

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah penulis lakukan di kelas I MI Salafiyah Kota Cirebon setelah data-data dikumpulkan dan analisa dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan metode silaba pada pembelajaran membaca permulaan di kelas I MI Salafiyah Kota Cirebon. Dari hasil observasi siswa dengan jumlah 33 siswa dari 12 komponen yang diamati menunjukkan 82% siswa aktif dikelas dalam penerapan metode silaba sedangkan 18% siswa tidak aktif dalam pembelajaran membaca permulaan. Dari hasil observasi guru yang dilakukan pada saat pembelajaran terdapat 13 komponen yang diamati dengan nilai presentase 100% yang artinya guru melaksanakan semua komponen dengan baik dan berhasil menerapkan metode silaba pada saat pembelajaran.
2. Kemampuan membaca permulaan siswa menggunakan metode silaba dapat dilihat dari hasil pretest dan posttest. Pada hasil pretest dari 33 siswa terdapat 6 siswa yang sudah memenuhi KKM (70) dengan nilai presentase 18,2%, sedangkan 27 siswa lainnya belum memenuhi KKM dengan nilai presentase 81,8% dengan nilai rata-rata 55,18. Dan pada hasil posttest terdapat 28 siswa yang sudah tuntas dengan nilai presentase 84,8%, sedangkan 5 siswa belum tuntas 15,2% dengan nilai rata-rata 83,45.
3. Berdasarkan uji hipotesis yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa  $t_{hitung} = 17,355$  dengan frekuensi (dk)  $33-1= 32$ , pada taraf signifikansi 0,05%  $t_{tabel} = 2,036$ . Oleh karena itu  $t_{hitung} > t_{tabel}$  pada taraf signifikan 0,05, maka hipotesis nol ( $H_0$ ) ditolak dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, berarti penggunaan metode silaba berpengaruh terhadap kemampuan hasil permulaan siswa kelas 1 MI Salafiyah Kota Cirebon.

## B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan , maka saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Penggunaan metode silaba terhadap kemampuan membaca permulaan di MI Salafiyah Kota Cirebon perlu adanya peningkatan program dan upaya yang sungguh-sungguh baik itu dari pendidik maupun siswa demi meningkatnya kemampuan membaca permulaan yang lebih memuaskan.
2. Penelitian ini mengungkap tentang pengaruh metode silaba terhadap kemampuan membaca permulaan dalam hal membaca kata sederhana, membaca kalimat dan mengerti isi bacaan. Sehingga diharapkan untuk penelitian selanjutnya mampu melengkapi kekurangan penelitian inidengan menambahkan aspek lain yang sesuai dengan indikator keterampilan membaca permulaan dengan menggunakan metode lain yang lebih variatif.
3. Dengan selesainya skripsi ini diharapkan dapat menjadi sumbangsi pemikiran bagi guru-guru dan siswa MI Salafiyah Kota Cirebon untuk dijadikan sebagai pedoman perbaikan kualitas metode pembelajaran dikelas.

