

**IMPLEMENTASI MEDIA PAPILIAN (PAPAN PINTAR PERKALIAN)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS  
II MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI )**



Disusun Oleh:

**Dadang Hermawan**

**1808107125**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI MEDIA PAPILIAN (PAPAN PINTAR PERKALIAN)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS  
II MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai salah satu syarat  
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah ( PGMI )**



Disusun Oleh:

**Dadang Hermawan**

**1808107125**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI IAIN**

**SYEKH NURJATI CIREBON**

**2022 M/1443 H**

## LEMBAR PERSETUJUAN

### IMPLEMENTASI MEDIA PAPILIAN (PAPAN PINTAR PERKALIAN) TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG PERKALIAN SISWA KELAS II MI MADINATUNNAJAH KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Dadang Hermawan  
NIM: 1808107125

Menyetujui,

Pembimbing 1

Pembimbing 2



Patimah, M.Ag  
NIP 19730529 199703 2 001



Wulan Andini, M.Pd  
NIP 19911130 201903 2 013

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Syibli Maufur, M.Pd  
NIP 19740528 200801 1 011

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Implementasi Media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian) Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II MI Madinatunnajah Kota Cirebon**” oleh DADANG HERMAWAN, NIM 1808107125, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim *Munaqosah*

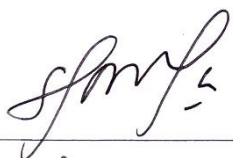
Tanggal

Tanda Tangan

**Ketua Jurusan**

Syibli Maufur, M.Pd  
NIP 19740528 200801 1 011


15 / 9 / 2022



**Sekretaris Jurusan**

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I  
NIP 19770310 200701 2 020

1 / 9 / 2022



**Penguji I**

Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I  
NIP 19840413 201101 2 010

25 / 8 / 2022



**Penguji II**

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I  
NIP 19770310 200701 2 020

1 / 9 / 2022



**Pembimbing I**

Patimah, M.Ag.  
NIP 19730529 199703 2 001

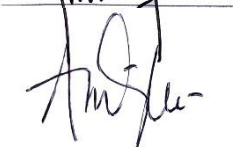
12 / 9 / 2022




**Pembimbing II**

Wulan Andini, M.Pd.  
NIP 19911130 201903 2 013

5 / 9 / 2022



Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Tarihin, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

## NOTA DINAS

Kepada  
Yth. Ketua Jurusan PGMI  
IAIN Syekh Nurjati  
di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

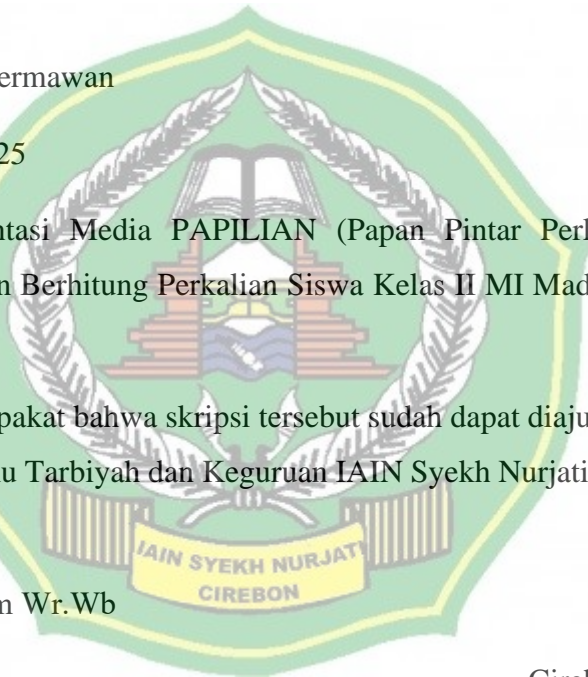
Nama : Dadang Hermawan

NIM : 1808107125

Judul : Implementasi Media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian) Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II MI Madinatunnajah Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb



Cirebon, 20 Juni 2022

**Pembimbing 1**

**Patimah, M.Ag**  
NIP 19730529 199703 2 001

**Pembimbing 2**

**Wulan Andini, M.Pd**  
NIP 19911130 201903 2 013



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim.

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian) Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II MI Madinatunnajah Kota Cirebon” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila di kemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



Cirebon, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Dadang Hermawan

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, Puji dan syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Implementasi Media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian) Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II MI Madinatunnajah Kota Cirebon”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mengerjakan skripsi pada program Strata-1 pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Tarbiyah IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Selama penulisan skripsi ini, saya menerima banyak bantuan dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Sudah sepantasnya saya dengan penuh hormat mengucapkan terimakasih dan mendoakan semoga Allah melimpahkan balasan terbaik kepada:

1. Bapak Dr.H.Sumanta Hasyim M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Syibli Maufur M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
3. Ibu Dwi Anita Alfiani M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Patimah M.Ag selaku Dosen Pembimbing 1.
5. Ibu Wulan Andini M.Pd selaku Dosen Pembimbing 2.
6. Bapak Drs.Rohiman selaku Kepala Sekolah MI Madinatunnajah Kota Cirebon.
7. Ibu Nurlaelah, S.Pd.I selaku Guru Kelas 2 MI Madinatunnajah Kota Cirebon.
8. Segenap Dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Khususnya Dosen Jurusan PGMI yang telah memberikan banyak ilmu kepada penulis.
9. Kedua orang tua yang selalu memberikan kasih sayang dan motivasi.
10. Serta teman-teman seperjuangan jurusan PGMI angkatan 2018 yang selalu memberikan semangat.

Semoga segala kebaikan dan kesejahteraan menyertai semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini. Saya menyadari masih jauh dari sempurna dikarenakan keterbatasan ilmu yang saya miliki. Maka dari itu saya dengan kerendahan hati menerima semua kritik dan saran demi perbaikan sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat bermanfaat bagi pendidikan dan penerapannya di lapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Cirebon, 20 Juni 2022

Dadang Hermawan





## PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT, Tuhan semesta alam yang telah memberikan segala nikmat dan karuniaNya, shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang. Tak lupa pula penulis ucapkan rasa terimakasih kepada semua pihak. Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Setelah masa perjuangan berlalu, aku sangat bersyukur menjadi salah satu dari mahasiswa bimbinganmu. Tanpa Ibu dosen pembimbing, Ibu Patimah M.Ag dan Ibu Wulan Andini, M.Pd, skripsiku tak akan rampung dengan baik. Saya mengucapkan terimakasih banyak kepada Ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Wulan Andini, M.Pd sudah mau meluangkan waktu untuk memberikan saran, kritikan, dan tuntunan yang telah diberikan demi kebaikan saya.
2. Tak lupa ucapan terimakasih saya sampaikan kepada semua Bapak & Ibu dosen jurusan PGMI yang telah memberikan banyak ilmu semenjak menjadi mahasiswa baru hingga menjadi mahasiswa tingkat akhir. Ilmu yang disampaikan sangat bermanfaat untukku agar menjadi insan yang lebih berakhlak dan berpendidikan.
3. Ayah dan Ibu yang telah memberikan cinta, kasih dan sayang yang tak ternilai sehingga hidup menjadi begitu mudah dan bermakna. Terima kasih karena selalu ada untukku, terima kasih telah menjadi orang tua yang sempurna.
4. Teruntuk teman-teman dan sahabat saya di kelas C dan PGMI Angkatan 2018, terimakasih banyak atas segala bantuannya.
5. Almamater IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
6. Teruntuk diri sendiri, terimakasih sudah tetap semangat dan berjuang hingga sampai di titik ini.

**MOTTO HIDUP**

***TALK LESS, DO MORE***



## DAFTAR ISI

Halaman

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>NOTA DINAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI .....</b>	<b>iv</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>v</b>
<b>PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vii</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK.....</b>	<b>xiv</b>
<b>ABSTRACT.....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	5
C. Batasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
1. Teori Belajar.....	8
a. Teori Belajar Kognitif Piaget .....	8
b. Perkembangan Kognitif Anak .....	9
c. Teori Belajar Jerome S. Bruner.....	12
2. Media Pembelajaran.....	14
a) Pengertian Media Pembelajaran .....	14
b) Fungsi Media Pembelajaran .....	15
c) Kriteria Pemilihan Media Pembelajaran .....	16
d) Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	17
e) Media Pembelajaran PAPILIAN ( Papan Pintar Perkalian).....	18
3. Pembelajaran Matematika.....	22

a) Pengertian Matematika.....	22
b) Tujuan Pembelajaran Matematika.....	23
c) Operasi Hitung Perkalian .....	24
d) Kemampuan Berhitung.....	26
B. Penelitian Terdahulu .....	28
C. Kerangka Berpikir.....	29
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>31</b>
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	31
C. Sumber Data Penelitian.....	32
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Teknik Pengolahan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data.....	35
G. Teknik Keabsahan Data .....	37
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>38</b>
A. Hasil Temuan .....	38
1. Hasil Analisis Observasi Implementasi Media PAPILIAN Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa .....	38
2. Hasil Analisis Wawancara Mengenai Respon Siswa Terhadap Implementasi Media PAPILIAN .....	43
3. Hasil Analisis Observasi Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Setelah Diterapkannya Media PAPILIAN .....	46
B. Pembahasan.....	52
1. Implementasi Media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian) Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II MI Madinatunnajah Kota Cirebon. ....	52
2. Respon Siswa terhadap implementasi media pembelajaran PAPILIAN.	54
3. Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Setelah Diterapkannya Media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian) Pada Pembelajaran Matematika Materi Perkalian. ....	55
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>58</b>
A. Kesimpulan .....	58
B. Saran.....	59
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>60</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Klasifikasi Jenis Media Pembelajaran.....	18
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	39
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	41
Tabel 4.3 Hasil Observasi Indikator 1.....	46
Tabel 4.4 Hasil Observasi Indikator 2.....	47
Tabel 4.5 Hasil Observasi Indikator 3.....	48
Tabel 4.6 Hasil Observasi Indikator 4.....	48





## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Media PAPILIAN .....	20
Gambar 2.2 Cara Menggunakan Media 1 .....	20
Gambar 2.3 Cara Menggunakan Media 2 .....	21
Gambar 2.4 Cara Menggunakan Media 3 .....	21
Gambar 2.5 Kerangka Berpikir .....	30
Gambar 4.1 Observasi Aktivitas Guru .....	40
Gambar 4.2 Observasi Aktivitas Siswa .....	42
Gambar 4.3 Antusiasme siswa terhadap media PAPILIAN .....	45
Gambar 4.4 Hasil Tes Siswa 1 .....	50
Gambar 4.5 Hasil Tes Siswa 2 .....	50
Gambar 4.6 Diagram Kemampuan Berhitung Siswa Kelas II .....	51



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Deskripsi Lokasi Penelitian.....	67
Lampiran 2 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Guru.....	70
Lampiran 3 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	72
Lampiran 4 Kisi-kisi Observasi Aktivitas Siswa.....	73
Lampiran 5 Lembar Observasi Aktivitas Siswa.....	74
Lampiran 6 Kisi-kisi Wawancara Guru.....	75
Lampiran 7 Kisi-kisi Wawancara Siswa.....	76
Lampiran 8 Hasil Wawancara Guru.....	77
Lampiran 9 Hasil Wawancara Siswa.....	80
Lampiran 10 RPP.....	85
Lampiran 11 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa.....	88
Lampiran 12 Lembar Soal Perkalian Cerita.....	89
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 14 Riwayat Hidup.....	97

**ABSTRAK**  
**Implementasi media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian) Terhadap**  
**Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II MI Madinatunnajah Kota**  
**Cirebon**

**Dadang Hermawan**

**NIM 1808107125**

Salah satu komponen penting dalam proses pembelajaran yaitu media pembelajaran. Media pembelajaran adalah alat untuk menyampaikan materi pembelajaran yang bertujuan untuk mempermudah pemahaman siswa. Jenis media pembelajaran meliputi media audio, visual, audio-visual, dan lingkungan. Salah satu media visual yang dapat diterapkan dalam proses pembelajaran matematika perkalian yaitu media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian).

Kemampuan berhitung merupakan salah satu kemampuan yang harus dikuasai oleh setiap individu. Siswa kelas II sekolah dasar berada dalam tahapan perkembangan kognitif operasional konkret dimana pola pikirnya sudah berkembang dari tahapan sebelumnya namun masih harus dibantu dengan benda konkret. Dalam aspek kognitif siswa, proses penyerapan informasi atau materi akan dapat lebih dimengerti apabila dibantu dengan media pembelajaran yang konkret sehingga siswa ikut aktif berpartisipasi dalam pembelajaran.

Jenis penelitian yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan bagaimana implementasi media PAPILIAN terhadap kemampuan berhitung perkalian siswa kelas II MI Madinatunnajah Kota Cirebon. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas II dan siswa kelas II MI Madinatunnajah Kota Cirebon dengan jumlah siswa 14 orang. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik analisis deskriptif dengan pengolahan data meliputi *editing*, *classifying*, *verifying*, dan *concluding*. Teknik keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi media PAPILIAN dapat dinyatakan baik namun dengan adanya antusias siswa terhadap penerapan media, kegiatan pembelajaran menjadi kurang kondusif. Secara keseluruhan, PAPILIAN membantu guru dalam menyampaikan materi perkalian, menciptakan suasana belajar yang lebih santai dan menyenangkan, dapat membangkitkan semangat belajar dan minat siswa terhadap perkalian, sehingga siswa memiliki kemampuan berhitung perkalian.

Kata kunci : Kemampuan Berhitung, PAPILIAN, Perkalian

**ABSTRACT**  
**Implementation of PAPILIAN media (Smart Multiplication Board) on  
Multiplication Counting Ability of Class II Students of MI Madinatunnajah  
Cirebon**

**Dadang Hermawan**

**NIM 1808107125**

One of the important components in the learning process is learning media. Learning media is a tool to deliver learning material that aims to facilitate student understanding. Types of learning media include audio, visual, audio-visual, and environmental media. One of the visual media that can be applied in the multiplication mathematics learning process is PAPILIAN media (Multiplication Smart Board).

The ability to count is one of the abilities that must be mastered by every individual. Grade II elementary school students are in the stage of concrete operational cognitive development where the mindset has developed from the previous stage but still has to be assisted with concrete objects. In the cognitive aspect of students, the process of absorbing information or material will be more understandable if assisted with concrete learning media so that students actively participate in learning.

The type of research used is a qualitative approach with a descriptive method with the aim of describing how the implementation of PAPILIAN media on the multiplication ability of second grade students of MI Madinatunnajah Cirebon City. The subjects in this study were homeroom teachers for class II and class II students at MI Madinatunnajah Cirebon City with 14 students. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The data analysis technique used is descriptive analysis technique with data processing including editing, classifying, verifying, and concluding. The data validity technique in this study used source triangulation and technical triangulation.

The results of this study indicate that the implementation of PAPILIAN media can be stated as good but with the enthusiasm of students towards the application of the media, learning activities become less conducive. Overall, PAPILIAN assists teachers in delivering multiplication material, creates a more relaxed and fun learning atmosphere, can arouse students' enthusiasm for learning and interest in multiplication, so that students have the ability to count multiplication.

Key words : Counting Ability, PAPILIAN, Multiplication