

DAFTAR PUSTAKA

- Agatha Kristi Pramudika Sari, I. F. F. (2018). Perbedaan stres level siswa sekolah dasar antara full-day dan half-day school di kabupaten kuningan. *Ilmiah Educater*, 4(2), 142–148.
- Abu Ahmadi. (2006). *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Amy, N., Achmad, J., & Eka, S. (2017). Deskripsi Gejala Stres Akademik Dan Kecenderungan Pilihan Strategi Koping Siswa Berbakat. *Indonesian Journal of Educational Counseling*, 1(2), 197–208.
- Aryani Safithry, E., & Sari Dewi, I. (2020). Terapi Menulis Ekspresif Untuk Menurunkan Tingkat Stres Akademik Peserta Didik Di Sekolah Full Day School. *Suluh: Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 40–47.
<https://doi.org/10.33084/suluh.v5i1.1313>
- Asmani.J.M. (2017). *Full Day School Konsep Manajemen & Quality Control*. Yogyakarta : Ar-ruzz media.
- Baharun, H & Alawiyah, S. (2018). Pendidikan Full Day School dalam Perpektif Epistemologi. *POTENSIA : Jurnal Kependidikan Islam*, 4(1).
- Barseli, Mufadhal, I. I. & N. N. (2017). Konsep Stres Akademik Siswa. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 5(3), 143. <https://doi.org/10.29210/119800>
- Darlis, A. (2017). Hakikat Pendidikan Islam: Telaah Antara Hubungan Pendidikan Informal, Non Formal Dan Formal. *Jurnal Tarbiyah*, XXIV(1), 84–103.
- Dony Darma Sagita, Daharnis, S. (2017). Hubungan self efficacy, motivasi berprestasi, prokrastinasi akademik, dan stres akademik mahasiswa. *Bikotetik*, 01(02), 37–72.
- Hesti Mahmudah, D. R. (2019). Hubungan Antara Kelekatan Anak-Orang Tua Dengan Stres Akademik Pada Siswa Sd N Sronol Wetan 02 Semarang Dengan Sistem Pembelajaran Full Day School. *Empati*, 7(4), 33–42.
- Istiqomah, N., Psikologi, F., Malang, U. M., Rahmawati, A., Psikologi, F., & Malang, U. M. (2020). School Well Being Siswa Full Day School dan Siswa Regular School. *Psikologi Tabularas*, 15(1), 19–28.
- Jamal Ma'mur Asmani. (2017). *Full Day School*. Yogyakarta : arr Ruzzmedia.
- Kurniawan, A. (2017). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Cirebon : Eduviision.
- Lia Yulianti Syafrida Siregar. (2017). Full Day School Sebagai Penguatan Pendidikan Karakter (Perspektif Psikologi Pendidikan Islam). *Pendidikan Dan Manajemen Islam*, 05. No.02.
- Munir, N. W., Najihah, N., & Lutia, T. (2021). Pengaruh Terapi Alquran Terhadap Penurunan Tingkat Stres Mahasiswa Keperawatan di PSIK UMI Makassar. *Health Information : Jurnal Penelitian*, 13(2).
<https://doi.org/10.36990/hijp.v13i2.274>
- Musradinur. (2016a). Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi.

- Edukasi*, 2(2), 183–200.
- _____. (2016b). Stres Dan Cara Mengatasinya Dalam Perspektif Psikologi. *EDUKASI : Jurnal Bimbingan Konseling*, 2(2), 183–200.
- Nor Hasan. (2006). Full Day School (Model Alternatif Pembelajaran Bahasa Asing). *Tadris (Jurnal Pendidikan Islam)*, 1(1), 110–111.
- Priskila, V., & Savira, S. I. (2019). Hubungan antara self regulated learning dengan stres akademik pada siswa kelas XI SMA negeri X Tulungagung dengan sistem full day school. *Jurnal Penelitian Psikologi*, 6(3), 1–7. <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/character/article/view/29131>
- Priyoto. (2014). *Konsep Manajemen Stress*. Yogyakarta : Nuha Medika.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung : Alfabeta.
- Rahman. Agus Abdul. (2016). *Metode Penelitian Psikologi Langkah Cerdas Menyelesaikan Skripsi*. Bandung : PT Rosdakarya.
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi penelitian kuantitatif untuk bidang ilmu administrasi, kebijakan publik, sosiologi, komunikasi dan ilmu sosial lainnya*. Yogyakarta: Graha ilmu.
- Soeli, Y. M., Yusuf, M. N. S., & Lakoro, D. D. K. (2021). Tingkat Stres Siswa Pada Sekolah yang Menerapkan Sistem Full Day School. *Jambura Nursing Journal*, 3(1), 1–11. <https://doi.org/10.37311/jnj.v3i1.9822>
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan "pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- _____. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung : Alfabeta (ed.)).
- _____. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif, dan R&d*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suyyinah. (2019). *Full day education Konsep dan Implementasi*. Malang : CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Weni Kurnia Rahmawati. (2016). Keefektifan Peer Support untuk Meningkatkan Self Discipline Siswa SMP. *Jurnal Konseling Indonesia*, 2(1), 15–21. <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/JKI>
- Widyaastuti W. (2017). Self Compassion , Stress Akademik Dan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru. *Psikologi Talenta*, 3(1), 3.
- Wulandari E., Taufik, M., & Kuncahyono, K. (2018). Analisis Implementasi Full Day School Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa Di SD Muhammadiyah 4 Kota Malang. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*. <http://doi.org/10.22219/jp2sd.v6i1.5904>
- Yusuf, S. dan M. N. S. (2011). *Perkembangan peserta didik*. Bandung : PT. Rajagrafindo Persada.

