

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR IPS DI KELAS IV MI
NURUL HIDAYAH KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA
TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR IPS DI KELAS IV MI
NURUL HIDAYAH KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Skripsi ini diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

**ERIN LAELI ROCHMATIN “Pengaruh Media Pembelajaran Ular
Tangga Terhadap Keaktifan Belajar IPS di
Kelas IV MI Nurul Hidayah Kabupaten
Brebes”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh Kurangnya kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran ular tangga ataupun media pembelajaran lainnya, sehingga siswa kurang terlibat dan siswa mudah merasa jenuh dalam proses pembelajaran IPS. Permasalahan dalam penelitian ini adalah : 1. Kurangnya kreativitas guru dalam memanfaatkan media pembelajaran ular tangga, 2. Kurangnya kecocokan materi dengan media pembelajaran, 3. Kurangnya keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran IPS, sehingga siswa mudah merasa jenuh, 4. Kurangnya keaktifan belajar IPS.

Penelitian ini bertujuan : 1). Untuk mendeskripsikan media pembelajaran ular tangga tokoh-tokoh pahlawan nasional Indonesia. 2). Untuk mendeskripsikan keaktifan belajar IPS materi tokoh-tokoh pahlawan nasional Indonesia. 3). Untuk mendeskripsikan pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap keaktifan belajar IPS materi tokoh-tokoh pahlawan nasional Indonesia di kelas IV MI Nurul Hidayah Kabupaten Brebes.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, metode eksperimen, desain penelitian tipe *pre-experimental one-shot case study desain*. Populasi dan sampel 38 siswa yang terdiri dari 23 laki-laki dan 15 perempuan menggunakan teknik *sempling* jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi partisipatif, kuesioner (angkat) dan dokumentasi. Analisis Data menggunakan uji normalitas, uji linieritas, uji regresi linear sederhana, dan uji koefisien determinansi.

Dari hasil penelitian tersebut dapat diketahui bahwa : 1. penggunaan media pembelajaran ular tangga memiliki nilai pertitungan rata-rata (*mean*) pada angket 83% dan pada observasi 85,6% dengan kategori sangat baik atau sangat layak. 2. keaktifan belajar IPS memiliki nilai perhitungan rata-rata (*mean*) pada angket 77,5% dan pada observasi bahwa siswa kelas IV sebagian besar masuk pada interval $12 < \text{Skor} \leq 18$ sebanyak 24 siswa dengan prosentase 63% dengan kategori baik. 3. pengaruh media pembelajaran ular tangga terhadap keaktifan belajar IPS di kelas IV MI Nurul Hidayah Kabupaten Brebes uji hipotesis dengan uji regresi linear sederhana didapatkan nilai $\text{sig } 0,857 > 0,05$ dan uji koefisien determinansi didapatkan nilai $R \text{ Square } 0,392 < 0,05$. Maka hal ini menunjukkan bahwa tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel independen terhadap variabel dependen. Karena pengaruh variabel independen terhadap variabel dependen hanya sebesar 39,2%. dan sisanya 60,8% dipengaruhi faktor lain.

Kata kunci : Media Pembelajaran Ular Tangga, Keaktifan Belajar IPS.

ABSTRACT

ERIN LAELI ROCHMATIN (1808107101) *"The Influence of Snakes and Ladders Learning Media on Social Studies Learning Activities in Class IV MI Nurul Hidayah, Brebes Regency"*

This research is motivated by the lack of teacher creativity in utilizing snake ladder learning media or other learning media, so that students are less involved and students easily feel bored in the social studies learning process. The problems in this study are: 1. Lack of teacher creativity in utilizing snake and ladder learning media, 2. Lack of compatibility of material with learning media, 3. Lack of student involvement in the social studies learning process, so students easily feel bored, 4. Lack of social studies learning activity.

This study aims to: 1). To describe the learning media for snakes and ladders, Indonesian national heroes. 2). To describe social studies learning activities, the material is Indonesian national heroes. 3). To describe the effect of snake and ladder learning media on social studies learning activities for Indonesian national heroes in class IV MI Nurul Hidayah, Brebes Regency.

This research uses a quantitative approach, experimental method, pre-experimental type of research design one-shot case study design. The population and sample of 38 students consisting of 23 males and 15 females used the saturated sampling technique. Data collection techniques using participatory observation, questionnaires (lift) and documentation. Data analysis used normality test, linearity test, simple linear regression test, and coefficient of determination test.


From the results of this study, it can be seen that: 1. The use of snakes and ladders learning media has an average calculation value (mean) in the 83% questionnaire and 85.6% in the observation with a very good or very decent category. 2. Social studies learning activity has an average calculation value (mean) on the 77.5% questionnaire and on the observation that the fourth grade students mostly enter the interval $12 < \text{Score} < 18$ as many as 24 students with a percentage of 63% in the good category. 3. the influence of snake and ladder learning media on social studies learning activity in class IV MI Nurul Hidayah Brebes Regency tested the hypothesis with a simple linear regression test, the sig value was $0.857 > 0.05$ and the determination efficiency test got an R Square value of $0.392 < 0.05$. So this shows that there is no significant effect between the independent variables on the dependent variable. Because the effect of the independent variable on the dependent variable is only 39.2%. and the remaining 60.8% is influenced by other factors.

Keywords: Snakes and Ladders Learning Media, Social Studies Learning Activity.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR IPS DI KELAS IV MI NURUL HIDAYAH
KABUPATEN BREBES





Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN ULAR TANGGA TERHADAP
KEAKTIFAN BELAJAR IPS DI KELAS IV MI NURUL HIDAYAH
KABUPATEN BREBES




Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Keaktifan Belajar IPS di Kelas IV MI Nurul Hidayah Kabupaten Brebes”. Oleh ERIN LAELI ROCHMATIN, NIM 1808107101, telah dimunaqosah-kan pada tanggal 21 April 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan Lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd), pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd.</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>24-05-2022</u>	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I.</u> NIP. 19770310 200701 2 020	<u>25-05-2022</u>	
Penguji I <u>Dr. Atikah Svamsi, M.Pd.I.</u> NIP. 19840413 201101 2 010	<u>13-05-2022</u>	
Penguji II <u>Syibli Maufur, M.Pd.</u> NIP. 19740528 200801 1 011	<u>24-05-2022</u>	
Pembimbing I <u>Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.</u> NIP. 19640630 199203 2 001	<u>25-05-2022</u>	
Pembimbing II <u>Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I.</u> NIP. 19910810 201801 2 005	<u>24-05-2022</u>	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fathin, M.Pd.
NIP. 19510805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirroim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Erin Laeli Rochmatin

NIM : 1808107101

Fakultas/Jurusan : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) / Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Judul : "Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Keaktifan Belajar IPS di Kelas IV MI Nurul Hidayah Kabupaten Brebes".

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penelitian ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 16 April 2022

Yang membuat pernyataan .



Erin Laeli Rochmatin

NIM. 1808107101

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : ERIN LAELI ROCHMATIN
Tempat/Tanggal Lahir: Brebes, 09 Februari 2001
Jenis kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Nurkhalim
Nama Ibu : Masri'ah
Alamat : Desa Karangmalang II RT 002 RW
004 Kecamatan Ketanggungan
Kabupaten Brebes

Riwayat pendidikan yang pernah ditempuh penulis adalah sebagai berikut :

1. TK Muslimat NU 03 Karangmalang II, Lulus tahun 2007
2. SD Negeri Ketanggungan 08, Lulus tahun 2012
3. MTs Negeri Ketanggungan, Lulus tahun 2015
4. MAN 3 Cirebon, Lulus 2018
5. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) sampai sekarang.

PERSEMBAHAN

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan beribu-ribu nikmat iman, islam, ihsan, serta nikmat sehat, sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan Skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpakan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya serta umatnya yang senantiasa mengikuti ajarannya sampai akhir zaman. Aamiin Aamiin Ya Robbal'alamin.

Rasa syukur selalu penulis ucapkan kepada Allah SWT, yang selalu memberi kesehatan, keikhlasan, kekuatan, kelancaran, keberkahan, cinta dan kasihnya kepadaku, sehingga mampu menyelesaikan karya ilmiah skripsi dengan baik. Perjuangan dan pengorbanan yang dilakukan penulis tidak ada yang sia-sia selama proses penyusunan skripsi ini. Banyak pelajaran yang dapat dipetik dari sebuah proses untuk mendapat gelar S.Pd.

Ku persembahkan karya kecilku ini untuk orang-orang yang kusayangi, teruntuk :

- ❖ Kedua orang tuaku, Bapak Nurkhalim dan Ibu Masri'ah tercinta. Pahlawan yang tiada henti menyayangi, mendukung, dan mendoakanku. Atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkanku hingga berada di titik ini, titik dimana tidak pernah terbayangkan sebelumnya. Semoga Allah SWT selalu melindungi, melimpahkan nikmat rezeki, cinta dan kasihnya serta surga yang paling indah untuk kedua orang pahlawan hidupku.
- ❖ Kedua adikku, Muhammad Rifqi Aunillah dan Muhammad Nadhif Sofiyullah tercinta, yang selalu membuat penulis sadar akan tanggungjawabnya, semoga Allah SWT melindungi, melimpahkan nikmatnya dan memudahkan segala urusan dan hajatnya.
- ❖ Keluarga besarku, yang selalu mendukung dan mendoakan kesuksesanku.
- ❖ Seluruh dosen dan staf jurusan PGMI terkhusus Ibu Tati Nurayati dan Ibu Ummi Nur Rokhmah yang selalu memberikan dorongan dan bimbingannya.

- ❖ Kepada semua pihak yang terlibat dalam skripsi ini. Kepada bapak Abdul Rokhman, S. Pd selaku Kepala MI Nurul Hidayah Kabupaten Brebes, Ibu Eva Fitriana, S. Pd.I selaku Wali Kelas IV dan seluruh siswa kelas IV.
- ❖ Sahabat seperjuangan yang telah membantu dan mendengarkan keluhan kesahku.



MOTTO HIDUP

Do Your Best At
Every Opportunity
That You Have
(lakukan yang terbaik di
setiap kesempatan yang
kamu miliki)



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah, puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul **“Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Terhadap Keaktifan Belajar IPS Di Kelas IV MI Nurul Hidayah Kabupaten Brebes”**. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpakan kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarganya, para sahabatnya serta umatnya yang senantiasa mengikuti ajarannya sampai akhir zaman.

Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi syarat dalam rangka menyelesaikan studi dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam penyelesaian Skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saran dari semua pihak yang sangat membantu dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Pada kesempatan ini penulis juga ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd., selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dwi Anita Alfiani S.Ag . M.Pd., selaku Sekertaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
5. Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA., selaku Dosen Pembimbing 1.
6. Ummi Nur Rokhmah, M.Pd.I., selaku Dosen Pembimbing 2.
7. Abdul Rokhman, S. Pd., selaku Kepala MI Nurul Hidayah Kabupaten Brebes
8. Nurohman, S. Pd. I., selaku Koordinator Bidang Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Kabupaten Brebes.
9. Eva Fitriana, S. Pd.I., selaku Wali Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Kabupaten Brebes.
10. Bapak/Ibu Guru Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Kabupaten Brebes.

11. Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Kabupaten Brebes.
12. Seluruh Siswa/Siswi Madrasah Ibtidaiyah Nurul Hidayah Kabupaten Brebes.
13. Kedua Orang Tua, adik-adik dan keluarga besar yang memberikan do'a dan dukungan finansial selama masa kuliah dan pembuatan skripsi ini.
14. Semua pihak yang telah memberi motivasi dan bantuan baik moril maupun material yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik, semoga kebaikan Bapak/Ibu mendapat balasan dari Allah SWT. Aamiin.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan disebabkan oleh keterbatasan bahan bacaan dan kemampuan penulis sendiri. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat khususnya bagi penulis sendiri, bagi para pembaca dan bagi dunia pendidikan.

Cirebon, 16 April 2022

Penulis,



Erin Laen Kochmatin

NIM. 1808107101



DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS.....	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
MOTTO HIDUP.....	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB IPENDAU LUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB IILANDASAN TEORI	
A. Landasan Teori	7
1. Media Pembelajaran Ular Tangga	7
a. Pengertian Media Pembelajaran.....	7
b. Jenis-Jenis Media Pembelajaran	8
c. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
d. Manfaat Media Pembelajaran	11
e. Indikator Media Pembelajaran	13
f. Karakteristik Media Pembelajaran Ular Tangga.....	14

g. Langkah-Langkah Penggunaan Media Pembelajaran ular tangga.....	15
h. Kelebihan dan Kelemahan Media Pembelajaran Ular Tangga	17
2. Keaktifan Belajar	19
a. Pengertian Keaktifan Belajar	19
b. Indikator Keaktifan Belajar.....	20
c. Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran	21
d. Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Keaktifan Belajar	24
B. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
C. Kerangka Berpikir	27
D. Hipotesis	30
BAB IIIMETODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian	31
C. Tempat dan Waktu Penelitian	32
D. Populasi dan Sempel.....	33
E. Definisi Oprasional Penelitian.....	34
F. Teknik Pengumpulan Data	35
G. Instrumen Penelitian.....	37
H. Analisis Data	37
BAB IVHASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Identitas Madrasah.....	41
B. Hasil Penelitian.....	43
C. Pembahasan dan Analisis Penelitian	82
BAB VPENUTUP	
A. Simpulan.....	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 2 Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan	25
Tabel 3. 2 Desain penelitian.....	31
Tabel 3. 3 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 3. 4 Jumlah Siswa.....	33
Tabel 3. 5 Sempel Penelitian.....	34
Tabel 3. 6 Pedoman Penskoran Angket	36
Tabel 3. 7 Interpretasi Angket.....	36
Tabel 4. 2 Data Siswa.....	42
Tabel 4. 3 Data Guru	42
Tabel 4. 4 Pernyataan 1	43
Tabel 4. 5 Pernyataan 2	44
Tabel 4. 6 Pernyataan 3	45
Tabel 4. 7 Pernyataan 4	46
Tabel 4. 8 Pernyataan 5	47
Tabel 4. 9 Pernyataan 6	48
Tabel 4. 10 Pernyataan 7	49
Tabel 4. 11 Pernyataan 8	50
Tabel 4. 12 Pernyataan 9	51
Tabel 4. 13 Pernyataan 10	52
Tabel 4. 14 Pernyataan 11	53
Tabel 4. 15 Pernyataan 12	54
Tabel 4. 16 Pernyataan 13	55
Tabel 4. 17 Pernyataan 14	56
Tabel 4. 18 Pernyataan 15	57
Tabel 4. 19 Interpretasi Skala Likert.....	59
Tabel 4. 20 Hasil Observasi Guru Saat Pembelajaran	60
Tabel 4. 21 Interpretasi Skala Likert.....	61
Tabel 4. 22 Pernyataan 1	62
Tabel 4. 23 Pernyataan 2	63
Tabel 4. 24 Pernyataan 3	64
Tabel 4. 25 Pernyataan 4	65
Tabel 4. 26 Pernyataan 5	66
Tabel 4. 27 Pernyataan 6	67
Tabel 4. 28 Pernyataan 7	68
Tabel 4. 29 Pernyataan 8	69
Tabel 4. 30 Pernyataan 9	70
Tabel 4. 31 Pernyataan 10	71
Tabel 4. 32 Pernyataan 11	72
Tabel 4. 33 Pernyataan 12	73
Tabel 4. 34 Pernyataan 13	74
Tabel 4. 35 Pernyataan 14	75
Tabel 4. 36 Pernyataan 15	76
Tabel 4. 37 Interpretasi Angket Skala Likert	78
Tabel 4. 38 Uji Normalitas	80
Tabel 4. 39 Uji Linieritas	80
Tabel 4. 40 Uji Regresi Linear Sederhana	81
Tabel 4. 41 Uji Koefisien Deterinasi.....	82

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	29
Gambar 4. 2 Grafik Angkat Pernyataan 1	44
Gambar 4. 3 Grafik Angkat Pernyataan 2	45
Gambar 4. 4 Grafik Angkat Pernyataan 3	46
Gambar 4. 5 Grafik Angkat Pernyataan 4	47
Gambar 4. 6 Grafik Angkat Pernyataan 5	48
Gambar 4. 7 Grafik Angkat Pernyataan 6	49
Gambar 4. 8 Grafik Angkat Pernyataan 7	50
Gambar 4. 9 Grafik Angkat Pernyataan 8	51
Gambar 4. 10 Grafik Angkat Pernyataan 9	52
Gambar 4. 11 Grafik Angkat Pernyataan 10	53
Gambar 4. 12 Grafik Angkat Pernyataan 11	54
Gambar 4. 13 Grafik Angkat Pernyataan 12	55
Gambar 4. 14 Grafik Angkat Pernyataan 13	56
Gambar 4. 15 Grafik Angkat Pernyataan 14	57
Gambar 4. 16 Grafik Angkat Pernyataan 15	58
Gambar 4. 17 Grafik Rekapitulasi Angket Media Pembelajaran Ular Tangga.....	58
Gambar 4. 18 Grafik Angkat Pernyataan 1	63
Gambar 4. 19 Grafik Angkat Pernyataan 2	64
Gambar 4. 20 Grafik Angkat Pernyataan 3	65
Gambar 4. 21 Grafik Angkat Pernyataan 4	66
Gambar 4. 22 Grafik Angkat Pernyataan 5	67
Gambar 4. 23 Grafik Angkat Pernyataan 6	68
Gambar 4. 24 Grafik Angkat Pernyataan 7	69
Gambar 4. 25 Grafik Angkat Pernyataan 8	70
Gambar 4. 26 Grafik Angkat Pernyataan 9	71
Gambar 4. 27 Grafik Angkat Pernyataan 10	72
Gambar 4. 28 Grafik Angkat Pernyataan 11	73
Gambar 4. 29 Grafik Angkat Pernyataan 12	74
Gambar 4. 30 Grafik Angkat Pernyataan 13	75
Gambar 4. 31 Grafik Angkat Pernyataan 14	76
Gambar 4. 32 Grafik Angkat Pernyataan 15	77
Gambar 4. 33 Grafik Rekapitulasi Angket Keaktifan Belajar IPS	77
Gambar 4. 34 Grafik Hasil Observasi Keaktifan Belajar	79

DAFTAR LAMPIRAN

1. LAMPIRAN 1 VARIABEL X
 - 1) Kisi-Kisi Instrumen Angket
 - 2) Lembar Angket
 - 3) Tabulasi Angket
 - 4) Kisi-Kisi Instrumen Observasi
 - 5) Lembar Hasil Observasi
 2. LAMPIRAN 2 VARIABEL Y
 - 1) Kisi-Kisi Instrumen Angket
 - 2) Lembar Angket
 - 3) Tabulasi Angket
 - 4) Kisi-Kisi Instrumen Observasi
 - 5) Lembar Hasil Observasi
 - 6) Tabulasi Hasil Observasi
 3. LAMPIRAN 3
 - 1) RPP
 - 2) SK Penelitian
 - 3) Lembar Validasi Instrumen Penelitian
 - 4) Surat Pengantar Penelitian
 - 5) Surat Persetujuan Penelitian
 - 6) Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian
 - 7) Kartu Bimbingan
 - 8) Dokumentasi Kegiatan
- 
- The logo of UIN Sunan Gunung Djati Cirebon is a shield-shaped emblem. It features a central figure of a person with arms raised, holding a book. The figure is surrounded by a laurel wreath. Below the figure is a banner with the text 'UIN SYEKH NURJATI CIREBON'. The logo is rendered in a light green and yellow color scheme.