa besar hubungan pola asuh orang tua terhadap pembentukan Karakter Siswa kelas IV dan V MI Negeri Kota Cirebon.

Pola adalah model dan istilah asuh diartikan menjaga, merawat dan mendidik anak atau diartikan memimpin, membina, melatih anak supaya bisa mandiri. Pola asuh yang diterapkan kepada anaknya akan menghasilkan karakter siswa yang beragam. Karakter baik atau buruk pada anak tergantung pada pola asuh yang diterapkan olehnya.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif metode non eksperimen dengan desain penelitian survey, populasi dalam penelitian ini siswa – siswi MI Negeri kota Cirebon dan diambil sample kelas IV dan V sebanyak 79 siswa beserta orangtuanya menggunakan teknik random sampling. Teknik pengumpulan datanya menggunakan observasi, penyebaran angket, dan dokumentasi. Kemudian data yang diperoleh dianalisis datanya menggunakan uji korelasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pola asuh orang tua memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap pembentukan karakter anak, yang dibuktikan oleh hasil perhitungan uji korelasi sebesar 0,098633 dengan demikian pengaruh pola asuh orang tua sangat lemah terhadap pembentukan anak. Hal ini dikarenakan pembentukan karakter anak tidak hanya dipengaruhi oleh pola asuh orang tua, tetapi oleh pengaruh pergaulan, lingkungan, kondisi geografis dan lain sebagainya. Dari penelitian yang dilakukan diketahui bahwa pola asuh orang tua yang paling dominan diterapkan adalah pola asuh demokratis. Hasil dari penerapan pola asuh demokratis tentunya menjadikan anak menjadi lebih disiplin, mandiri, dan memiliki karakter cinta damai yang tinggi.

Kata Kunci : Pola Asuh Orang Tua, Pembinaan, Karakter Siswa

ABSTRACT

Gina Aida Rizkia *“Parenting Patterns and Its Implications for Children's Character Building in MI Negeri Cirebon City”*
1808107094

The problem of character is a matter of concern, considering the reality of the increasing moral crisis, especially in the younger generation. The character that is nurtured is closely related to the parenting style applied by parents to their children. Based on the observations that the researchers made in grades IV and V, it was found that the character of students who violated the character values that had been taught either by their parents or at school.

This research aims to find out how parenting styles are often applied to children and what characters are owned by students which will then be known how much influence it has on the character formation of students in grades IV and V MI Negeri Cirebon City.

Pattern is a model and the term parenting is defined to maintain, care for and educate children or is interpreted to lead, foster, train children so that they can be independent. Parenting applied to their children will produce a variety of student characters. Good or bad character in children depends on the parenting applied by him.

The research approach used is a quantitative non-experimental method with a survey research design, the population in this study was the students of MI Negeri Cirebon city and taken as a sample of class IV and V as many as 79 students and their parents using random sampling technique. Data collection techniques using observation, questionnaires, and documentation. Then the data obtained were analyzed using the correlation test

The results showed that parenting has a positive and significant influence on the formation of children's character, as evidenced by the results of the calculation of the correlation test of 0.098633 thus the effect of parenting is very weak on the formation of children. This is because the formation of children's character is not only influenced by parenting patterns, but also by the influence of relationships, environment, geographical conditions and so on. From the research conducted, it is known that the most dominant parenting style applied is democratic parenting. The results of the application of democratic parenting certainly make children more disciplined, independent, and have a high peace-loving character.

Keywords: Parenting, Construction, Student Character

LEMBAR PERSETUJUAN

**POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA
TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK
DI MI NEGERI KOTA CIREBON**

Oleh:

GINA AIDA RIZKIA

NIM. 1808107094

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

Heru Mudivanto, M. Pd
NIP. 19900728 201701 3 101

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada Yth.

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Cirebon

Assalamu'alaimum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Gina Aida Rizkia

NIM : 1808107094

Judul : **Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap
Pembentukan Karakter Siswa di MI Negeri Kota Cirebon**

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Mei 2022

Pembimbing I



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd.
NIP. 19630207 199203 1 002

Pembimbing II





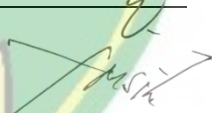



Heru Mudiyanto, M.Pd.
NIP. 19900728 201701 3 101

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap pembentukan Karakter Siswa di MI Negeri Kota Cirebon”** oleh Gina Aida Rizkia, NIM 1808107094, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 31 Mei 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd. NIP. 19740528 200801 1 001	22-08-2022	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I. NIP. 19770310 200701 2 020	22-08-2022	
Penguji I Idah Faridah Laily, M. Pd. NIP. 19821021 201101 2 015	27-06-2022	
Penguji II Drs. H. Moh. Masnun, M. Pd. NIP. 19610710 198603 1 024	27-08-2022	
Pembimbing I Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd. NIP. 19630207 199203 1 002	27-06-2022	
Pembimbing II Heru Mudiyanto, M. Pd. NIP. 19900728 201701 3 101	15-08-2022	



Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. H. Farikin, M.Pd.
NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrahmanirrohiim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **“Pola Asuh Orang Tua dan Implikasinya Terhadap pembentukan Karakter Siswa di MI Negeri Kota Cirebon”** ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan pengaturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini..

Cirebon, Mei 2022

Yang membuat Pernyataan



Gina Aida Rizkia
NIM. 1808107094

KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “POLA ASUH ORANG TUA DAN IMPLIKASINYA TERHADAP PEMBENTUKAN KARAKTER ANAK DI MI NEGERI KOTA CIREBON”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat untuk mengikuti ujian seminar proposal skripsi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW., beserta keluarga, sahabat, dan umatnya hingga akhir zaman. Semoga kita termasuk kedalam umatnya dan mendapat syafa'atnya kelak.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak terlepas dari arahan dan bimbingan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan rendah hati, penulis menghaturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. Farihin Nur, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd., Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
5. Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd., Dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Heru Mudiyanto, M. Pd., Dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
8. Lili Sadeli, S.Pd.S.D, Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Cirebon.

9. Teristimewa untuk keluarga besar peneliti, Bapak Juharudin (Alm) dan Ibu Ropiah yang tak pernah berhenti berdo'a dan memberi motivasi serta dukungan dalam prosesnya.
10. Dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan proposal penelitian ini.

Penulis menyadari dalam penyusunan proposal ini tidak luput dari berbagai kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikannya sehingga akhirnya proposal skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi bidang pendidikan dan penerapan di lapangan serta bisa dikembangkan lagi lebih lanjut.

Cirebon, Mei 2022

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN KEASLIAN	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Pembatasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Manfaat Penelitian	7
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka.....	8
1. Pengertian dan Bentuk Pola Asuh Orang Tua	8
2. Pengertian Karakter dan Pentingnya Pendidikan Karakter	15
3. Implikasi Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak.....	21
B. Hasil Penelitian yang Relevan	23
C. Kerangka Berfikir.....	25
D. Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III.....	28
METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	28
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	29
C. Populasi dan Sampel	32
D. Definisi Operasional Variabel	33
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	35
F. Teknik Analisis Data	39
BAB IV	41
HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Hasil Temuan.....	41
B. Pembahasan.....	64
BAB V.....	67
SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	67
A. Simpulan	67

B. Implikasi.....	67
C. Rekomendasi.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	69



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Dimensi Pola Asuh Orang Tua	11
Tabel 2.2 18 Nilai Pendidikan Karakter	18
Tabel 2.3 Pola Asuh Orang Tua	22
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	30
Tabel 3.2 Sampel	31
Tabel 3.3 Indikator Variabel	32
Tabel 4.1 Presentase Indikator Pola Asuh Orang Tua Otoriter	41
Tabel 4.2 Pernyataan 1	41
Tabel 4.3 Pernyataan 2	42
Tabel 4.4 Pernyataan 9	42
Tabel 4.5 Pernyataan 10	43
Tabel 4.6 Presentase Indikator Pola Asuh Orang Tua Demokratis	43
Tabel 4.7 Pernyataan 3	44
Tabel 4.8 Pernyataan 4	45
Tabel 4.9 Pernyataan 11	45
Tabel 4.10 Pernyataan 12	46
Tabel 4.11 Presentase Indikator Pola Asuh Orang Tua Permisif	46
Tabel 4.12 Pernyataan 5	47
Tabel 4.13 Pernyataan 6	47
Tabel 4.14 Pernyataan 13	48
Tabel 4.15 Pernyataan 14	48
Tabel 4.16 Presentase Indikator Pola Asuh Orang Tua Penelantar	49
Tabel 4.17 Pernyataan 7	50
Tabel 4.18 Pernyataan 8	50
Tabel 4.19 Pernyataan 15	51
Tabel 4.20 Pernyataan 16	51
Tabel 4.21 Presentase Indikator Karakter Disiplin	53
Tabel 4.22 Pernyataan 1	54
Tabel 4.23 Pernyataan 2	54
Tabel 4.24 Pernyataan 7	55
Tabel 4.25 Pernyataan 8	55
Tabel 4.26 Presentase Indikator Karakter Mandiri	56
Tabel 4.27 Pernyataan 3	56
Tabel 4.28 Pernyataan 4	57
Tabel 4.29 Pernyataan 9	57
Tabel 4.30 Pernyataan 10	58
Tabel 4.31 Presentase Indikator Karakter Cinta Damai	58
Tabel 4.32 Pernyataan 5	59
Tabel 4.33 Pernyataan 6	59
Tabel 4.34 Pernyataan 11	60
Tabel 4.35 Pernyataan 12	60

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4.1 Rekapitulasi Presentase Pola Asuh Orang Tua (Variabel X)	40
Gambar 4.1 Rekapitulasi Presentase Karakter Siswa	52



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Angket Pola Asuh Orang Tua.....	1
Lampiran 2 Angket Pola Asuh Orang Tua.....	3
Lampiran 3 Hasil Angket Pola Asuh Orang Tua.....	5
Lampiran 4 Kisi-Kisi Karakter Siswa.....	6
Lampiran 5 Angket Karakter Siswa.....	7
Lampiran 6 Hasil Angket Karakter Siswa.....	9
Lampiran 7 Surat Persetujuan Penelitian.....	12
Lampiran 8 Surat Pengantar Penelitian.....	13
Lampiran 9 Surat Keputusan.....	14
Lampiran 10 Dokumentasi Penelitian.....	15

