

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, F. (2015). Teori Belajar Behavioristik Dan Pandangan Islam Tentang Behavioristik. *Syaikhuna*, 10(2), 165–180.
- Diana Indramaya. (2019). De Jure De Jure. *Jurnal Penelitian Hukum De Jure*, 19(10), 517–538.
- Fatimah, M. (2017). Analisis Dongeng “Schneeweibchen Und Rosenrot” dan “Jorinde Und Joringel” Dari Kumpulan Dongeng Die Marchen Der Bruder Grimm (Kajian Struktur Naratif Vladimir Prop). *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 21–25.
- Golden Age Hamzanwadi University. (2019). *Golden Age Hamzanwadi University*, 03(2), 65–73.
- Ilmu, F., Universitas, P., & Semarang, N. (2015). Keefektivan Manajemen Pendidikan Karakter Pilar Konservasi Budaya Melalui Strategi Pembelajaran Inkuiri Sosial Bagi Mahasiswa Jurusan Pendidikan Luar Sekolah Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang. *Journal of Nonformal Education*, 1(1).
- Kompri, M. P. . (2019). *No Title* (Adriyani Kamsyach (Ed.)). PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurhadi, N., & Dalimunthe, M. (2020). Konsep Khilafah Menurut Sayyid Quthb dan Taqiyuddin Al-Nabhani dalam Perspektif Syiasyah Syar’iyyah. *Palapa*, 8(2), 244–284.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128.
- Nurul Hidayah. (2016). *pembelajaran bahasa Indonesia di perguruan tinggi* (A. Wicaksono (Ed.)). garudhawaca.
- Ruhaena, L. (2008). No Title. *Jurnal Penelitian Humaniora, Pengaruh Metode Pembelajaran Jolly Phonics terhadap Kemampuan bacatulis Permulaan Bahasa Indonesia dan Bahasa Inggris pada Anak Prasekolah.*, 190–204.
- Ruhaena, L. (2015). Model Multisensori: Solusi Stimulasi Literasi Anak Prasekolah. *Jurnal Psikologi*, 42(1), 47.
- Sessiani, L. A. (2019). Pengaruh Metode Multisensori Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Pada Anak Taman Kanak - Kanak.

- Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Shilphy A. Octavia. (2020). *model-model pembelajaran*.
- sugiyono. (2015). *metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta. www.cvalfabeta.com
- sugiyono. (2017). *metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Supadmi, E. (2016). *1 Metode Multi Sensori, Kemampuan Menulis Edi Supadmi*. 5(November), 1–9.
- Syaiful Sagala. (2014). *Konsep dan makna pembelajaran untuk memantu memecahkan problematika belajar dan mengajar*. Alfabeta.
- Yulia, D. S. F., Wahjoedi, W., & Sapto, A. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 4(6), 808.
- Yunus Abidin. (2014). *desain sistem pembelajaran dalam konteks kurikulum 2013*.

