

**PENGARUH KANTONG HITUNG TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN PADA SISWA KELAS 1 DI SDN KARANGSARI 01
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Disusun Oleh:

HANNY HANAFIAH YUNIATI

NIM. 1608107058

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

**PENGARUH KANTONG HITUNG TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN PADA SISWA KELAS 1 DI SDN KARANGSARI 01
KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON**

2022 M/1443 H

LEMBAR JUDUL

**PENGARUH KANTONG HITUNG TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA
PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN PADA
SISWA KELAS 1 DI SDN KARANGSARI 01 KABUPATEN BREBES
SKRIPSI**

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUTAGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M /1444H**

ABSTRAK

Hanny Hanafiah Yuniati, NIM. 1608107058. ” Pengaruh Kantong Hitung Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas 1 Di SDN Karang Sari 01 Kabupaten Brebes”

Kata kunci : penggunaan media kantong hitung, minat belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya suatu permasalahan yang diketahui dari studi pendahuluan yang mana permasalahannya mengenai minat belajar siswa dalam pembelajaran matematika seperti kurang bersemangat dalam belajar.

Penelitian ini mengangkat tentang media kantong hitung dalam pembelajaran matematika terhadap Minat Belajar siswa, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media kantong hitung terhadap minat belajar siswa pada mat pelajaran matematika di kelas 1 SDN Karang Sari 01 Kabupaten Brebes.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui minat belajar matematika pada siswa kelas I di SD Negeri Karang Sari 01 Kabupaten Brebes, metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen, menurut Paul Suparno (2007:77) mengatakan bahwa secara umum metode eksperimen merupakan suatu metode mengajar yang mengajak siswa melakukan percobaan sebagai pembuktian, pengecekan bahwa teori yang sudah dipelajari itu memang benar. Dalam artian lain siswa dituntut untuk mencoba memperagakan media kantong hitung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas I di SDN Karang Sari 01 Kabupaten Brebes. Pengambilan sampel menggunakan sampel jenuh sebanyak 32 siswa. Variable bebas dalam penelitian ini adalah pembelajaran menggunakan media kantong hitung, sementara variable terikatnya yaitu minat belajar. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan angket, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil angket minat siswa di kelas I SDN Karang Sari 01 Kabupaten Brebes menggunakan media kantong hitung mendapatkan nilai yang baik yaitu 96,9%. Hasil analisis dapat dilihat bahwa Media Kantong Hitung memiliki pengaruh positif terhadap Minat Belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai p-value (sig.t) < 0,05 yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,164 > 1,697$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian Terdapat pengaruh Minat belajar terhadap minat belajar siswa di kelas I SDN Karang Sari 01 Kabupaten Brebes.

ABSTRACT

Hanny Hanafiah Yuniati, NIM. 1608107058. "The Effect of Counting Bags on Students' Interest in Learning Mathematics in Addition Materials for Class 1 Students at SDN Karangasari 01, Brebes Regency"

Keywords: the use of counting bag media, learning interest

This research is motivated by the existence of a problem that is known from the preliminary study in which the problem is about students' interest in learning mathematics such as lack of enthusiasm in learning.

This study raises the matter of counting bag media in mathematics learning on students' learning interest, this study aims to describe the use of counting bag media on students' interest in learning mathematics in grade 1 SDN Karangasari 01 Brebes Regency.

This study aims to determine the interest in learning mathematics in grade I students at SD Negeri Karangasari 01 Brebes Regency, the research method used is using quantitative research with an experimental approach, according to Paul Suparno (2007:77) who says that in general the experimental method is a teaching method. which invites students to conduct experiments as proof, checking that the theory that has been studied is indeed true. In another sense, students are required to try to demonstrate the media bag count.

The method used in this research is quantitative with an experimental approach. The population in this study were grade I students at SDN Karangasari 01, Brebes Regency. Sampling using a saturated sample of 32 students. The independent variable in this study is learning using the media bag count, while the dependent variable is interest in learning. Data collection techniques used in this research are using questionnaires, interviews and documentation.

The results showed that the results of the student interest questionnaire in class I SDN Karangasari 01 Brebes Regency using count media got a good score of 96.9%. The results of the analysis can be seen that the Counting Pocket Media has a positive influence on Learning Interest. This is evidenced by the p-value (sig.t) < 0.05, which is 0.000 < 0.05, and the value of tcount > ttable which is 6.164 > 1.697. This means that Ho is rejected and Ha is accepted, thus there is an influence of interest in learning on student interest in learning in class I SDN Karangasari 01 Brebes Regency.

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH KANTONG HITUNG TERHADAP MINAT BELAJAR
SISWA PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA MATERI
PENJUMLAHAN PADASISWA KELAS 1 DI SDN KARANGSARI 01
KABUPATEN BREBES

HANNY HANFIAH YUNIATI

NIM. 1608107058

Pembimbing I



Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 19740528200801 1 011

Pembimbing II



Dwi Anita, M.Pd.I

NIP. 19770310200701 2 020

Mengetahui,
Ketua Jurusan

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Syibli Maufur, M. Pd

NIP. 19740528200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah IAIN Syekh Nurjati
Cirebon
Di Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi

Nama : Hanny Hanafiah Yuniati

NIM : 1608107058

Judul : "Pengaruh Kantong Hitung Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas 1 Di Sdn Karang Sari 01 Kabupaten Brebes"

Kami bersepakat bahwa Skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Cirebon, Desember 2021

Pembimbing I



Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 19740528200801 1 011

Pembimbing II



Dwi Anita, M.Pd.I

NIP. 19770310200701 2 020

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : HANNY HANAFIAH YUNIATI

NIM : 1608107058

Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI

Judul : “Pengaruh Kantong Hitung Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas 1 Di SdnKarangsari 01 Kabupaten Brebes”

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Cirebon, Desember 2021



HANNY HANAFIAH YUNIATI

NIM. 1608107058

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Media Kantong Hitung Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Karang Sari 01 Kabupaten Brebes ” oleh Hanny Hanafiah Yuniati, NIM. 1608107058, telah dimunaqasyahkan pada hari di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru SD/MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528200801 1 011

21-09-2022



Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP. 19770310200701 2 020

21-09-2022

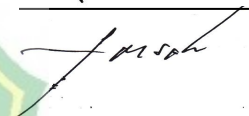


Penguji I

Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd

NIP. 19630207 1992031 1 002

21-09-2022



Penguji II

Drs. H. Moh Masnun, M.Pd

NIP. 19610710 1986031 1 024

21-09-2022



Pembimbing I

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

21-09-2022



Pembimbing II

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP. 19770310200701 2 020

21-09-2022



Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama : Hanny Hanafiah Yuniati
Tempat/Tanggal Lahir : Brebes, 29 Juni 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sunarto
Nama Ibu : Munipah
Telp/Hp : 089501906515
E-mail: hanny.yuniati.1@gmail.com
Alamat Lengkap : Jl. H. Umar Utoyo
Desa Karang Sari Rt 05 Rw 02 No 30 Kecamatan
Bulakamba kabupaten Brebes Provinsi Jawa Tengah.

Riwayat Pendidikan

1. SDN Karang Sari 01 Lulusan Tahun 2010
2. SMP N 02 Bulakamba Lulusan Tahun 2013
3. SMA N 01 Bulakamba Lulusan Tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI) Fakultas Ilmu Trbiyah dan Keguruan Lulusan Tahun 2022



MOTTO HIDUP

Jika Orang Lain Bisa, Maka Aku Juga Pasti Bisa

**“Jangan Malu Dengan Kegagalanmu, Belajarlah Darinya Dan Mulai Lagi “
–Richard Branson**

Laa Tahzan Innallaha Ma'ana



PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirrahiim... ALHAMDULILLAHHIROBBIL'ALAMIN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada saya salah satunya adalah dapat diselesaikannya skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tumpahruahkan kepada junjungan nabi besar kita nabi Muhammad SAW.

Terimakasih saya persembahkan atas terselesaikannya skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberi saya motivasi dan semangat yang sangat luar biasa

Tanpa mereka skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik..Kupersembahkan skripsi ini sebagai rasa syukur kepada Allah dan kedua orang tuaku, Ayah dan Ibuku tercinta Bapak Sunarto dan Ibu Munipah yang senantiasa memberikan dukungan, perjuangan dan doa yang selalu selipkan mereka di setiap sujudnya, kasih sayang yang tiada henti untuk anak-anaknya sehingga saya sampai pada titik ini, terimakasih Mamah dan Bapak atas semua pengorbananmu dukunganmu kasih sayangmu selama ini.

Adikku tersayang Fauziah Qurotul Zahra yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu menyelipkan doa disetiap sujudmu.

Adik-adik sepupuku Fauzan, Misca, Alfarisi dan Abhimata yang selalu membuatku bersemangat dan selalu menjadi pelipur laraku dikala kesedihan menghampiriku. Seluruh keluarga besarku yang selalu mensupport dan mendoakanku.

Sahabat kecilku Asyafi yang selalu mendengarkan keluh kesahku dan selalu menemaniku sampai saat ini.

Teman-temanku Almh.Pipit, Icca, Umi, Eva, Ulfa, Intan, Aisyah, Laras, Jamilah, Im yang selalu memberikanku semangat dan nasihat, serta seluruh keluarga besar PGMI B angkatan 2016 yang senantiasa memberikan dukungan dan doa. .

Teruntuk Bapak/Ibu guru SDN Karang Sari 01 yang selalu memberikan wejangan semangat serta dukungan. .

Dosen Pembimbing saya yaitu Bapak Syibli Maufur, M.Pd dan Ibu Dwi Anita, M.Pd,I. serta ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA yang telah membimbing saya memberi dukungan serta semangat yang luar biasa sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dosen- dosen PGMI yang sudah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat untuk saya

Teman- teman PPL ku yang ada di MI Hidayatussibyan Kota Cirebon Teman-teman KKN ku di Dukuh Badag Kabupaten Brebes.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahiim.

Alhamdulillahirabbil'alamin puji syukur peneliti panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat nikmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ *Pengaruh Media Kantong Hitung Terhadap Belajar Siswa Pada Pembelajaran Matematika Materi Penjumlahan Pada Siswa Kelas I Di Sdn Karang Sari 01 Kabupaten Brebes*”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tetap tercurahlimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yakni : BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, dan BAB V. BAB I terdiri atas Pendahuluan, BAB II Kajian Teori dan BAB III terdiri atas Metodologi Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian, dan BAB V Penutup.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada :

1. Bapak DR. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). yang juga merupakan Pembimbing II Skripsi ini.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
5. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA. Selaku pembimbing I
6. Bapak Syibli Maufur, M.Pd. selaku Pembimbing II
7. Bapak Suwitno, S.Pd.SD selaku kepala sekolah SDN Karang Sari 01
8. Ibu Subkhul Mawadah, S.Pd selaku wali kelas I SDN Karang Sari 01
9. Siswa-siswi kelas I SDN Karang Sari 01

10. semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari banyak kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini menjadi tanggung jawab peneliti sepenuhnya. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan sarannya untuk skripsi ini.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Cirebon, 12 Juni 2022

Hanny Hanafiah Yuniati

NIM. 1608107058



DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
<i>ABSTRACT</i>	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
NOTA DINAS	v
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
A. Deskripsi Teori	11
1. Media Kantong Hitung	11
2. Minat Belajar	14
3. Media Pembelajaran	23
B. Penelitian Yang Relevan	28
C. Kerangka Berpikir	29
D. Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN	32

A. Metode Penelitian	32
1. Pendekatan penelitian.....	32
2. Desain Penelitian.....	33
B. Tempat Penelitian dan Waktu Penelitian	33
1. Tempat penelitian	33
2. Waktu Penelitian	33
C. Populasi dan Sampel	34
1. Populasi	34
2. Sampel.....	35
D. Definisi Oprasional Variabel	35
E. Teknik pengumpulan data	36
F. Instrumen Pengumpulan Data	38
G. Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian	47
1. Penggunaan Media Kantong Hitung Pada Pelajaran Matematika Di Kelas I SDN Karangsari 01 Kabupaten Brebes	47
2. Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Di Kelas I SDN Karangsari 01 Kabupaten Brebes	54
3. Pengaruh Media Kantong Hitung Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika.....	58
B. Pembahasan Hasil	63
1. Proses Pembelajaran Penggunaan Media Kantong Hitung Pada Mata Pelajaran Matematika	63
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika	63
3. Seberapa pengaruh media kantong hitung terhadap minat belajarsiswa pada pelajaran matematika	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran	67
DAFTAR PUSTAKA	69



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	34
Tabel 3. 2 Kriteria Indeks Reliabilitas	41
Tabel 3. 3 Presentase Kategori.....	42
Tabel 3. 4 Pedoman Koefisien Korelasi.....	45
Tabel 3. 5 Interpretasi Koefisien Korelasi	45
Tabel 4. 1 Hasil Angket Media Pembelajaran Kantong Hitung.....	48
Tabel 4. 2 Pernyataan 1	49
Tabel 4. 3 Pernyataan 2	49
Tabel 4. 4 Pernyataan 3	50
Tabel 4. 5 Pernyataan 4.....	50
Tabel 4. 6 Pernyataan 5	51
Tabel 4. 7 Pernyataan 6.....	51
Tabel 4. 8 Pernyataan 7	52
Tabel 4. 9 Pernyataan 8.....	52
Tabel 4. 10 Pernyataan 9	53
Tabel 4. 11 Pernyataan 10	53
Tabel 4. 12 Pernyataan 12.....	54
Tabel 4. 13 Pernyataan 18.....	54
Tabel 4. 14 Hasil Angket Minat Belajar Siswa.....	55
Tabel 4. 15 Pernyataan 11	56
Tabel 4. 16 Pernyataan 13.....	57
Tabel 4. 17 Pernyataan 14.....	57
Tabel 4. 18 Pernyataan 15.....	57
Tabel 4. 19 Pernyataan 16.....	57
Tabel 4. 20 Pernyataan 17.....	58
Tabel 4. 21 Pernyataan 19.....	58
Tabel 4. 22 Pernyataan 20.....	58
Tabel 4. 23 Test Of Normality	59
Tabel 4. 24 Anova Table.....	60
Tabel 4. 25 Uji Determinasi	60
Tabel 4. 26 Uji Koefisien Regresi.....	61
Tabel 4. 27 Uji t (Hipotesis).....	62

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Media Kantong Hitung.....	14
Gambar 2. 2 Kerangka Berpikir	30



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 kisi-kisi media pembelajaran	70
Lampiran 2 kisi-kisi minat belajar	72
Lampiran 3 instrumen media kantong hitung	73
Lampiran 4 surat izin penelitian.....	75
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian	76

