

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Setelah dilakukan analisis terhadap data mengenai implementasi media PAPILIAN (Papan Pintar Perkalian) Terhadap Kemampuan Berhitung Perkalian Siswa Kelas II MI Madinatunnajah Kota Cirebon dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Implementasi media pembelajaran PAPILIAN pada mata pelajaran matematika materi perkalian tergolong sangat baik, hal ini terbukti dari pengamatan terhadap aktivitas guru dan siswa selama proses pembelajaran matematika berlangsung yang mencapai presentase 88% untuk guru dan 82% untuk siswa yang mana keduanya berada dalam kriteria “Sangat Baik”.
2. Media PAPILIAN mampu menambah semangat belajar dan memberikan suasana belajar yang lebih menyenangkan. Respon siswa terhadap penerapan media PAPILIAN pada pembelajaran matematika materi perkalian yaitu siswa terlihat senang dan antusias dengan adanya media pembelajaran, saat berlangsungnya kegiatan, siswa ingin segera menggunakan media PAPILIAN untuk menghitung perkalian. Sedangkan untuk respon siswa terhadap kualitas media, siswa memberikan respon yang baik terhadap visualisasi media PAPILIAN.
3. Setelah diterapkannya media PAPILIAN, kemampuan berhitung perkalian siswa kelas II bervariasi. Pada indikator pertama, semua siswa mengenal konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang. Pada indikator kedua, terdapat 8 siswa yang sudah mampu mengerjakan perkalian dengan benar. Pada indikator ketiga, terdapat 6 siswa yang mampu memahami dan mengerjakan soal cerita. Pada indikator keempat, terdapat 10 siswa mampu mengerjakan soal yang diberikan guru menggunakan PAPILIAN dengan benar.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

- a. Untuk penelitian selanjutnya diharapkan media pembelajaran yang relevan dengan papan perkalian dapat dibuat lebih praktis dengan alat dan bahan yang lebih baik lagi agar tidak mudah rusak dan lebih fleksibel.
- b. Untuk guru, dalam mengatasi suasana pembelajaran yang kurang kondusif ketika penerapan media PAPILIAN, guru dapat membuat instruksi dan aturan yang lebih jelas dalam pembelajaran.

