

## **BAB V PENUTUP**

### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil pengujian yang dilakukan pada variabel penggunaan *gadget* terdapat pengaruh pada motivasi belajar siswa kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon dan berbagai uraian yang telah dijelaskan dalam bab-bab sebelumnya, maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa:

1. Penggunaan *Gadget* siswa kelas V di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon, berdasarkan hasil perhitungan angket dari 23 responden dengan 10 pernyataan yang terbagi dalam 5 pernyataan positif dan 5 pernyataan negatif, didapatkan hasil sebanyak 54% maka termasuk kedalam kategori cukup, dalam artian bahwa terdapat 54% siswa yang menggunakan *gadget*.
2. Motivasi belajar siswa kelas V di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon, berdasarkan hasil perhitungan angket dari 23 responden dengan 12 pernyataan yang terbagi dalam 6 pernyataan positif dan 6 pernyataan negatif, didapatkan hasil sebanyak 80% maka termasuk kedalam kategori kuat. Dan berdasarkan hasil rekapitulasi observasi, menunjukkan nilai persentase sebesar 80%. Dari hasil tersebut menunjukkan hasil yang baik, sehingga dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar siswa kelas V MI Darul Hikmah Full Day School secara keseluruhan dengan baik.  
  
Dan terdapat hasil observasi siswa dalam pembelajaran yang telah dilaksanakan, diketahui bahwa pembelajaran daring yang dilakukan termasuk ke dalam kategori cukup dengan nilai persentase 67%. Dalam artian siswa cukup termotivasi belajarnya dengan menggunakan *gadget* saat pembelajaran online.
3. Berdasarkan uji hipotesis dengan menggunakan uji regresi linear sederhana menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar. Hasil perhitungan statistik dengan bantuan

program *IBM SPSS statistics 16.0* diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 yang artinya nilai signifikansi lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ), dengan demikian artinya bahwa ada pengaruh antara penggunaan *gadget* dengan motivasi belajar siswa kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon. Adapun hasil dari uji koefisien determinasi dapat diketahui bahwa besarnya pengaruh penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar siswa kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon adalah sebesar 26,7%

## B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian yang telah dilakukan, berikut ini penulis uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat.

1. Penggunaan *gadget* perlu dibatasi bagi siapa saja karena dampak yang diberikan tidak hanya positif, akan tetapi ada dampak negatif dari penggunaan *gadget*
2. Bagi siswa kelas V MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon untuk lebih meningkatkan semangat belajarnya dan selalu bertanggung jawab atas apa yang telah diperbuat oleh diri sendiri.
3. Bagi guru dan calon guru sebaiknya lebih memperhatikan karakter siswa, yang mana hal tersebut juga bisa mempengaruhi motivasi belajar siswa. Selain itu guru dan calon guru juga harus memahami macam-macam metode dalam pembelajaran dan media yang baik dalam pembelajaran, karena kemungkinan besar hal tersebut mempengaruhi motivasi belajar siswa