

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di kelas I SDN Karang Sari 01 Kabupaten Brebes , penulis mengambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. **Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika**

Minat belajar siswa dari 32 responden , dengan jumlah angket 20 item, dengan perolehan hasil sebesar 96,9%. Maka hasil di atas menunjukkan adanya pengaruh media Kantong Hitung terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.

2. **Pada pelaksanaan media Kantong Hitung**

Penggunaan media kantong hitung terhadap pembelajaran matematika di kelas I SDN Karang Sari 01 Kabupaten Brebes dari hasil responden 32 siswa di kelas I menunjukkan prosentase sebesar 55,9% , sehingga penggunaan media pada pembelajaran matematika pada siswa kelas I tergolong berhasil.

3. **Penggunaan media kantong hitung pada pembelajaran matematika**

Hasil analisis dilihat bahwa Penerapan media pembelajaran Media Kantong Hitung memiliki pengaruh positif terhadap Minat belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai $p\text{-value (sig.t)} < 0,05$ yaitu $0,000 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6,164 > 1.697$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengandemikian Terdapat pengaruh Minat belajar terhadap minat belajar siswa di kelas I SDN Karang Sari 01 Kabupaten Brebes

B. Saran

Adapun saran dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui pengaruh media kantong hitung

terhadap minat belajar siswa maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai media kantong hitung ini di tempat yang lain.

2. Untuk membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan menyenangkan dalam proses pembelajaran .
3. Penelitian selanjutnya diharapkan agar dapat memaksimalkan penelitiannya dengan sebaik mungkin, sehingga tidak ada kendala dalam proses mengola data dan memperoleh hasil yang lebih baik lagi dari penelitian sebelumnya.

