

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN  
AL QUR'AN HADIST SISWA KELAS 3  
DI MI HIDAYATUS SHIBYAN  
KABUPATEN CIREBON**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai salah satu syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah  
Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH (PGMI)  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KRGURUAN (FITK)  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

## ABSTRAK

**Euis Desyafitri (1808107015) “Pengaruh Penerapan Kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Belajar pada Mata Pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan”**

Latar belakang masalah dalam penelitian ini menemukan fenomena pelaksanaan pembelajaran pada sekolah yang belum sesuai dengan ketentuan kurikulum 2013, dan sebagian besar siswa kelas 3 memiliki prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist sangat rendah. Rendahnya prestasi belajar ini bisa ditandai dengan kurangnya motivasi belajar dari orang tua dan lingkungan masyarakat untuk belajar, sikap pemalas yang tinggi dipengaruhi oleh perkembangan teknologi, misalnya *gadget*, pengaruh *media sosial*, game online, banyaknya hiburan tv dan youtube, pengaruh pergaulan di rumah yang kurang positif, kurangnya sikap keseriusan dalam belajar.

Kurikulum merupakan bagian dari suatu sistem pengelolaan yang menyangkut perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dijadikan pedoman atau panduan bagi guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dalam pendidikan. Prestasi belajar adalah hasil penilaian pendidikan tentang kemajuan prestasi siswa setelah melakukan aktivitas belajar.

Penelitian ini bertujuan: (1) Untuk memperoleh data perihal penerapan kurikulum 2013 di MI Hidayatus Shibyan, (2) Untuk memperoleh data perihal prestasi belajar siswa pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan, (3) Untuk memperoleh data perihal seberapa besar pengaruh kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa kelas 3 MI Hidayatus Shibyan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. populasi penelitian ini sebanyak 30 siswa yang terdiri dari 10 orang siswa perempuan dan 20 siswa laki-laki. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh. Variabel yang dikaji adalah penerapan kurikulum 2013 dan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa kelas 3. Desain penelitian ini menggunakan *ex-post facto*. Instrumen yang digunakan adalah angket dan tes tertulis, angket digunakan untuk mengetahui penerapan kurikulum 2013, sedangkan tes tertulis digunakan untuk mengetahui kemampuan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa kelas 3 MI Hidayatus Shibyan. Uji validitas menggunakan rumus *pearson correlation*, sedangkan uji reabilitas menggunakan rumus *Alpha*

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa, (1) Penerapan Kurikulum 2013 berkategori tinggi, yaitu sebesar 82, (2) Prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa kelas 3 berkategori kurang, yaitu sebesar 39,4 dan (3) ada pengaruh yang signifikan antara penerapan kurikulum 2013 dan prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist kelas 3 MI Hidayatus Shibyan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $0,367 > 0,361$ ). Dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan kurikulum 2013 berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur’an Hadist siswa kelas 3 MI Hidayatus Shibyan dengan pengaruh sebesar 4%.

**Kata Kunci: Kurikulum 2013, Prestasi belajar Al-Qur’an Hadist.**

## ABSTRACT

**Euis Desyafitri (1808107015)**      **“The effect of curriculum implementation on learning achievement in the subjects of Al-Qur’an Hadist in grade 3 students of MI Hidayatus Shibyan”**

The background of the problem in this study found the phenomenon of the implementation of learning in schools that were not in accordance with the provisions of the 2013 curriculum, and most of the 3rd grade students had very low learning achievement in Al-Qur'an Hadith subjects. This low learning achievement can be characterized by a lack of motivation to learn from parents and the community to learn, a high laziness attitude is influenced by technological developments, for example gadgets, the influence of social media, online games, the amount of TV and YouTube entertainment, the influence of less positive relationships at home, lack of seriousness in learning.

The curriculum is part of a management system that involves planning and implementing learning which is used as a guide or guide for teachers in carrying out learning activities in education. Learning achievement is the result of an educational assessment of the progress of student achievement after carrying out learning activities

This study aims: (1) to obtain data regarding the implementation of the 2013 curriculum at MI Hidayatus Shibyan, (2) to obtain data regarding student achievement in the 3rd grade Al-Qur'an Hadist subject at MI Hidayatus Shibyan, (3) to obtain data on how much influence the 2013 curriculum has on learning achievement in the subjects of Al-Qur'an Hadith for class 3 students MI Hidayatus Shibyan.

This research uses quantitative methods. The population of this study was 30 students consisting of 10 female students and 20 male students. The sampler uses a saturated sample. The variables studied were the implementation of the 2013 curriculum and learning achievement in the subjects of Al-Qur'an Hadith for grade 3 students. The design of this study used ex-post facto. The instrument used is a questionnaire and a written test, the questionnaire is used to determine the implementation of the 2013 curriculum, while the written test is used to determine the learning achievement ability in the subjects of Al-Qur'an Hadith 3rd grade students MI Hidayatus Shibyan. The validity test uses the Pearson correlation formula, while the reliability test uses the Alpha formula

Based on the results of the research and discussion, it can be concluded that, (1) the implementation of the 2013 curriculum is categorized as high, which is 82, (2) learning achievement in Al-Qur'an Hadith subjects is categorized as less, which is 39.4 and (3) there is a significant effect between the implementation of the 2013 curriculum and learning achievement in the subjects of Al-Qur'an Hadith class 3 MI Hidayatus Shibyan. This is indicated by the value of  $t_{count} > t_{table}$  ( $0.367 > 0.361$ ). It can be concluded that the effect of implementing the 2013 curriculum has an effect on learning achievement in Al-Quran Hadith subjects for class 3 students of MI Hidayatus Shibyan with an effect of 4%.

**Keywords: 2013 Curriculum, learning achievement of Al-Qur'an Hadith.**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP  
PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR'AN  
HADIST SISWA KELAS 3 MI HIDAYATUS SHIBYAN KABUPATEN  
CIREBON TAHUN 2022/2023**

Disusun Oleh:

EUIS DESYAFITRI

NIM: 1808107015

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Patimah M. Ag  
NIP.19730529199703001



Dr. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP.196509301994021001

Mengetahui

Ketua Jurusan PGMI



## NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nujati Cirebon

di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr Wb.

Setelah melakukan Bimbingan, Telaah, Arahan, dan Koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Euis Desyafitri

Nim : 1808107015

Judul : **Pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan kecamatan talun kabupaten Cirebon 2022/2023**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wasalamualaikum Wr.Wb

Cirebon, 20 Mei 2022

Pembimbing I



Patimah M. Ag  
NIP.19730529199703001

Pembimbing II



Dr. Aceng Jaelani, M.Ag  
NIP.196509301994021001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penerapan kurikulum 2013 Terhadap Prestasi Belajar Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Hadist Siswa Kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon" oleh EUIS DESYAFITRI, NIM 1808107015, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 02 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	01/22 /09	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP 19770310 200701 2 020	26/22 /07	
<b>Penguji I</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP 19821021201101 2015	26/22 /07	
<b>Penguji II</b> Dwi Anita Alfiani, M.Pd. NIP 19770310 200701 2 020	26/22 /07	
<b>Pembimbing I</b> Patimah, M.Ag NIP 19730529 199703 2 001	29/22 /08	
<b>Pembimbing II</b> Drs. Aceng Jaclani, M.Ag. NIP 19650930199402 1001	29/22 /08	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

  
Drs. H. Fashin, M.Pd.  
NIP 2610805199003 1 004

## PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahin

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Euis Desyafitri

Nim : 1808107015

Judul : Pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan kabupaten Cirebon Tahun 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya peneliti yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S-1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber peneliti gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian ataupun seluruh isinya merupakan karya plagiat, maka peneliti bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 20 Mei 2022



**Euis Desyafitri**  
**NIM. 1808107015**

## RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Euis Desyafitri, lahir di Cirebon, 23 Desember 1999. Peneliti merupakan anak kedua dari tiga bersaudara atas pasangan Bapak Hasanuddin dan Ibu Jureni, memiliki kakak bernama Novvalia Pratiwi dan adik Nabila Sakhi

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 1 KALIKOA (2012)
2. SMPN 1 KEDAWUNG (2015)
3. MAN 2 KOTA CIREBON (2018)
4. IAIN SYEKH NURJATI, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Cirebon (2018-2022)

Penulis mengikuti program S-1 pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan mengambil judul “PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL-QUR’AN HADIST SISWA KELAS 3 DI MI HIDAYATUS SHIBYAN KABUPATEN CIREBON TAHUN 2021/2022”. Dibawah bimbingan Ibu Patimah, M.Ag dan Bapak Drs Aceng Jaelani, M.Ag.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagai mestinya

Cirebon, 20 Mei 2022

Euis Desyafitri  
NIM. 1808107015



# MOTTO

**Lakukan yang terbaik untuk hari ini maka masa  
depan mu akan berterimakasih.**



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Penulis mengucapkan rasa syukur kepada Allah SAW, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan untuk menyelesaikan pendidikan S1. Serta memberikan lingkungan baik yang selalu mempelajari Alquran dan hadist. Selain itu, penulis yakin Allah telah mengatur sedemikian rupa dalam perjalanan penulisan skripsi ini semata-mata untuk kebaikan, menambah wawasan dan pengalaman berharga yang tidak akan terlupakan. Karya skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang tersayang.

Pertama dan yang paling utama, skripsi ini penulis persembahkan kepada Bapak Hasanuddin dan ibu Jureni yang tidak pernah putus asa memberikan yang terbaik dan kasih sayang yang tidak pernah pudar. Kepada kakak ku Novvalia Pratiwi, adikku Nabila Sakhi dan kepada patner saya Rendy Mahardhika P tersayang terimakasih kalian telah menjadi penyemangat dan pelipurlara.

Kepada dosen pembimbing, Ibu Patimah, M.Ag dan Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag yang selalu mengingatkan, membimbing dan meluangkan waktu ditengah kesibukannya agar mahasiswa ini dapat menyandang gelar S.Pd. Teruntuk segenap teman-teman seperjuangan di Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terimakasih telah menjadi bagian dari kisah hidup ini dan mengingatkan ketika sedang lelah.

Semoga mereka semua selalu dalam lindungan Allah SAW, diberikan kesehatan lahir batin, rezeki yang berlimpah halal dan berkah. Aamiin...

Cirebon, 20 Mei 2022

Euis Desyafitri  
NIM. 1808107015

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil ‘Alamin, Dengan menyebut nama Allah yang maha pengasih lagi maha penyayang. Puji syukur kehadirat Allah SWT. Yang telah dilimpahkan karunia-Nya sehingga Skripsi yang berjudul **“PENGARUH PENERAPAN KURIKULUM 2013 TERHADAP PRESTASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN AL QUR’AN HADIST SISWA KELAS 3 DI MI HIDAYATUS SHIBYAN KABUPATEN CIREBON”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Skripsi ini di susun sebagai salah satu syarat dalam menyelesaikan studi strata (S-I) Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses penyusunan skripsi ini, tidak dapat dipungkir, bahwa sebagai makhluk sosial penulis tidak dapat hidup sendiri. Penulis membutuhkan dukungan, dorongan, bantuan dan do’a dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala hormat peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M. Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA Selaku Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberi nasehat, motivasi, arahan, dan semangat akademik kepada penulis selama 6 semester
6. Patimah M. Ag, Selaku Dosen Pembimbing I skripsi yang selalu memberi nasehat, motivasi, arahan, dan semangat.
7. Dr. Aceng Jaelani, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II skripsi yang selalu memberi nasehat, motivasi, arahan, dan semangat.
8. Idah Faridah Laily, M. Pd., Dosen Pembimbing Lapangan PGMI di MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon.
9. Entin Suhatini, M. Pd, Kepala MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon.

10. Rina Sriana, Guru Pamong di MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon.
11. Ahmad Sholahudin S. Pd, Guru Penelitian di Kelas 3 MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon.
12. Seluruh guru, staf tata usaha, serta tenaga kependidikan MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon.
13. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
14. Kepada kedua orang tua saya Bapak Hasanuddin, Ibu Jureni, kaka saya Novvalia Pratiwi dan adik saya Nabila sakhi.
15. Teman dan keluarga penulis yang selalu memberi semangat dan selalu ada untuk penulis saat penulisan skripsi ini.

Penulis telah berusaha dengan sekuat tenaga dan sebaik mungkin menggunakan kemampuan serta waktu yang dimiliki untuk menyusun skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Dan kekurangan milik manusia sebagai makhluk yang diciptakan-Nya. Oleh karena itu, jika ada kekurangan dalam penulisan ini peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk kesempurnaan hasil penelitian. Akhirnya peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan masyarakat pada umumnya, Aamin

Cirebon, 20 Mei 2022

Euis Desyafitri  
NIM:1808107015

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI</b> .....	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT HIDUP</b> .....	<b>vii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>viii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN</b> .....	<b>ix</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>XVI</b>
<b>BAB I</b> .....	<b>1</b>
<b>PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II</b> .....	<b>8</b>
<b>LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Penelitian Terdahulu .....	22
C. Kerangka Berfikir.....	24
D. Hipotesis .....	25
<b>BAB III</b> .....	<b>27</b>
<b>METODE PENELITIAN</b> .....	<b>27</b>
A. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	27
B. Tempat dan Waktu Peneliiian.....	28
C. Populasi dan Sampel .....	29
D. Definisi Operasional Variabel .....	30
E. Teknik pengumpulan data .....	31

F. Instrumen Penelitian.....	31
G. Teknik analisis data.....	36
<b>BAB IV .....</b>	<b>42</b>
<b>HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
A. Profil .....	42
B. Hasil Penelitian .....	45
C. Pembahasan.....	61
<b>BAB V.....</b>	<b>64</b>
<b>PENUTUP.....</b>	<b>64</b>
A. Kesimpulan .....	64
B. Saran .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>67</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian terdahulu .....	22
Tabel 2.2 kerangka berfikir .....	25
Tabel 3.1 Waktu penelitian.....	28
Tabel 3.2 Populas penelitian siswa kelas 3.....	30
Tabel 3.3 Kriteria presentase .....	32
Tabel 3.4 Kisi-kisi instrument angket.....	33
Tabel 3.5 Skor dan kriteria penilaian tes .....	34
Tabel 3.6 Kriteria presentase .....	35
Tabel 3.7 Kisi-kisi instrument angket.....	36
Tabel 3.8 Kisi-kisi Tes tulis.....	36
Tabel 3.9 Kriteria penilaian hasil tes tertulis variable Y .....	36
Tabel 4.1 Data siswa dalam tiga tahun terakhir.....	43
Tabel 4.2 Data sarana dan prasarana .....	43
Tabel 4.3 Data penghargaan prestasi.....	43
Tabel 4.4 Data pendidik dan tenaga kependidikan.....	43
Tabel 4.5 Data pengujian angket variable X .....	46
Tabel 4.6 Data hasil prestasi belajar .....	48
Tabel 4.7 Data pengujian validitas instrument variable X .....	50
Tabel 4.8 Data hasil pengujian validitas variable X.....	50
Tabel 4.9 Data uji validitas instrument variable Y.....	51
Tabel 4.10 Data hasil pengujian validitas variable Y.....	52
Tabel 4.11 Uji data reabilitas variable X.....	52
Tabel 4.12 Uji data reabilitas variable Y.....	54
Tabel 4.13 Uji normalitas .....	56
Tabel 4.14 Uji homogenitas.....	57
Tabel 4.15 Uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis.....	57



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 5.1 Peta lokasi penelitian .....28





## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Absesnsi siswa kelas 3 Aisyah .....	71
Lampiran II Kisi-kisi angket siswa kelas 3 Aisyah .....	72
Lampiran III Kisi-kis tes tulis Al-Qur'an Hadist siswa kelas 3 .....	72
Lampiran IV Angket siswa .....	74
Lampiran V Soal Al-Qur'an Hadist.....	75
Lampiran VI Data hasil angket variable X.....	77
Lampiran VII Data hasil variable Y .....	78
Lampiran VIII Data hasil angket .....	79
Lampiran IX Data hasil tes tulis .....	80
Lampiran X RPP.....	81
Lampiran XI Dokumentasi .....	85
Lampiran XI Suket Validasi Instrumen.....	89
Lampiran XI SK Pembimbing Skripsi.....	90
Lampiran XI Suket Penelitian .....	91
Lampiran XI Suket Balasan penelitian.....	92
Lampiran XI Kartu Bombingan Skripsi .....	93

