

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan terhadap data tentang pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA kelas IV C dan IV D MI PGM Kota Cirebon dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Respon peserta didik terhadap penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dalam pembelajaran IPA dari hasil angket yang disebar kepada 43 peserta didik diperoleh hasil rata-rata peserta didik yang menjawab sangat setuju sebesar 40%, yang menjawab setuju sebesar 33%, yang menjawab tidak setuju sebesar 13%, dan yang menjawab sangat tidak setuju sebesar 14%. Peserta didik memberikan respon yang sangat kuat terhadap penggunaan model kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dalam pembelajaran IPA dengan jumlah skor 87% karena berada diantara 81%-100%. Data tersebut membuktikan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA mendapat respon positif dari peserta didik.
2. Hasil belajar peserta didik yang signifikan antara hasil belajar IPA sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dan hasil belajar IPA setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT). Hal tersebut bisa dibuktikan dengan hasil nilai rata-rata. Hasil belajar IPA sebelum diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) memiliki rata-rata sebesar 42,33 sedangkan hasil belajar IPA setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) memiliki rata-rata sebesar 80,93. Dari hasil rata-rata tersebut maka menunjukkan bahwa hasil belajar IPA kelas IV C dan IV D MI PGM Kota Cirebon meningkat.
3. Pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) terhadap hasil belajar IPA kelas IV C dan IV D MI

PGM Kota Cirebon dengan nilai R square 0,439 atau 43,9%. Dengan hasil uji t yaitu  $\text{sig } 0,000 < 0,05$  dan nilai t-hitung  $5.633 > 1.683$  maka dapat disimpulkan  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian di atas, maka dapat dikemukakan saran sebagai berikut :

1. Bagi kepala sekolah MI PGM Kota Cirebon hendaknya bekerja sama dengan guru untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dengan cara memfasilitasi dan meningkatkan kualitas guru yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran yang bermakna dalam menggunakan model, metode maupun strategi dalam pembelajaran.
2. Bagi guru kelas IV C dan IV D MI PGM Kota Cirebon yang telah berupaya mengajar semaksimal mungkin, adapun saran dari peneliti yaitu penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team games tournament* (TGT) dapat dijadikan pilihan atau upaya guru dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik pada bidang studi IPA maupun bidang studi lainnya serta penggunaan model pembelajaran lainnya dalam pembelajaran agar lebih dikembangkan lagi.
3. Rekomendasi untuk peneliti selanjutnya yang akan melaksanakan penelitian dengan variabel yang sama, hasil penelitian ini semoga dapat digunakan sebagai referensi dan penambah informasi dalam penelitian yang akan dilakukan.