

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis dan pembahasan data sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Karakter toleransi siswa kelas V belum semuanya dianggap bagus dalam bertoleransi, baik itu pada dirinya sendiri, kepada teman, kepada orang tuannya dan lingkungan sekolahnya. Karakter toleransi tidak dapat tumbuh tanpa adanya kebiasaan yang baik dari diri siswa itu sendiri dan pembiasaan dari guru di dalam kelas serta didukung oleh program-program sekolah.
2. Implementasi karakter toleransi dalam mata pelajaran PPKN di sekolah pada Kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon dapat terlaksana dengan baik melalui :
 - a) Program Pengembangan diri
 - b) Pengintegrasian dalam mata pelajaran
 - c) Budaya Sekolah
3. Faktor pendukung dan penghambat implementasi pendidikan karakter toleransi dalam mata pelajaran PPKN pada siswa kelas V di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
 - a. Faktor pendukung implementasi pendidikan karakter toleransi
 - 1) Warga sekolah
 - 2) Peserta didik/teman yang baik
 - 3) Tata tertib sekolah
 - 4) Lingkungan keluarga
 - 5) Lingkungan masyarakat.
 - 6) Sarana dan prasarana sekolah yang memadai.
 - b. Faktor penghambat implementasi pendidikan karakter toleransi
 - 1) Lingkungan keluarga
 - 2) Teman yang kurang baik
 - 3) Lingkungan masyarakat
 - 4) Motivasi siswa untuk belajar masih kurang.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki masukan terhadap pelaksanaan pendidikan karakter toleransi pada siswa kelas V dalam mata pelajaran PPKN di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon diantaranya:

1. Peran guru dalam memberikan penanaman nilai karakter toleransi kepada siswa lebih diupayakan menjadi lebih baik, dan upaya orang tua agar mendorong anaknya untuk berkarakter toleransi yang baik.
2. Sikap toleransi yang sudah ada pada diri siswa tidak hanya diterapkan saat pembelajaran di sekolah saja, tetapi juga dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari siswa di rumah.
3. Bagi pembaca diharapkan hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan dapat dimaknai dengan baik sehingga pembaca mampu menerapkan nilai-nilai pendidikan karakter toleransi yang ditampilkan pada hasil analisis.

