

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MI DARUL HIKMAH
FULL DAY SCHOOL KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



MAULIDHA FITRIYAH
1808107137

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V MI DARUL HIKMAH
FULL DAY SCHOOL KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK)



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M./ 1443 H**

ABSTRAK

Maulidha Fitriyah Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya motivasi belajar siswa. Hal ini dikarenakan siswa disana lebih suka berdiskusi tentang *gadget* (media sosial dan *game online*) saat pembelajaran berlangsung. Dengan terus membahas *gadget*, siswa tidak akan fokus belajar dan tidak bersemangat dalam belajar. Maka dari itu *gadget* merupakan faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan 1) penggunaan *gadget* siswa kelas 5 di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon 2) motivasi belajar siswa kelas 5 di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon 3) pengaruh penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar siswa kelas 5 di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon

Osa Kurniawan Ilham (2011), *gadget* adalah perangkat mekanik mini menarik yang dapat memberikan banyak kepuasan bagi penggunaannya walaupun sebenarnya tidak dalam penggunaannya

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *ex post facto* karena adanya rangkaian variabel bebas yang terjadi sebelum penelitian dilakukan. Dalam pengumpulan data, teknik yang digunakan adalah angket, dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas V MI Darul Hikmah Full Day School sebanyak 23 siswa.

Berdasarkan analisis data dapat disimpulkan bahwa dari hasil pengujian hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear, dan hasil perhitungan statistik dengan bantuan program *IBM SPSS statistics 16.0* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ($0,000 < 0,05$) artinya bahwa ada pengaruh antara penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar siswa kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon. Adapun hasil dari uji koefisien determinasi dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon adalah sebesar 26,7% yang berpengaruh positif.

Kata Kunci: *Gadget, Motivasi Belajar, Siswa Sekolah Dasar*

ABSTRACT

**Maulidha Fitriyah The Effect of Gadget Use on Learning Motivation
in Class V MI Darul Hikmah Full Day School
Students**

This research is motivated by the problem of low student motivation to learn. This is because students there prefer to discuss about *gadgets* (social media and online games) during learning. By continuing to discuss *gadgets*, students will not focus on learning and are not enthusiastic about learning. Therefore, *gadgets* are factors that influence student learning motivation.

This study aims to describe 1) the use of *gadgets* by grade 5 students at MI Darul Hikmah Full Day School, Cirebon City 2) learning motivation of grade 5 students at MI Darul Hikmah Full Day School Cirebon 3) the effect of using *gadgets* on learning motivation of grade 5 students at MI. Darul Hikmah Full Day School Cirebon City

Osa Kurniawan Ilham (2011), *gadgets* are attractive mini mechanical devices that can provide a lot of satisfaction for users even though they are not actually used.

This study uses a quantitative approach with an ex post facto research design because of a series of independent variables that occurred before the research was conducted. In data collection, the techniques used are questionnaires and documentation. The sample in this study were 23 students of class V MI Darul Hikmah Full Day School.

Based on data analysis, it can be concluded that from the results of hypothesis testing using linear regression testing, the results of statistical calculations with the help of the IBM SPSS statistics 16.0 program obtained a significance value of 0.000 which means the significance value is less than 0.05 ($0.000 < 0.05$) means that there is an influence between the use of *gadgets* and the learning motivation of fifth grade students at MI Darul Hikmah Full Day School Cirebon City.

The results of the coefficient of determination test can be seen that the magnitude of the effect of using gadgets on the learning motivation of fifth grade students at MI Darul Hikmah Full Day School Cirebon City is 26.7%.

Keywords: *Gadgets, Learning Motivation, Elementary School Students*

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENGGUNAAN GADGET TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS V MI DARUL HIKMAH FULL DAY SCHOOL
KOTA CIREBON

Oleh:

MAULIDHA FITRIYAH

NIM. 1808107137

Menyetujui :

Pembimbing I


Pembimbing II


Dr. Hj. Tati Nurhayati, M.A
NIP. 19640630 199203 2 001


Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP. 19770310 200701 2 020

Mengetahui :

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah


Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada Yth,
Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi dari saudara :

Nama : Maulidha Fitriyah
NIM : 1808107137
Judul : Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota
Cirebon

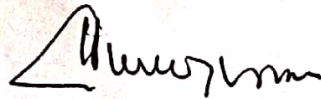
Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosyahkan.

Demikian nota dinas disampaikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana semestinya. Atas perhatiannya kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA

NIP. 19640630 199203 2 001

Pembimbing II



Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP. 19770310 200701 2 020

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmanirrahim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maulidha Fitriyah

NIM : 1808107137

Judul : **Pengaruh Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon**

Dengan Ini Menyatakan Bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah, dan
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun seluruh isinya merupakan plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2022

Menyatakan dengan pernyataan





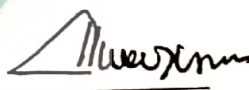
MAULIDHA FITRIYAH

NIM. 1808107137

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan *Gadget Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School*" oleh MAULIDHA FITRIYAH, NIM 1808107137, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	28 Juli 2022	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	28 Juli 2022	
Penguji I <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 19740528 200801 1 011	28 Juli 2022	
Penguji II <u>Wulan Andini, M.Pd</u> NIP. 19911130 201903 2 013	01 September 2022	
Pembimbing I <u>Dr. Hj. Tati Nurhavati, M.A</u> NIP. 19640630 199203 2 001	10 September 2022	
Pembimbing II <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310 200701 2 020	28 Juli 2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd
NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Maulidha Fitriyah,
Tempat, tanggal lahir : Indramayu 18 Juni 2000,
merupakan anak ketiga dari tiga bersaudara dan
mempunyai dua kakak laki-laki.

Nama Ayah : Parikin, S.Ag

Nama Ibu : Nurhasanah

Alamat : Desa Bongas pentil rt/rw 01/01,

Kecamatan Bongas kabupaten

Indramayu.

Adapun riwayat pendidikan yang ditempuh penulis yaitu :

1. SD Negeri 1 Bongas (2005-2011)
2. MTS Negeri Babakan Ciwaringin Cirebon (2011-2014)
3. MAN 2 Babakan Ciwaringin Cirebon (2014-2017)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan jurusan PGMI (2018-2022)

MOTTO HIDUP

“Jangan dipetik kalau buahnya belum matang”

Alfi Syahrin



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah yang memberikan nikmat-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir / skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Alhamdulillah support dari keluarga, sahabat dan teman-teman seperjuangan sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Oleh karena itu skripsi ini ku persembahkan kepada:

1. Allah SWT, yang telah memudahkan hamba-Nya dalam menyelesaikan skripsi ini
2. Kedua orang tua ku, Ayahanda Parikin S.Ag dan Ibunda Nurhasanah tersayang yang telah sepenuh hati membesarkan, mendidik, mendo'akan peneliti yang tiada pernah kenal kata lelah. Mohon maaf jika selama ini saya telah membuat banyak Papa dan Mama kecewa. Jasa kalian takkan mungkin terbalas sampai akhir hayat. Mudah-mudahan kelak dapat lebih banyak memberi kebahagiaan dan bisa membuat kalian bangga.
3. Dian Hidayat Tamami dan Dadi Ardi Wildan, kakak tercinta yang selalu menyayangi serta turut memberikan semangat dan do'a dalam penyelesaian skripsi ini
4. Ibu Hj. Tati Nurhayati, M.A, selaku dosen pembimbing 1 yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing II, yang selalu memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh keluarga besar Dosen PGMI, yang selalu memberikan semangat dalam pengerjaan skripsi
7. Dewan guru di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon, yang telah membantu atas kelancaran penyusunan skripsi ini.

8. Sahabat Paoque (Aqma, Gina, Indi, Ines, Elis, Indri, Ineke, Diah, Refi) yang selalu memotivasi
9. Sahabat mega endah (Nanda Affah, Monica, Tanti Trisnawati)
10. Teman-teman yang sudah terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini (Habi Ilham, Fikri, Elis, Indi, Aqmarina, Gina, Indri, Bang Ali)



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul Pengaruh Penggunaan *Gadget* Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon ini dapat terselesaikan dengan baik. Walaupun masih banyak yang perlu mendapat tambahan dan sumbangan ide maupun pikiran demi sempurnanya penelitian ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan bimbingan dan petunjuk sehingga kita tetap dalam iman dan islam

Suatu kebahagiaan tersendiri bagi penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Namun, penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak lepas dari bimbingan dan arahan serta kritik dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

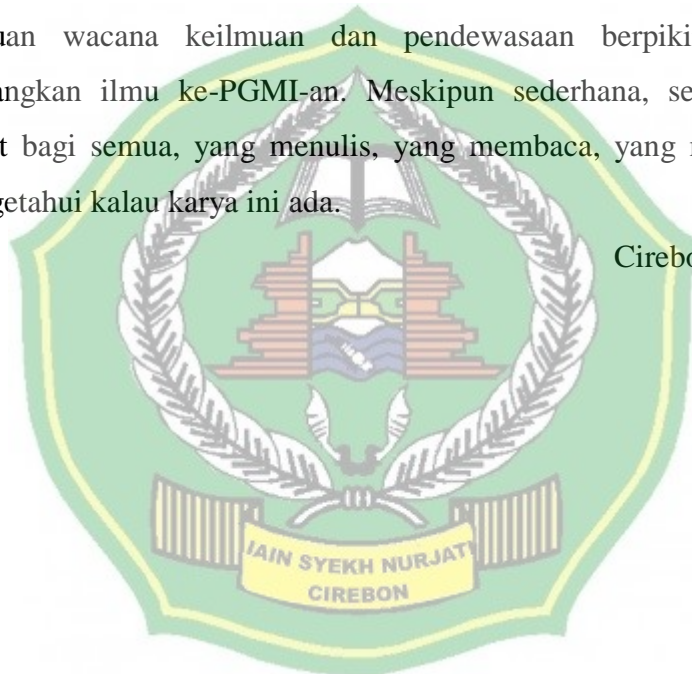
1. Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
4. Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, selaku sekretaris Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Dr. Hj.Tati Nurhayati, M. A, Dosen Pembimbing I Skripsi
6. Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, Dosen Pembimbing II Skripsi
7. Dadi Haerudi, S.Pd, Kepala MI Darul Hikmah Full Day School
8. Pravita Nivinda,S.Pd.I, Guru Kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon
9. Seluruh Dosen-dosen Jurusan PGMI IAIN Syekh Nurjati Cirebon
10. Kedua orang tua dan kakakku, yang tak henti-hentinya memberikan do'a dan selalu mensupportku selama bimbingan.
11. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in*

me, I wanna thank for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting , for just being me at all times.

Selanjutnya penulis menyadari dalam penulisan Skripsi ini banyak sekali kekurangan-kekurangan yang sudah sepatutnya diperbaiki, oleh karena itu adanya saran dan kritik yang membangun sangat dibutuhkan demi kebaikan dalam menuju masa depan. Semoga segala bantuan yang telah diberikan kepada penulis akan dibalas dengan rahmat dan kebaikan Allah SWT.

Terakhir, semoga penelitian ini dapat ikut ambil bagian dalam pembaharuan wacana keilmuan dan pendewasaan berpikir dalam rangka mengembangkan ilmu ke-PGMI-an. Meskipun sederhana, semoga tulisan ini bermanfaat bagi semua, yang menulis, yang membaca, yang membimbing dan yang mengetahui kalau karya ini ada.

Cirebon, 09 Maret 2022



Penulis

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI	vi
MOTTO HIDUP	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Pembatasan Masalah.....	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	8
LANDASAN TEORI.....	8
A. <i>Gadget</i>	8
1. Pengertian <i>Gadget</i>	8
2. Sejarah <i>Gadget</i>	10
3. Penggunaan <i>Gadget</i>	11
4. Jenis jenis gadget	11
5. Manfaat Penggunaan <i>Gadget</i>	13
6. Dampak Penggunaan <i>Gadget</i>	14
7. Indikator Penggunaan <i>Gadget</i>	17

B.	Motivasi Belajar	18
1.	Pengertian Motivasi Belajar.....	18
2.	Indikator Motivasi.....	19
3.	Fungsi Motivasi dalam Belajar	21
4.	Ciri-ciri Motivasi dalam Belajar	22
5.	Macam-macam Motivasi	23
C.	Hasil Penelitian yang Relevan.....	26
D.	Kerangka Berpikir	29
E.	Hipotesis Penelitian.....	31
BAB III.....		32
METODOLOGI PENELITIAN.....		32
A.	Pendekatan dan Desain Penelitian.....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	32
1.	Tempat Penelitian.....	32
2.	Waktu.....	33
C.	Populasi dan Sampel.....	34
1.	Populasi.....	34
2.	Sampel	34
D.	Definisi Operasional.....	34
E.	Instrumen Penelitian.....	36
1.	Angket.....	36
2.	Observasi	36
F.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.	Angket.....	38
2.	Observasi	39
3.	Dokumentasi	40
G.	Teknik Analisis Data.....	40
1.	Uji Prasyarat	41
2.	Uji Regresi Linier Sederhana.....	42
3.	Uji Hipotesis	43
4.	Uji Koefisien Determinasi	44
BAB IV		45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		45
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	45

B.	Deskripsi Hasil Penelitian	49
C.	Pembahasan Dan Analisis Penelitian	74
BAB V.....		78
PENUTUP.....		78
A.	Kesimpulan.....	78
B.	Saran	79
DAFTAR PUSTAKA		80
LAMPIRAN		82



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 3 Kriteria Porsentase	40
Tabel 3.1 4Rumus Regresi Linear Sederhana	43
Tabel 4. 1Data Siswa dalam Tiga Tahun Terakhir	48
Tabel 4. 2 Data Sarana dan Prasarana.....	49
Tabel 4. 3 Pernyataan_1	51
Tabel 4. 4 Pernyataan_2.....	51
Tabel 4. 5 Pernyataan_3.....	52
Tabel 4. 6 Pernyataan_4.....	53
Tabel 4. 7 Pernyataan_5.....	53
Tabel 4. 8 Pernyataan_6.....	54
Tabel 4. 9 Pernyataan_7.....	54
Tabel 4. 10 Pernyataan_8.....	55
Tabel 4. 11 Pernyataan_9.....	56
Tabel 4. 12 Pernyataan_10.....	56
Tabel 4. 13Hasil Data Siswa yang memiliki <i>gadget</i>	57
Tabel 4. 14 Rekapitulasi Angket <i>Gadget</i>	57
Tabel 4. 15 Pernyataan_1.....	59
Tabel 4. 16 Pernyataan_2.....	60
Tabel 4. 17 Pernyataan_3.....	60
Tabel 4. 18 Pernyataan_4.....	61
Tabel 4. 19 Pernyataan_5.....	61
Tabel 4. 20 Pernyataan_6.....	62
Tabel 4. 21 Pernyataan_7.....	62
Tabel 4. 22 Pernyataan_8.....	63
Tabel 4. 23 Pernyataan_9.....	64
Tabel 4. 24 Pernyataan_10.....	64
Tabel 4. 25 Pernyataan_11.....	65
Tabel 4. 26 Pernyataan_12.....	66
Tabel 4. 27 Data Rekapitulasi Angket Motivasi Belajar.....	66
Tabel 4. 28 Uji Normalitas.....	71

Tabel 4. 29 Hasil Uji Homogenitas.....	71
Tabel 4. 30 Hasil Uji Regresi Linear	72
Tabel 4. 32 Hasil Uji Hipotesis	73



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Diagram Hasil Distribusi Angket <i>Gadget</i>	59
Gambar 2	Diagram Hasil Distribusi Angket Motivasi Belajar	68
Gambar 4. 1	Grafik Hasil Motivasi Belajar	70

