

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M. (2017). Prestasi Belajar IPS Ditinjau dari Kecerdasan Interpersonal dan Minat Belajar Siswa. *4*(2), 201–216.
- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Dedy. *1*(2), 165–174.
- Adiyono. (2021). Implementasi Pembelajaran: Peluang dan Tantangan Pembelajaran Tatap Muka bagi Siswa Sekolah Dasar di Muara Komam. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, *3*(6), 5017–5023.
- Anam, C. (2021). Analisis Keisapan Pendidikan Vokasi dalam Menyosong Pembelajaran Tatap Muka di Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Vokasi*, *5*.
- Anggrawan, A. (2019). Analisis Deskriptif Hasil Belajar Pembelajaran Tatap Muka dan Pembelajaran Online Menurut Gaya Belajar Mahasiswa. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika Dan Rekayasa Komputer*, *18*(2), 339–346.
- Astuti, L. I. N. S. (2017). Penguasaan Konsep IPA ditinjau dari Konsep Diri. *Jurnal Formatif*, *7*(1), 40–48.
- Aunurrahman. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Alfabeta.
- Azhari, B., & Fajri, I. (2021). Distance learning during the COVID-19 pandemic: School closure in Indonesia. *International Journal of Mathematical Education in Science and Technology*.
- Dalyono, M. (2015). Psikologi Pendidikan Islam. In *Cirebon* (Vol. 4, Issue 01).
- Daryanto. (2009). *Panduan Proses Pembelajaran Kreatif dan Inovatif*. AV Publisher.
- Fattah, S. (2006). *Ilmu Pengetahuan Sosial*. 344.
- Firmansyah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, *3*, 34–44.
- Hasnah, S. (2015). *Arab melalui Media Gambar* *3*(1), 197–225.
- Hermawan, A. (2014). Konsep Belajar dan pembelajaran Menurut Al-ghazali. *Jurnal Qathruna*, *1*(1), 84–98. Idris, H. (2018).

Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, hlm. 6.

Kartika, S., Husni, H., & Millah, S. (2019). Pengaruh Kualitas Sarana dan Prasarana terhadap Minat Belajar Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 113.

Kemendikbud RI. (2020). Keputusan Bersama Kemendikbud No 23425. *Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 021, 28.*

Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan RI. (2021). Keputusan Bersama Menteri (Pendidikan Dan Kebudayaan, Agama, Kesehatan, Dalam Negeri) Tentang Penyelenggaraan Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid 19. *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents*, 12–26.

Lubis, M. A. (2019). *Konsep Dasar IPS* (Vol. 4, Issue jilid 2). Maria Goretty Sarahutu. (2020).

Muhammad Faturahman, S. (2012). *Belajar dan Pembelajaran* (p. 173). Teras.

Nasional, D. P. (2004). *Pengetahuan Sosial Materi Pelatihan Terintegrasi, Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pendidikan Lanjutan Pertama.*

Nisa, A., Studi, P., & Konseling, B. (2015). *Pengaruh perhatian orang tua dan minat belajar siswa terhadap prestasi belajar ilmu pengetahuan sosial.*

Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.

Pane, A., & Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333. Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. CV. Pilar Nusantara.

Rahmayanti, V., Studi, P., & Informatika, T. (2016). *Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X pengaruh minat belajar siswa dan persepsi atas upaya guru dalam memotivasi belajar siswa terhadap prestasi Jurnal SAP Vol . 1 No . 2 Desember 2016 ISSN : 2527-967X. 1(2), 206–216.*

Riduwan, A. (2011). *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Sagala, S. (2007). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. In *Bandung: Alfabeta.*

Sapriya. (2009). *Pendidikan IPS* (p. 12). PT Remaja Rosdakarya.

- Sardiman. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. PT Rajagrafindo Persada.
- Sirait, E. D. (2016). *PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP PRESTASI*. 6(1), 35–43.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. PT. Rineka Cipta.
- Soemantri, M. N. (2001). *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Bisnis (Edisi Kedu)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. alfabet.
- Sugiyono. (2018). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. alfabet.
- Sukitman, T. (2013). Konsep Pembelajaran Multiple Intelligence dlm pend IPS di SD. *Jurnal Ilmiah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(1), 1–12.
- Sulihin Mustafa, Hastuti Mustikaningsih, R. I. (2021). *Pembelajaran Tatap Muka (PTM) pada Masa Pandemi Covid-19 di SMA*.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Kencana.