

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, M. Arzuki, & Asmaidah, S. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(3), 373–384.
- Amalia, D., & Wahyudi, I. (2019). *Matematika 4 untuk tingkat SD/MI*. Dea el Ilmi Awlad.
- Amam, A. (2017). Penilaian Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Teori Dan Riset Matematika*, 2(1), 39–46.
- Aprinsyah, S. (2007). *Perspektif Makna “ Real ” Pendekatan Matematika Realistik antara Guru dan Siswa*. 364–366.
- Artiani, Y., Maulana, M., & Iswara, P. D. (2017). PENGARUH PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SD PADA MATERI KELILING DAN LUAS TRAPESIUM DAN LAYANG-LAYANG. *Jurnal Universitas Indonesia*, 2(1).
- Aspriyani, R. (2017). *Pengaruh motivasi berprestasi siswa terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis*. 10(1).
- Birillina, N., & Hartatik, S. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Hasil Belajar Siswa Materi Operasi Hitung Perkalian Dan Pembagian Di Kelas III SD Kemala Bhayangkari 1 Surabaya. *Journal of Mathematic Education, Since and Technology*, 4(2), 217–229.
- Depdiknas. (2006). *Kurikulum Standar Kompetensi Matematika Sekolah Menengah Atas dan Madrasah aliyah* (Depdiknas (ed.)).
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. PT Remaja.
- Djali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. PT Bumi Aksara.
- Efendi Mursilah & Mujiono. (2018). Korelasi Tingkat Perhatian Orang Tua dan Kemandirian Belajar Dengan Prestasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Multi Scinces*, 10 (1), 17–23.
- Fasha, N. A. (2014). Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika Program Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung 1*.
- Hakim, R. Al, Mustika, I., & Yuliani, W. (2021). Validitas dan Reliabilitas

- Angket Motivasi Berprestasi. *Fokus IKIP Siliwangi*, 4(4), 263–268.
- Hasan, Q. A. (2017). Pengembangan Pembelajaran Operasi Pembagian Dengan Menekankan Aspek Pemahaman. *Jurnal Pendidikan*, 18, 106–114.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Hidayatul Qur'an Kuningan.
- Hidayat, A. A. (2021). *Menyusun Instrumen Penelitian & Uji Validitas-Reliabilitas*. Health Books Publishing.
- Hidayat, W., & Sariningsih, R. (2018). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan Adversity Quotient siswa SMP Melalui Pembelajaran Open Ended. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 2(1), 109–118.
- Ibda, F. (2015). PERKEMBANGAN KOGNITIF : TEORI JEAN PIAGET. *INTELEKTUALITA*, 3, 27–38.
- Kurniawan, A. (2018). *METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Latief, H., Rohmat, D., & Ningrum, E. (2014). Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar (Studi Eksperimen Pada Mata Peelajaran Geografi Kelas VII Di SMPN 4 Padanglarang. *Jurnal Pendidikan Geografi*, 14(2), 14–28.
- Leny, M. (2020). Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dan Problematikanya Pada Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Kajian Perempuan & Keislaman*, 13(1), 116–152.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Zifatama Publisher.
- Misel, & Suwangsih, E. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa. 10(2), 27–36.
- Musyahdah, Margati, & Rosnita. (2014). Pengaruh Penerapan Pendekatan Pemecahan Masalah Pada Pembelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 81, 1–12.
- Ndiung, S., & Jediut, M. (2020). Pengembangan Instrumen Tes Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Sekolah Dasar Berorientasi Pada Berpikir Tingkat Tinggi. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 10(June), 94–111. <https://doi.org/10.25273/pe.v10i1.6274>
- Ningsih, S. (2014). REALISTIC MATHEMATICS EDUCATION: MODEL ALTERNATIF PEMBELAJARAN MATEMATIKA SEKOLAH. *JPM IAIN Antasar*, 01(2), 73–94.
- Nurfaadhilah. (2016). *FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI*

KEMANDIRIAN UNTUK MENINGKATKAN KUALITAS HARGA DIRI SESEORANG.

- Nurfadilah, S., & Hakim, D. L. (2019). Kemandirian Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Journal Homepage: Http://Journal.Unsika.Ac.Id/Index.Php/Sesiomadika*, 1214–1223.
- Nuryanti, & Darsinah. (2021). Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dalam Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Papeda*, 3(2), 153–162.
- Nusantari, L. P. T. L., Sadra, I. W., & Ariawan, I. P. W. A. (2015). PENGARUH MODEL-ELICITING ACTIVITIES (MEAs) TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 2 SINGARAJA. *Jurnal Pendidikan Matematika Undikhsa*, 3(1).
- Oftiana, S. & Saefudin, A. . (2017). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Indonesia (PMRI) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Srandakan. *Jurnal Matematika Dan Pembelajaran*, 5(2), 293–301.
- Oktavianti, R. (2013). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pembagian Bilangan Cacah melalui Metode Pemberian Tugas di Kelas II SD Inpres 3 Palasa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(4), 41–54.
- Purba, F. J. (2021). MASALAH PEMBAGIAN (ANALYSIS OF DIFFICULTIES IN SOLVING THE PROBLEM OF DIVISION). *Jurnal Ilmiah*, 5(1), 9–14.
- Purwaningsih, A. Y., & Herwin, H. (2020). Pengaruh regulasi diri dan kedisiplinan terhadap kemandirian belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 13(1), 22–30.
<https://doi.org/10.21831/jpipfip.v13i1.29662>
- Resi, B. B. F. (2021). *Desain Lintas Belajar Matematika Realistik*. Insan Cendikia Mandiri.
- Rohaeti, E. E., Hendriana, H., & Sumarmo, U. (2019). *Pembelajaran Inovatif Matematika Bernuansa Pendidikan Nilai dan Karakter*. PT Refika Aditama.
- Sa'adah, R. (2017). Peentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, XVI(1), 31–46.
- Simanullang, M. C. (2020). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN PENDIDIKAN MATEMATIKA REALISTIK (PMR) TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. *PARADIKMA JURNAL PENDIDIKAN MATEMATIKA*, 13(2).
- Sobari, M. (2020). *Kontribusi kemandirian Dan Kedisiplinan Terhadap hasil*

Belajar. Guepedia.

- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. CV Budi Utomo.
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh pembelajaran berbasis masalah dengan setting kooperatif jigsaw terhadap kemandirian belajar siswa sma. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 2(2), 144–155.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT Alfabeta.
- Suhendri, H. (2015). Pengaruh Metode Pembelajaran Problem Solving terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemandirian Belajar. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 105–114.
<https://doi.org/10.30998/formatif.v3i2.117>
- Sulaeman, E., & Astriyani, A. (2016). Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Strategi Problem Based Learning Pada Kelas VIII-C SMP Muhammadiyah 29 Sawang Depok. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 31–43.
- Sulistiani, I. R. (2016). Pembelajaran Matematika Materi Perkalian Dengan Menggunakan Media Benda Konkret (Manik –Manik Dan Sedotan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sd Dinoyo 1 Malang. *Jurnal Kependidikan Dan Keislaman FAI Unisma*, 10(2), 22–23.
- Sulistiyani, D., Roza, Y., & Maimunah. (2020). Hubungan Kemandirian Belajar dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matemati. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1–12.
- Sumartini, T. S. (2016). *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. 5.
- Sundari, & Fauziati, E. (2021). Implikasi Teori Belajar Bruner dalam Model Pembelajaran Kurikulum 2013. *Jurnal Papeda*, 3(2), 128–136.
- Supriatna, A., Kertayasa, H., Syach, A., & Gianistika, C. (2021). Strategi Pendekatan Pembelajaran Dalam Perspektif Al- Qur ' An. *Jurnal Pendidikan*, 5(1), 424–436.
- Susanti, O., & Putra, E. D. (2021). Analisis Kemandirian Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Di Kelas V Sekolah Dasar Negeri Rantau Sialang. *Jurnal Pendidikan, Sosial Dan Agama*, 13(2), 457–472.
<https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.1014>
- Tresnaningsih, F., Santi, D. P. D., & Suminarsih, E. (2019). KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA KELAS III SDN KARANG JALAK I DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 6, 51–59.
- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan

Masalah Matematika dan Self-Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(2), 166–175.

Wiradintana, R. (2018). *BRUNER DALAM MENYEMPURNAKAN PENDEKATAN PERILAKU (BEHAVIOURAL APPROACH). II*(Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi), 47–51.

Yayuk, E. . dkk. (2018). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Universitas Muhammadiyah Malang.

Yeni, E. M. (2015). Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *JUPENDAS*, 2(2), 1–10.

Yusup, F. (2018). No Title Uji validitas dan reliabilitas instrumen peelitian kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23.

Zaini, A. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Komunikasional Ditinjau Dari Kemampuan Komunikasi Matemstik Siswa. *Jurnal Riset*, 02(1), 1–20.

Zaini, A., & Marsigit. (2014). Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematika Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(November), 152–163.

