

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penerapan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon, peneliti memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil penerapan kurikulum 2013 siswa kelas 3 di atas memperoleh nilai (High) sebesar 82, Skor maksimal 100, skor minimalnya 20, maka sebagian besar siswa kelas 3 di MI Hidayatus Shibyan dapat dinyatakan proses pembelajaran sesuai kurikulum 2013.
2. Hasil prestasi belajar pada mata pelajaran al-qu'an Hadist siswa kelas 3, dengan hasil nilai rata-rata (mean) sebesar 39,4 dapat dikategorikan kurang karena nilai rata-rata (mean) keseluruhan kemampuan siswa kelas 3 kurang dari 70. Hal ini dapat dilihat dari kriteria penilaian yang ada pada di kriteria kurang yaitu sebesar kurang dari 70 karena nilai rata-rata (mean) yang diperoleh dari keseluruhan siswa kelas 3 sebesar 39,4. Artinya prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa kelas 3 MI Hidayatus Shibyan masih kurang.
3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara penerapan kurikulum 2013 terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist siswa kelas 3 MI Hidayatus Shibyan, hal ini dilihat berdasarkan nilai T hitung dengan menggunakan tarif signifikan 5% dengan jumlah siswa 30 (N=30) maka r tabelnya sebesar 0,361. Sehingga data diatas menghasilkan T hitung sebesar 0,367. Maka sesuai dengan rumus pengambilan keputusan apabila $T \text{ hitung} > T \text{ tabel}$ berada pada daerah penolakan H_0 . Nilai $\text{sig} < 0,05$ atau $t \text{ hitung} > t \text{ tabel}$ maka keputusannya adalah H_0 ditolak dan H_a diterima. Berdasarkan uji koefien determinasi hasil out putnya diperoleh nilai 4%. Dapat disimpulkan bahwa pengaruh penerapan

kurikulum 2013 berpengaruh terhadap prestasi belajar pada mata pelajaran Al-Quran Hadist siswa kelas 3 MI Hidayatus Shibyan dengan pengaruh sebesar 4%.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang sudah dipaparkan di atas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi para siswa

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh penerapan kurikulum 2013 memberikan pengaruh yang kecil terhadap prestasi belajar siswa, karena itu para siswa diharapkan untuk fokus dalam belajar.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan keluarga, lingkungan madrasah dan lingkungan masyarakat memiliki peran yang cukup besar terhadap pencapaian prestasi belajar siswa. karena itu siswa diharapkan lebih hati-hati dalam bergaul dengan lingkungan dan dapat membatasi diri sendiri terhadap segala hal yang berlebihan karena tugas utama siswa adalah belajar.

2. Bagi Guru

Bekerja sama dengan orang tua dan masyarakat dalam memantau perkembangan proses belajar anak dengan cara membantu siswa dalam meghadapi kesulitan belajar, memberikan bimbingan dan arahan (konseling) untuk menumbuhkan motivasi dan minat yang positif dalam belajar, dan mencoba mengadakan pendekatan personal tiap siswa. sehingga didapat kemajuan yang saling mendukung antara belajar di Madrasah dan di luar Madrasah.

3. Bagi orang tua

Orang tua hendaknya selalu berusaha membina rumah tangga yang sejahtera dan memberi asuhan, bimbingan, arahan serta

motivasi kepada anak sehingga anak merasa betah di rumah dan tenang dalam belajar. Orang tua harus memberikan dukungan dan pengawasan yang baik. Dukungan dapat berupa pemenuhan fasilitas belajar dan pemberian motivasi kepada anak.

Orang tua hendaknya selalu memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada anak sebagai bekal untuk terjun dalam lingkungan Madrasah ataupun di lingkungan tempat tinggal.

4. Bagi masyarakat

Masyarakat sebagai lingkungan tempat keseharian anak-anak diharapkan dapat bekerjasama dengan pihak Madrasah dan pihak keluarga dalam menjaga dan menciptakan suasana lingkungan yang efektif, kondusif dan harmonis sehingga tidak menggunakan aktifitas belajar peserta didik.

5. Bagi peneliti yang akan datang

Disarankan bagi peneliti di masa mendatang untuk dapat mengembangkan penelitian tentang prestasi belajar siswa, sebab pada dasarnya terdapat faktor lain yang berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

