

BAB V

KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian bawa pengaruh *reward* dan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa kelas V SD negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pemberian *reward* dan *ice breaking* pada siswa kelas V SD negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes berdasarakan hasil angket dari 31 responden dengan 5 pernyataan untuk angket *reward* dan 5 pernyataan untuk angket *ice beaking*, didapatkan hasil sebanyak 90% dan 95% , maka variabel *reward* dan *ice breaking* termasuk kedalam kategori sangat baik atau sangat layak.
2. Motivasi belajar siswa V SD negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes berdasarakan hasil angket dari 31 responden dengan 20 pernyataan didapatkan hasil sebanyak 81%, maka variabel motivasi belajar termasuk kedalam kategori sangat baik atau sangat layak.
3. Pengaruh pemberian *reward* dan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa V SD negeri Prapag Lor 01 Kabupaten Brebes berdasarakan hasil uji linearitas regresi berganda yang menunjukkan nilai sig. 0,01 dan nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 yang beraerti terdapat pengaruh pemberian *reward* dan *ice breaking* terhadap motivasi belajar siswa.

B. Saran

1. Guru

Seorang guru hendaknya bertindak kreatif dan inovatif dalam mengemas proses pembelajaran agar dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kearah yang lebih baik. Salah satu caranya yitu guru dapat memberikan *reward* dan *ice breaking* pada proses pembelajaran

2. Bagi peneliti

Untuk menambah pengetahuan dan pengalaman bagi peneliti dalam menerapkan ilmu dan pengetahuan yang diperoleh selama duduk dibangku kuliah terhadap masalah yang dihadapi didunia pendidikan secara nyata.