

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2013). *Desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Arikunto, S. (2016). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Chotimah, H. (2009). *Strategi Pembelajaran untuk Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Surya Pena Gemilang.
- Depdiknas. (2006). *Model pembelajaran terpadu IPA SMP/MTs, SMP LB*. Jakarta: Pusat Kurikulum Balitbang Diknas.
- Hobri. 2009. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Jember: Center of Society Studies.
- Huda, M. (2011). *Cooperative learning metode, teknik, struktur, dan model penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ika Kartika. (2006). *Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat untuk Meningkatkan Proses dan Hasil Pembelajaran Sains di SMP Muhammadiyah 2 Yogyakarta*. Yogyakarta: TESIS Pascasarjana UNY.
- Kurniawan, A. (2017). *Metodologo Penelitian Pendidikan*. Cirebon: Eduvision
- Kusumah, Y. (2004). *Model-model Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Sekolah Menengah*. Disampaikan dalam Seminar Nasional Matematika yang di Selenggarakan Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Negeri Yogyakarta (UNY). Bandung: Jurusan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mahmudi, A. (2008). *Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika* (Makalah Disampaikan Pada Seminar Nasional Matematika Diselenggarakan oleh Jurusan Matematika FMIPA UNPAD Bekerjasama dengan Departemen Matematika UI.
- Marocco, CC. (2008). *Supported literacy for adolescents: transforming teaching and content learning for the twenty-first century*. San Fransisco: Jossey_Bass A Wiley Print.

- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nuryani, R. (2003). *Common text book strategi belajar mengajar Biologi*. Bandung: Universitas PendidikanIndonesia.
- Pittalis, M., Cristou, C., Mousoulides, N., & Pitta Pantazi, D. 2004. A Structural Model for *Problem posing*. Proceedings of the 28th Conference of the International Group for the Psychology of Mathematics Education, Vol. 4 p. 49–56.
- Samatowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Indeks.
- Syamsi, A., M.S. Zulela dan Yufiarti. (2021). *Modification of a Learning Cycle Model Based on Prositve Learning Environment to Improve Primary School Student Scientific Literacy*. Psychology And Education 58 (3).
- Sani, R. A. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Santyasa, I. W. (2005). *Analisis butir dan konsistensi internal tes*. Makalah disajikan dalam workshop bagi para Pengawas dan Kepala Sekolah Dasar di Kabupaten Tabanan, tanggal 20-25 Oktober 2005 di Kediri Tabanan Bali.
- Suastra, I. W. (2009). *Pembelajaran sains terkini*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Silver, E., dan Cai, J. 1996. "An Analysis of Arithmetic Problem Posing by Middle School Students". *Journal for Research in Mathematics Education*. Vol. 27 No.5, November 1996. 521-539.
- Silver, A., Edward, et.al. (1996). *Posing mathematical problems: an exploratory study*. *Journal for Research in Mathematics Education*, Vol. 27, No. 3 p. 293-309.
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.

- Sudjana, N. (2008). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Suherman. (2008). *Upaya meningkatkan hasil belajar Fisika siswa melalui penerapan model pembelajaran berbasis masalah (problem based learning) penelitian tindakan kelas di MTs Negeri 3 Pondok Pinang Jakarta*, (Skripsi), Jurusan Pendidikan IPA Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2008).
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Trobroni, Muhammad dan Arif. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Trianto. (2007). *Model-model pembelajaran inovatif berorientasi konstruktivistik konsep landasan teoritis-praktis dan implementasinya*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Trianto. (2010). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Burni Aksara.
- Trilling, B. & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Fransisco: Jossey-Bass A Wiley Imprint.
- Warpala, I. W. S. (2006). *Pengaruh pendekatan pembelajaran dan strategi belajar kooperatif yang berbeda terhadap pemahaman dan keterampilan berpikir kritis dalam pembelajaran IPA SD*. Disertasi (tidak diterbitkan). Universitas Negeri Malang.
- Wasiso. (2013). *Implementasi model problem based learning bervisi sets untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah IPA dan kebencanaan oleh siswa*. Semarang: Universitas Negeri Semarang.
- Wirtha, I. M. & Rapi, N. K. (2007). *Pengaruh model pembelajaran dan penalaran formal terhadap penguasaan konsep fisika dan sikap ilmiah siswa SMA Negeri 4 Singaraja*. Laporan penelitian (tidak diterbitkan). Jurusan Fisika, Undiksha Singaraja.