

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah peneliti laksanakan serta setelah data-data dikumpulkan dan analisa dapat disimpulkan bahwa :

1. Penerapan model pembelajaran multisensory pada pembelajaran Bahasa Indonesia siswa di kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon. Berdasarkan hasil rekapitulasi observasi, mendapatkan total skor 10 yang artinya dari 12 indikator penggunaan model pembelajaran multisensory, guru dapat melaksanakan 10 indicator penggunaan model pembelajaran multisensory. Dari data tersebut maka persentase yang diperoleh adalah 84% dengan kategori “sangat baik”.
2. Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran multisensori dapat dilihat dari hasil *pretest* dan hasil *posttest*. Pada hasil *pretest*, dari 25 siswa masih banyak yang belum tuntas dengan nilai rata-rata yaitu 57,20 sedangkan pada hasil *posttest* dengan jumlah 25 siswa dinyatakan tuntas dengan nilai rata-rata 81,60. Sehingga dapat disimpulkan terdapat peningkatan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan materi mengulas tokoh cerita lama setelah di terapkannya model pembelajaran multisensory.
3. Pengaruh model pembelajaran multisensori terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon. Berdasarkan Uji T paired sample t-test nilai sig. (2-tailed) yang di peroleh adalah 0,000 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ) dan diperoleh dengan jumlah sampel 25,  $t_{tabel}$  sebesar 0,396. Sehingga diperoleh  $-9,205 (t_{hitung}) > -0,396 (t_{tabel})$  atau  $-9,205 (t_{hitung}) > 0,396 (t_{tabel})$ . Dengan demikian,  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, artinya bahwa ada pengaruh antara penggunaan model pembelajaran multisensori dengan hasil belajar Bahasa Indonesia dengan materi mengulas tokoh cerita lama siswa kelas IV MI Salafiyah Kota Cirebon. Adapun hasil dari uji koefisien determinasi dapat

diketahui bahwa besarnya pengaruh penggunaan model pembelajaran multisensori terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia dengan materi mengulas tokoh cerita lama siswa kelas IV MI Salafiyah kota Cirebon adalah sebesar -24,4000.

## **B. Saran**

1. Bagi adik-adik mahasiswa yang akan melaksanakan penelitian dengan variabel yang sama, peneliti berharap penelitian ini mampu menambah informasi terhadap penelitian tersebut, penelitian ini belum bisa dikatakan sempurna namun peneliti berharap adik-adik dapat melakukan penelitian yang lebih baik lagi
2. Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana prasarana pendidikan maupun efektifitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya agar lebih baik dan lebih lengkap lagi.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam proses pengambilan, pengumpulan dan segala sesuatunya sehingga peneliti dapat dilaksanakan dengan lebih baik.

