

**PENGARUH REWARD DAN ICE BREAKING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI  
PRAPAG LOR 01 KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATICIREBON  
2022 M. /1443 H.**

**PENGARUH REWARD DAN ICE BREAKING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI PRAPAG  
LOR 01 KABUPATEN BREBES**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah (PGMI)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATICIREBON  
2022 M. /1443 H.**

## ABSTRAK

**Dyana Wulandari (1808107110) : PENGARUH REWARD DAN ICE BREAKING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS DI V SD NEGERI PRAPAG LOR 01 KABUPATEN BREBES**

Proses belajar mengajar merupakan suatu kegiatan interaksi antara guru dengan siswa yang berlangsung dalam situasi edukatif untuk mencapai tujuan tertentu. Serta guru di harapkan untuk dapat memberikan rangsangan terhadap siswa sehingga dapat menumbuhkan motivasi dalam belajar, karena motivasi adalah unsur yang paling penting untuk menunjang keberhasilan dalam proses pembelajaran.. Berbagai macam penerapan teori motivasi belajar, di lingkungan sekolah, menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, dan guru memberikan hadiah kepada siswa.

*Ice Breaking* adalah peralihan situasi dari yang membosankan, membuat ngantuk, menjemuhan dan tegang menjadi rileks, bersemangat, tidak membuat mengantuk. Dan juga dengan adanya *Reward* siswa dapat berperan aktif dalam pembelajaran dan dapat meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran.

Tujuan penelitian ini adalah untuk melihat serta mengukur seberapa berpengaruh pemberian *reward* dan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain *one shot case study*, karena dalam penilitian ini hanya satu kelompok yang diberikan perlakuan dan tidak ada kelompok pembanding. Peniliti menggunakan sampel jenuh. Instrumen penelitian berupa obsevasi dan angket.

Pengaruh variabel bebas (*reward* dan *ice breaking*) terhadap variabel terikat (motivasi belajar) adalah 39,4%, sedangkan sisanya yaitu 60,6% dipengaruhi oleh faktor lain. berdasarkan uji regresi linear berganda diperoleh nilai signifikasinya 0,001 dan nilai tersebut lebih kecil daripada probabilitasnya 0,05 ( $0,001 < 0,05$ ). Hal ini berrarti bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikasi antara *reward* dan *ice braking* terhadap motivasi belajar siswa

CIREBON

**Kata Kunci : Reward, Ice Breaking, Motivasi Belajar**

## **ABSTRACT**

**Dyana Wulandari (1808107110) : THE EFFECT OF REWARD AND ICE BREAKING ON THE STUDENT'S LEARNING MOTIVATION IN CLASS V IN SD NEGERI PRAPAG LOR 01 REGENCY OF BREBES**

The teaching and learning process is an interaction activity between teachers and students that takes place in an educational situation to achieve certain goals. And teachers are expected to be able to provide stimulation to students so that they can foster motivation in learning, because motivation is the most important element to support success in the learning process. Various kinds of application of learning motivation theory, in the school environment, create a pleasant learning atmosphere, and teacher gives gifts to students.

Ice Breaking is the transition of a situation from being boring, making you sleepy, boring and tense to being relaxed, excited, not sleepy. And also with the existence of rewards students can play an active role in learning and can increase student motivation in learning.

The purpose of this study was to see and measure how influential the giving of rewards and ice breaking on the learning motivation of fifth graders at the Prapag Lor 01 State Elementary School, Brebes Regency.

This research is a quantitative research using a one shot case study design, because in this research only one group is given treatment and there is no comparison group. Researchers used saturated samples. Research instruments in the form of observations and questionnaires.

The effect of the independent variables (reward and ice breaking) on the dependent variable (learning motivation) is 39.4%, while the remaining 60.6% is influenced by other factors.  $0.05 (0.001 < 0.05)$ . This means that there is a positive and significant effect between reward and ice breaking on students' learning motivation

***Keywords: Reward, Ice Breaking, Learning Motivation***

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH REWARD DAN ICE BREAKING TERHADAP  
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SD NEGERI PRAPAG LOR  
01 KABUPATEN BREBES**

Ditulis Oleh

  
**Dyana Wulandari**

NIM. 1808107110



**NOTA DINAS**

Kepada

Yth Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Dyana Wulandari

NIM : 1808107110

Judul Skripsi : "PENGARUH REWARD DAN ICE BREAKING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI PRAPAG LOR 01 KABUPATEN BREBES"

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh

Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I  
  
**Dwi Apini Aniani, M.Pd.I**  
NIP. 197703102070012011

IAIN SYEKH NUR-JATI  
CIREBON

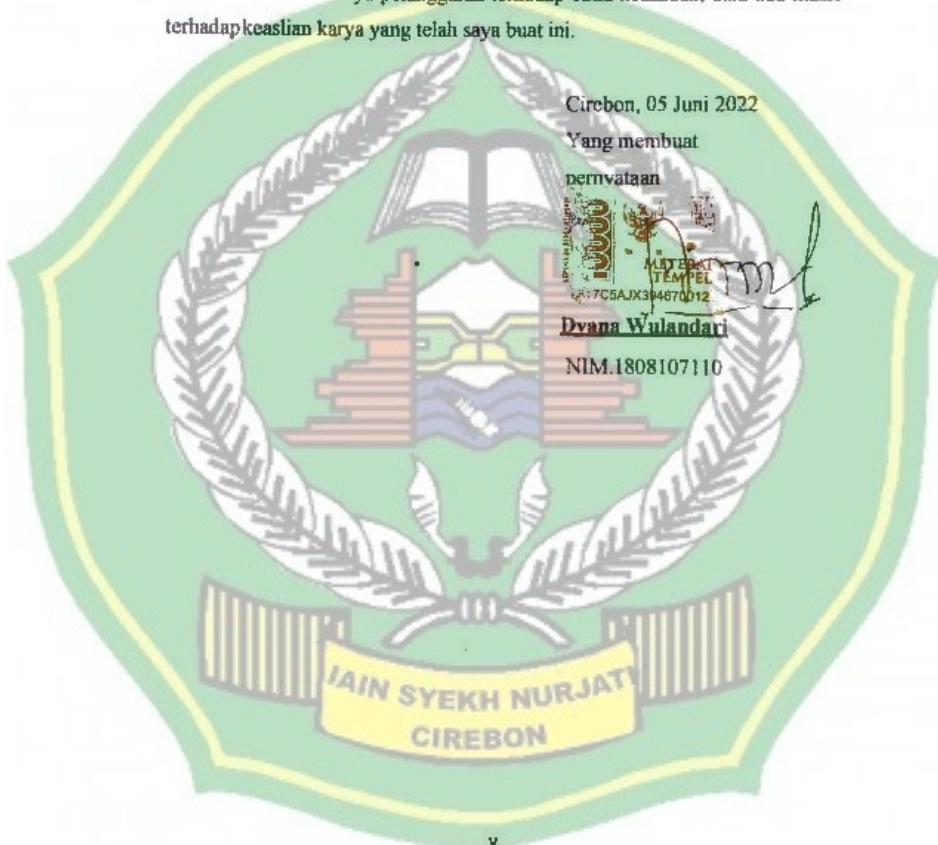
Pembimbing II  
  
**Drs. H. Moh. Maenun, M.Pd**  
NIP. 196107101986031024

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Bismillahirrokhmanirrokhim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Reward dan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri Prapag Ior 01 Kabupaten Brebes " ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "**Pengaruh Reward dan Ice Breaking Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Di SD Negeri Prapag Ior 01 Kabupaten Brebes**" oleh DYANA WULANDARI, NIM 1808107110, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 16 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Tadris Bahasa Indonesia, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Syibli Maufur, M.Pd  
NIP 19740528 200801 1 011

15 - 08 - 22

**Sekretaris Jurusan**

Dwi Anita Alfiani, M.Pd. I  
NIP 19770310 200701 2 020

15 - 08 - 22

**Penguji I**

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd. I  
NIP 19840413 201101 2 010

27 - 07 - 22

**Penguji II**

Patimah, M.Ag  
NIP 19730529 199703 2 001

08 - 08 - 22

**Pembimbing I**

Dwi Anita Alfiani, M.Pd. I  
NIP 19770310 200701 2 020

15 - 08 - 22

**Pembimbing II**

Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd  
NIP 19610710 198603 1 024

11 - 08 - 22

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

## RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap	: Dyana Wulandari
Tempat/Tanggal Lahir	: Brebes, 21 April 2000
Jenis Kelamin	: Perempuan
Nama Bapak	: Torani
Nama Ibu	: Inayah
Telp/HP	: 083827248240
E-mail	: <a href="mailto:dyanawuland@gmail.com">dyanawuland@gmail.com</a>
Alamat Lengkap	: Desa Prapag Lor Rt 05 Rw 02 Kecamatan Losari Kabupaten Brebes

### Riwayat Pendidikan:

1. SD Negeri Prapag Lor 01, lulus tahun 2012
2. SMP Negeri 3 Losari Brebes, lulus 2015
3. SMA Negeri 1 Tanjung Brebes, Lulus 2018

### Riwayat Organisasi

1. Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Komisariat IAIN Syekh Nurjati Cirebon Periode 2020-2021
2. Keluarga Pelajar Mahasiswa Daerah Brebes (KPMDB) Wilayah Cirebon Periode 2021-2022

## **MOTTO HIDUP**

Tugas kita bukanlah untuk berhasil. Tugas kita adalah untuk mencoba karena didalam mencoba itu kita menemukan dan belajar membangun kesempatan untuk berhasil



## **LEMBAR PERSEMPAHAN**

*Bismillahirrahmaanirrakhiim...*

Persembahan yang paling pertama dan paling utama saya sampaikan kepada Allah SWT yang mana telah memberikan limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat serta salam tidak lupa kepada baginda Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan bagi umatnya. Selain itu, skripsi ini saya persembahkan :

1. Teruntuk kedua orang tua saya tercinta, Bapak Torani dan Ibu Inayah, yang setiap hari selalu mengalirkan doa untuk saya agar selalu kuat dan semangat untuk mengerjakan skripsi ini, dan juga dukungan serta semua
2. Teruntuk kedua dosen pembimbing yaitu Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag., M.Pd.I. dan Bapak Drs.H. Moh Masnun M.Pd. yang telah memberikan bimbingan, arahan, bantuan dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
3. Teruntuk segenap dosen PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Teruntuk beberapa teman saya yang kontribusinya sangat besar, membantu serta mengajarkan saya dari awal sampai selesaiannya skripsi ini.
5. Teruntuk PGMI C (2018) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Teruntuk teman seperjuangan keluarga besar PGMI 2018 (GOLDTIDENMI).
7. Keluarga besar SD Negeri Prapag lor 01 Kabupaten Brebes yang sudah memberikan saya kesempatan untuk penelitian disana.
8. Dan semuanya, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan berjudul “Pengaruh reward dan ice breaking terhadap motivasi belajar siswa kelas V di Sd Negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes.. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Selama penulisan skripsi ini, penulis telah menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan- bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Dosen Pembimbing I dan Bapak Drs. H. Moh. Masnun,M.Pd, Dosen Pembimbing II.
6. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018.Serta masih banyak yang belum saya sebutkan satu persatu

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapakan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi menyempurnakan penulisan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pihak yang membutuhkan

Cirebon, 26 Mei 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT .....</b>	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>NOTA DINAS .....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	Error! Bookmark not defined.
<b>PENGESAHAN .....</b>	vi
<b>MOTTO HIDUP.....</b>	viii
<b>LEMBAR PERSEMAHAN.....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	x
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xi
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	xiv
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	xvi
<b>BAB I.....</b>	1
<b>PENDAHULUAN .....</b>	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II .....</b>	8
<b>KAJIAN PUSTAKA.....</b>	8
A. <i>Reward</i> .....	8
1. Pengertian Reward.....	8
2. Macam-macam Reward .....	10
3. Tujuan Reward .....	11
4. Kelebihan dan Kelemahan Reward .....	12
B. <i>Ice Breaking</i> .....	13

1. Pengertian <i>Ice Breaking</i> .....	13
2. Macam-macam Ice Breaking .....	14
3. Prinsip-prinsip Penggunaan Ice Breaking .....	17
4. Teknik penerapan ice breaking dalam pembelajaran.....	19
5. Kelebihan dan Kelemahan Ice Breaking .....	19
<b>C. Motivasi.....</b>	<b>20</b>
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	20
2. Fungsi Motivasi Belajar.....	21
3. Upaya meningkatkan motivasi belajar .....	22
4. Indikator Motivasi belajar .....	23
<b>D. Penelitian yang Relevan.....</b>	<b>23</b>
<b>E. Kerangka Berpikir .....</b>	<b>25</b>
<b>F. Hipotesis .....</b>	<b>26</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>27</b>
<b>METODE PENELITIAN.....</b>	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	27
B. Desain Penelitian .....	27
C. Tempat dan Waktu Penelitian .....	28
D. Populasi dan Sampel .....	28
E. Definisi Operasional Variabel.....	29
F. Teknik dan instrument Pengumpulan Data .....	29
G. Teknik Analisis Data .....	31
<b>BAB IV .....</b>	<b>33</b>
<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>33</b>
A. Hasil Penelitian.....	33
1. Hasil Analisis Observasi pad Guru dan Angket bagi siswa pada Penggunaan <i>Reward</i> dan <i>Ice Breaking</i> di SD Negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes .....	33
2. Hasil Analisa Angket Motivasi Belajar Siswa kelas V di SD Negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes .....	40
3. Pengaruh Reward dan Ice Breaking terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Sd Negeri Prapag Lor 01 Kabaupaten Brebes.....	56
B. Pembahasan .....	60
<b>BAB V.....</b>	<b>65</b>
<b>KESIMPULAN.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....26



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Desain Penelitian One Shot Case Study .....	28
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran Skala Likert Pemberian Reward.....	30
Tabel 3. 3 Pedoman Penskoran Skala Guttman .....	30
Tabel 3. 4 Pedoman Penskoran Skala Likert .....	31
Tabel 3. 5 Interprteasi Angket .....	31
Tabel 4. 1 Pernyataan 1 Angket Reward .....	33
Tabel 4. 2 Pernyataan 2 Angket Reward .....	34
Tabel 4. 3 Pernyataan 3 Angket Reward .....	34
Tabel 4. 4 Pernyataan 4 Angket Reward .....	35
Tabel 4. 5 Pernyataan 5 Angket Reward .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Tabel 4. 6 Pernyataan 1 Angket Ice Breaking .....	36
Tabel 4. 7 Pernyataan 2 Angket Ice Breaking .....	37
Tabel 4. 8 Pernyataan 3 Angket Ice Breaking .....	37
Tabel 4. 9 Pernyataan 4 Angket Ice Breaking .....	38
Tabel 4. 10 Pernyataan 5 Angket Ice Breaking .....	38
Tabel 4. 11 Pernyataan 1 Angket Motivasi Belajar .....	41
Tabel 4. 12 Pernyataan 2 Angket Motivasi Belajar .....	41
Tabel 4. 13 Pernyataan 3 Angket Motivasi Belajar .....	42
Tabel 4. 14 Pernyataan 4 Angket Motivasi Belajar .....	43
Tabel 4. 15 Pernyataan 5 Angket Motivasi Belajar .....	44
Tabel 4. 16 Pernyataan 6 Angket Motivasi Belajar .....	44
Tabel 4. 17 Pernyataan 7 Angket Motivasi Belajar .....	45
Tabel 4. 18 Pernyataan 8 Angket Motivasi Belajar .....	46
Tabel 4. 19 Pernyataan 9 Angket Motivasi Belajar .....	47
Tabel 4. 20 Pernyataan 10 Angket Motivasi Belajar .....	47
Tabel 4. 21 Pernyataan 11 Angket Motivasi Belajar .....	48
Tabel 4. 22 Pernyataan 12 Angket Motivasi Belajar .....	49
Tabel 4. 23 Pernyataan 13 Angket Motivasi Belajar .....	49
Tabel 4. 24 Pernyataan 14 Angket Motivasi Belajar .....	50
Tabel 4. 25 Pernyataan 15 Angket Motivasi Belajar .....	51
Tabel 4. 26 Pernyataan 16 Angket Motivasi Belajar .....	52
Tabel 4. 27 Pernyataan 17 Angket Motivasi Belajar .....	53

Tabel 4. 28 Pernyataan 18 Angket Motivasi Belajar .....	53
Tabel 4. 29 Pernyataan 19 Angket Motivasi Belajar .....	54
Tabel 4. 30 Pernyataan 20 Angket Motivasi Belajar .....	55
Tabel 4. 31 Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov .....	57
Tabel 4. 32 Uji Linearitas Pemberian Reward .....	57
Tabel 4. 33 Uji Lineritas Pemberian Ice Breaking .....	58
Tabel 4. 34 Uji Regresi Linear Berganda .....	59
Tabel 4. 35 Uji Determinasi .....	60



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1 Kisi-kisi Angket Pemberian Reward dan Ice Breaking.....	70
Lampiran 2 Kisi-kisi Lembar Obervasi Pembelajaran dengan Reward dan Ice Breaking pada Guru.....	75
Lampiran 3 Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar.....	97

