

**PENGARUH METODE SILABA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



Oleh :

SITI KHUSNUL KHOTIMAH

NIM. 1808107151

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M / 1443 H**

**PENGARUH METODE SILABA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M / 1443 H

ABSTRAK

**Siti Khusnul Khotimah “Pengaruh Metode Silaba Terhadap Kemampuan
NIM.1808107151 Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI Salafiyah Kota
Cirebon”.**

Dari hasil observasi yang telah dilakukan di MI Salafiyah Kota Cirebon, diketahui bahwa dijumpai berbagai masalah salah satunya rendahnya kemampuan membaca permulaan. Penelitian ini dilatarbelakangi rendahnya kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon. Salah satu solusi untuk mengatasi masalah ini adalah dengan menerapkan metode silaba atau metode suku kata.

Metode silaba merupakan metode suku kata yang menyajikan kata menjadi suku kata lalu merangkai suku kata menjadi kata dengan tujuan siswa yang belum mampu membaca kata dapat membaca kata. Keunggulan metode silaba dibandingkan menggunakan metode membaca yang lain adalah metode silaba akan mempermudah anak yang mengalami kesulitan dalam membaca untuk mempelajari korelasi huruf yang tertulis dengan bunyi nya serta pengenalan kata yang tepat. (Kumara, 2015)

Tujuan penelitian ini untuk 1) memperoleh data penerapan metode silaba siswa kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon 2) memperoleh data kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon 3) memperoleh data seberapa besar pengaruh metode silaba terhadap kemampuan membaca siswa kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan metode eksperimen, dengan design Pre-Exsperimental Design jenis One Grup Pretest Posttest. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi dan tes keterampilan membaca. Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh karena mengambil seluruh jumlah siswa kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon yang berjumlah 33. Data yang diperoleh diolah dengan menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, uji n-gain, dan uji hipotesis.

Hasil tes menunjukan peningkatan dalam kemampuan membaca permulaan dengan hasil rata-rata posttest sebesar 83,45 lebih tinggi dari hasil pretest yang hanya 55,18. Nilai signifikan $0,000 < \text{probabilitas } 0,05$. Kemudian nilai t hitung $> t \text{ tabel}$ yakni sebesar $17,355 > 2, 036$, maka dapat disimpulkan H_a diterima dan H_0 ditolak artinya bahwa ada pengaruh yang signifikan antara penerapan metode silaba terhadap kemampuan membaca permulaan. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa menggunakan metode silaba memberikan pengaruh positif terhadap kemampuan membaca permulaan siswa kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon.

Kata kunci : Metode Silaba, Membaca Permulaan

ABSTRACT

Siti Khusnul Khotimah “The Influence of the Syllabic Method on the Beginning NIM. 1808107151 Reading Ability of Class 1 Students at MI Salafiyah Cirebon City.

Based on the results of observations that have been made at MI Salafiyah, Cirebon City, it is known that various problems were encountered, one of which was the low ability to read at the beginning. This research was motivated by the low reading ability of the first graders of MI Salafiyah, Cirebon City. One solution to overcome this problem is to apply the syllabic method or the syllabic method.

The syllabic method is a syllabic method that presents words into syllables and then assembles syllables into words with the aim that students who have not been able to read words can read words. The advantage of the syllabus method compared to using other reading methods is that the syllabus method will make it easier for children who have difficulty in reading to learn the correlation of written letters with their sounds and the introduction of the right words. (Kumara, 2015)

The purpose of this study was to 1) obtain data on the application of the syllabus method for class 1 students at MI Salafiyah, Cirebon City 2) obtain data on the initial reading ability of class 1 students at MI Salafiyah, Cirebon City 3) obtain data on how much influence the syllabic method had on the reading skills of class 1 students at MI Salafiyah Kota. Cirebon.

The type of research used in this research is quantitative research using experimental methods, with Pre-Experimental Design type One Group Pretest Posttest. Data collection techniques using observation and reading skills tests. The sample used was a saturated sample because it took the entire number of class 1 students at MI Salafiyah Cirebon City, amounting to 33. The data obtained were processed using normality test, homogeneity test, n-gain test, and hypothesis testing.

The test results showed an increase in initial reading ability with an average posttest result of 83.45 which was higher than the pretest result which was only 55.18. Significant value $0.000 < \text{probability } 0.05$. Then the value of t arithmetic $> t$ table that is equal to $17,355 > 2,036$, it can be concluded that H_a is accepted and H_0 is rejected, meaning that there is a significant effect between the application of the syllabus method on early reading ability. Thus, it can be concluded that using the syllabus method has a positive effect on the early reading ability of the 1st graders of MI Salafiyah, Cirebon City.

Keywords : Syllabic Method, Beginning Reading

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH METODE SILABA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS 1 MI SALAFIYAH KOTA CIREBON

Disusun Oleh :

Siti Khusnul Khotimah

NIM 1808107151



Svibli Maufur, M.Pd

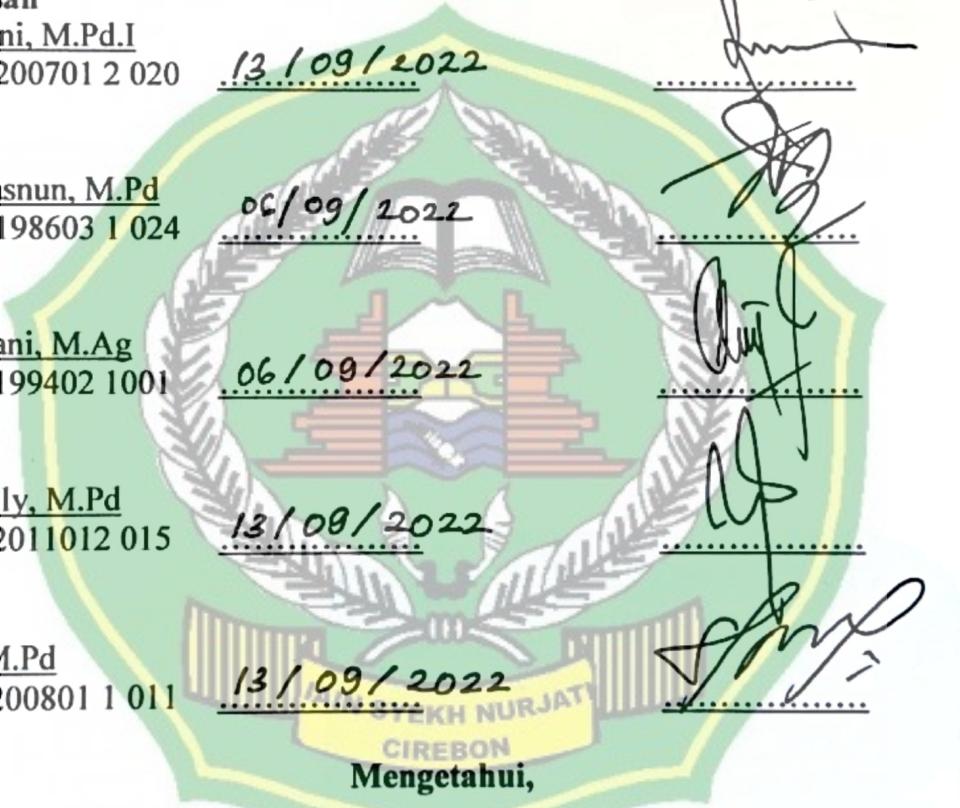
NIP. 19740528 200802 1 011

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon” oleh Siti Khusnul Khotimah NIM. 1808017151 telah di munaqosahkan pada tanggal 27 Juni 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Ketua Jurusan	Tanggal	Tanda Tangan
Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740528 200801 1 011	<u>13/09/2022</u>	
Sekeratis Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP. 19770310 200701 2 020	<u>13/09/2022</u>	
Penguji I Drs. H. Moh Masnun, M.Pd NIP. 19610710 198603 1 024	<u>06/09/2022</u>	
Penguji II Drs. Aceng Jaelani, M.Ag NIP. 19650930 199402 1001	<u>06/09/2022</u>	
Pembimbing I Idah Faridah Laily, M.Pd NIP. 19821021 2011012 015	<u>13/09/2022</u>	
Pembimbing II Syibli Maufur, M.Pd NIP. 19740528 200801 1 011	<u>13/09/2022</u>	



The seal of IAIN Syekh Nurjati Cirebon is circular with a green border. Inside the border, the text "KEMENTERIAN AGAMA" is at the top, "FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN" is in the middle, and "INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SYEKH NURJATI CIREBON" is at the bottom. In the center, there is a stylized emblem with a book and a torch, surrounded by the text "Mengetahui," "CIREBON," and "13/09/2022".

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

di Cirebon

Assalamualaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini,

Nama : Siti Khusnul Khotimah

NIM : 1808107151

Judul : PENGARUH METODE SILABA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I MI SALAFIYAH KOTA CIREBON.

Maka kami berpendapat bahwa skripsi tersebut dapat diajukan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamualaikum. Wr.Wb

Cirebon, Juni 2022



Pembimbing I

Pembimbing II

Idah Faridah Laily, M.Pd

NIP.19821021 201101 2 015

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmaanirrohim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Siti Khusnul Khotimah

NIM : 1808107151

Judul : PENGARUH METODE SILABA TERHADAP KEMAMPUAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I MI SALAFIYAH KOTA
CIREBON.

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbuktibahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulisi bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 Juni 2022



Siti Khusnul Khotimah

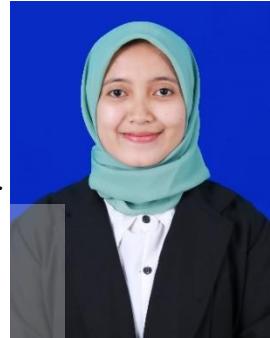
NIM: 1808107151

RIWAYAT HIDUP

Siti Khusnul Khotimah lahir di Kabupaten Cirebon pada tanggal 07 April 2000 yang saat ini bertempat tinggal di Desa Bodesari Kecamatan Plumbon Kabupaten Cirebon. Penulis dilahirkan dari pasangan Ibu Sa'adah dan Bapak Mahfudin. Penulis adalah anak kedua dari tiga bersaudara yaitu Siti Qowiyatun Nisa dan Ilmi Alifah. Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh adalah :

1. TPA Assalafiyah Bode pada tahun 2004
2. SDN 2 Bodesari pada tahun 2006
3. SMPN 2 Plumbon pada tahun 2012
4. MAN 1 Kabupaten Cirebon pada tahun 2015

Penulis mengikuti program S1 pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) dan mengambil judul skripsi “PENGARUH METODE SILABA TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN SISWA KELAS I MI SALAFIYAH KOTA CIREBON”. Dibawah bimbingan Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd dan Bapak Syibli Maufur, M.Pd.



MOTTO

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusa yang lain).

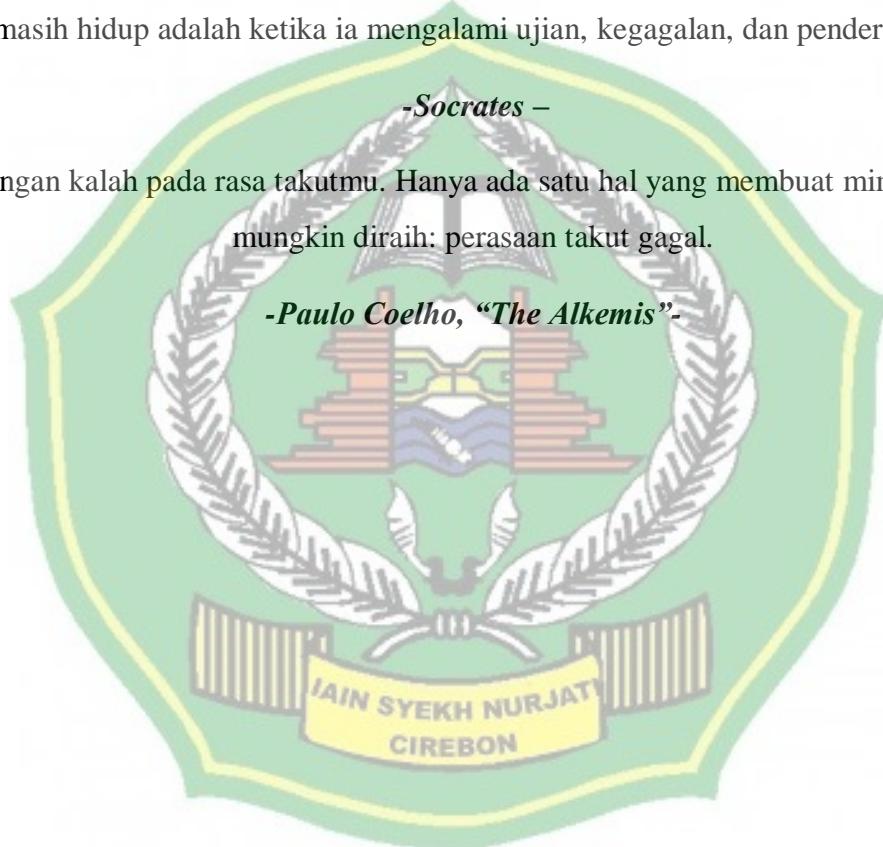
-QS. Al-Insyiroh: 6-7-

Hidup yang tidak teruji adalah hidup yang tidak layak untuk dihidupi. Tanda manusia masih hidup adalah ketika ia mengalami ujian, kegagalan, dan penderitaan.

-Socrates -

Jangan kalah pada rasa takutmu. Hanya ada satu hal yang membuat mimpi tak mungkin diraih: perasaan takut gagal.

-Paulo Coelho, "The Alkemis"-



KATA PERSEMPAHAN

Tiada kata yang pantas selain ucapan rasa syukur kepada Allah SWT da ucapan Alhamdulillahirobbil'alaamiin atas karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sepenuhnya. Sholawat beriring salam tak lupa saya lantunkan kepada baginda rasul Nabi Muhammad SAW.

Dengan segala ketulusan hati, ku persembahkan karya sederhana ini kepada orang-orang yang dengan tulus membimbingku juga kepada sahabat-sahabat yang selalu membersamai:

- Teruntuk kedua orangtua ku yang terkasih, Bapak Mahfudin dan Ibu Sa'adah yang selalu mendoakan, memotivasi, menyayangi juga yang selalu berusaha memenuhi kebutuhan anaknya. Terima kasih telah mempercayai ku untuk bisa mewujudkan cita. Semoga Allah memberikan selalu nikmat sehat, nikmat iman, bahagia lahir juga batin.
- Teruntuk kakak dan adikku, Siti Qowiyyatun Nisa dan Ilmi Alifah yang telah mendoakan dan memberikan dukungan.
- Segenap keluarga besar yang telah memberikan dukungan baik moral maupun material, terkhusus mang Kosim yang dengan keikhlasannya memberikan laptop kepada saya sehingga bisa menyelesaikan skripsi ini.
- Teruntuk dosen pembimbingku, Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd dan Bapak Syibli Maufur, M.Pd yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan juga memberikan motivasi yang bersifat membangun, tidak akan selesai skripsi ini jika tanpa ketulusan Ibu dan Bapak dalam membimbingku, atas segala yang telah diberikan kepadaku semoga Allah melipatgandakan pahala untuk Ibu dan Bapak dosen, aamiin
- Teruntuk para sahabatku, Atania Fauzia, Fadhillah Nurul, Rifatul Hasanah, Fida Rufaidah, Atika Nurjannah dan Nurmeida. Terima kasih sudah menjadi bagian dari kisah perjuanganku selama masa perkuliahan ini, berbagi keluh kesah juga kasih yang tulus dari kalian, semoga tali persahabatan kita terus saling mengikat dengan erat hingga nanti

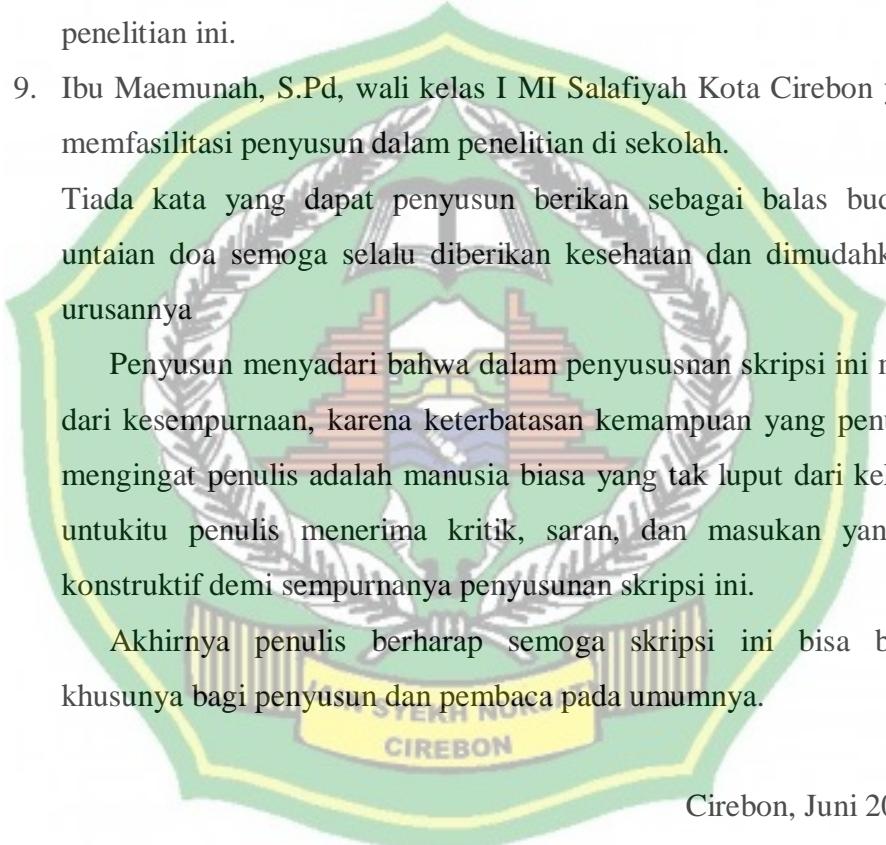
KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum wr.wb

Segala puji syukur senantiasa penyusun haturkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala rahmat dan hidayah-Nya kepada penyusun, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I MI Salafiyah Kota Cirebon”. Tidak lupa pula shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW beserta keluarga serta para sahabat Beliau hingga akhir zaman. Aamiin.

Skripsi ini disusun untuk melengkapi salah satu syarat yang harus dipenuhi bagi mahasiswa yang telah menyelesaikan studinya di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI). Pelaksanaan penelitian penyusunan skripsi ini dapat berjalan dengan baik berkat doa , dukungan dan kerjasama dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala hormat saya ucapkan rasa syukur dan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang sangat berjasa dalam penyelesaian Skripsi ini kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihim, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Idah Faridah Laily, M.Pd, Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penyusun.

- 
6. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penyusun.
 7. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali penyusun dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penyusun yang tidak mungkin dapat terlupakan.
 8. Bapak H. Abdul Muiz Syaerozi, S.Ag, Kepala Sekolah MI Salafiyah Kota Cirebon yang telah memberikan wewenang atas penentuan lokasi penelitian ini.
 9. Ibu Maemunah, S.Pd, wali kelas I MI Salafiyah Kota Cirebon yang telah memfasilitasi penyusun dalam penelitian di sekolah.

Tiada kata yang dapat penyusun berikan sebagai balas budi, selain uuntaian doa semoga selalu diberikan kesehatan dan dimudahkan segala urusannya

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan., untuk itu penulis menerima kritik, saran, dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penyusunan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khusunya bagi penyusun dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, Juni 2022

Penulis

Siti Khusnul Khotimah

1808107151

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
NOTA DINAS	vi
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vii
RIWAYAT HIDUP.....	viii
MOTTO	ix
KATA PERSEMBERAHAAN.....	x
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN	xviii
BAB I.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II	9
A. Metode Silaba	9
1. Pengertian Metode Pembelajaran.....	9
2. Pengertian Metode Silaba.....	10
3. Fungsi Metode Silaba.....	12
4. Langkah-langkah Pembelajaran Metode Silaba.....	13
5. Kelebihan dan Kekurangan Metode Silaba.....	13
B. Kemampuan Membaca Permulaan	14

1. Pengertian Membaca.....	14
2. Tujuan Membaca.....	16
3. Kemampuan Membaca Permulaan.....	17
4. Tujuan Membaca Permulaan.....	20
5. Manfaat Membaca Permulaan.....	21
6. Pembelajaran Membaca Permulaan.....	22
7. Indikator Membaca Permulaan.....	23
C. Penelitian Terdahulu	24
D. Kerangka Berpikir	26
E. Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III.....	29
A. Jenis dan Desain Penelitian	29
1. Jenis Penelitian.....	29
2. Desain Penelitian.....	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu Penelitian.....	30
C. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi.....	31
2. Sampel.....	31
D. Definisi Operasional Variabel	32
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	33
1. Teknik Pengumpulan Data.....	33
2. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV	39
A. Hasil Penelitian	39
B. Pembahasan	56
BAB V	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	61
LAMPIRAN	64



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	31
Tabel 3.2 Kategori Nilai N-Gain	37
Tabel 4.1 Hasil Observasi Siswa	39
Tabel 4.2 Tabel Statistik Pretest	42
Tabel 4.3 Hasil Pretest Membaca Permulaan.....	42
Tabel 4.4 Klasifikasi Hasil Tes Membaca Permulaan	44
Tabel 4.5 Klasifikasi Nilai Pretest.....	44
Tabel 4.6 Tabel Statistik Posttest	46
Tabel 4.7 Hasil Posttest Membaca Permulaan.....	47
Tabel 4.8 Klasifikasi Nilai Posttest	48
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas Pretest dan Posttest.....	50
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Pretest dan Posttest	51
Tabel 4.11 Kategori Tafsiran Efektivitas N-Gain	51
Tabel 4.12 Kategori Nilai N-Gain.....	52
Tabel 4.13 Hasil Uji N-Gain Score	52
Tabel 4.14 Hasil N-Gain Kemampuan Membaca Permulaan	53
Tabel 4.15 Hasil Uji t Pretest dan Posttest.....	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Desain Penelitian	29
Gambar 4.1 Gambar Hasil Observasi Guru	40
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pretest	45
Gambar 4.3 Grafik Hasil Posttest	49



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berpikir	27
Bagan 3.1 Hubungan Antar Variabel.....	33

