

## DAFTAR PUSTAKA

- Afif, S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Tema Tubuhku Fokus Bahasa Indonesia Materi Membaca Permulaan Dengan Metode Silaba Pada Siswa Kelas 1 SDN 4 Sengkol Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal Pendidikan Mandala*, 1.
- Ardiyanti, L. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Melalui Metode Kata Lembaga Siswa Kelas 1 SD Karanggayam Bantu.
- Arikunto. (2013). *Prosedur penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asdam, M. (2016). Pengantar Pengembangan Kepribadian dan Intelektual . *LIPa*, 141.
- Asep Muhyidin, O. R. (2018). Metode Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal. *JPSD*, 32.
- Dalman. (2018). *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Drs. Ahmad Susanto, M. (2012). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Efendi, R. (2017). penerapan Metode Silaba Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Permulaan Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia . *Jurnal Pendidikan Rokania Vol.II* , 87.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika*, 1.
- Hasanudin, C. (2016). Pembelajaran Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Aplikasi Bamboo Media GM Games APPS Pintar Membaca Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Siswa SD Menghadapi MEA . *Pedagogia*, 1-12.
- Hidayah, N. (2018). Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan dengan Menggunakan Metode Struktur Analitik Sintetik (SAS) Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II C Semester II di MIN 6 Bandar Lampung . *Terampil Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar, Vol.3*, 11-16.
- Isnatunnikmah, Anif. 2016. Metode Silaba Terhadap Kemampuan Membaca Permulaan Anak Disleksia Kelas III SD, *Jurnal Pendidikan Khusus*. Hal 01-09

- Kumara, A. (2015). *Kesulitan Berbahasa pada Anak*. DIY: PT.Kanisius.
- Kurniawan, M. &. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Lailah, Z. (2021). Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 dengan Metode Silaba di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1.
- Listiyanto, A. (2010). *Speed Reading, Teknik dan Metode Membaca Cepat*. Yogyakarta: Face book.
- Marwany, K. &. (2020). *Pendidikan Literasi Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hijaz Pustaka Mandiri.
- Nurhazizah, N. P. (2019). Peningkatan Kemampuan Membaca Anak Melalui Permainan Bengkel Kata di Taman Kanak-kanak Smart Kids Padang Panjang. *Jurnal on early childhood*, 51-56.
- Pupuh Faturrohman & Sobry M.S (2010) Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum & Konsep Islami, Bandung: Refika Aditama
- Rahayu, S. (2019). Pengaruh Membaca Intensif terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok. *Serunai Bahasa Indonesia*, 3.
- Roestiyah (1989). *Didaktik Metodik*. Jakarta: PT Bina Aksara
- Roesiyah (2001). *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Shoimin, A. (2014). *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Bandung : Ar Ruzz Media.
- Slamet, S. (2017). Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah dan Kelas Tinggi Sekolah Dasar. *UNS Press*, 24.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembeajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Surakhmad, W (1990). *Pengantar Penelitian Ilmiah: Dasar, Metode, dan Teknik*. Bandung: Tarsito
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, & RnD*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsiyah, N. (2020). Metode Kupas Rangkai Silaba Sebagai Alternatif Dalam Pembelajaran Membaca Permulaan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pengasuhan Anak*, 65-66.

- Tampubolon, D. (2018). *Kemampuan Membaca Teknik Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.
- Trianto. (2010) *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung
- Umayu, E. I. (2017). *Belajar Bahasa Di Kelas Awal*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.

