

**PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP
KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS III DI MI PUI
TULUNGAGUNGKECAMATAN KERTASEMAYA KABUPATEN
INDRAMAYU**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun oleh:

Nida Hanifah

NIM. 1808107068

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

COVER

**PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS III DI MI PUI TULUNGAGUNGKECAMATAN
KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU**

Diajukan sebagai salah satu syarat
untuk memenuhi gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKHNURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

LEMBAR PERSETUJUAN
PENGARUH PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP KEDISIPLINAN
BELAJAR SISWA KELAS III DI MI PUI TULUNGAGUNG
KECAMATAN KERTASEMAYA KABUPATEN INDRAMAYU

Disusun Oleh:

Nida Hanifah

NIM. 1808107068

Menyetujui,

Pembimbing I



Dra. Hj. Tati Nurhayati, M.A
NIP. 19640630 199203 2 00

Pembimbing II



Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI



Syibli Maufur, M.Pd.
NIP. 1974 0528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di Cirebon

Assalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nida Hanifah

NIM : 1808107068

Judul : Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III di MI PUI Tulungagung Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk di munaqosahkan. Atas permintaan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terimakasih.

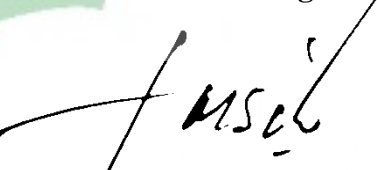
Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I


Dr. Hj. Tati Nurhayati, M.A
NIP.19640630 199203 2 00

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing II


Dr. H. TamsikUdin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III di MI PUI Tulungagung Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu” oleh Nida Hanifah , NIM 1808107068, telah dimunaqosahkan pada tanggal 6 September 2022 di hadapan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah , Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nujati Cirebon.

Tim Munaqosah

Ketua Jurusan
Syibli Maufur, M.Pd
NIP. 1974 0528 200801 1 011

Tanggal

20/09/2022

Tanda Tangan

Sekretaris Jurusan
Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP 1977031020071 2 020

15/09/2022

Penguji I
Drs. H. Moh Masnun, M. Pd.
NIP. 19610710 198603 1 024

20/09/2022

Penguji II
Syibli Maufur, M. Pd
NIP. 1974 0528 200801 1 011

15/09/2022

Pembimbing I
Dr. H. Tati Nurhayati, M.A
NIP. 19640630 199203 2 00

20/09/2022

Pembimbing II
Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd
NIP. 19630207 199203 1 002

15/09/2022

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nida Hanifah

NIM : 1808107068

Judul Skripsi : Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III di MI PUI Tulungagung Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satupersyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, Juni 2022



Nida Hanifah

NIM.1808107068

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap: Nida Hanifah

Tempat, Tanggal Lahir : Tasikmalaya, 19 -02-2000

Jenis Kelamin : Perempuan

Agama : Islam

Nama Ayah : Drs. Sukurudin

Nama Ibu : Dra. Iah Sadiyah

No HP : 0895332446367

Alamat Rumah : Blok Kepuh RT 002 RW 001 Desa.

Tulungagung, Kec. Kertasemaya Kab. Indramayu Prov.

Jawa Barat

Riwayat Pendidikan

1. Tahun 2006 - 2008 : RA As-Salam Cianjur
2. Tahun 2008- 2013 : MI PUI Tulungagung
3. Tahun 2013 - 2016 : SMPN 2 Sukagumiwang
4. Tahun 2016 – 2018 : MAN 2 Cirebon
5. Tahun 2018 – 2022 : IAIN Syekh Nurjati Cirebon

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan nikmat-Nya kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih dan penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yaitu Bapak Drs. Sukurudin dan Ibu Dra. Iah Sadiah yang telah memberikan do'a dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada kedua kakak saya yaitu Fika Ratna Utami & Abdul Aziz Rahman dan adikku tercinta Fanisa Salsabila yang selalu memberikan motivasi untuk menyelesaikan tugas akhir ini.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada penulis, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi penulis yaitu Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati M.A (Pembimbing I) dan Bapak Dr. H. Tamsik Udin M,Pd (Pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepuh hati. Serta untuk Bapak Syibli Maufur, M.Pd sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I sebagai sekretaris jurusan PGMI . Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapatkan balasan yang terbaik dari Allah SWT.
3. Guru-guru MI PUI Tulungagung yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Khususnya untuk kepala sekolah Bapak Ahmad Royani S,Pd.I yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta Ibu Umi Hani S.Pd yang membantu penulis ketika melaksanakan penelitian . Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari Allah SWT.

4. Para siswa kelas III MI PUI Tulungagung dan orang tua siswa yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan informasi yang dibutuhkan penulis pada saat penelitian. Semoga kebaikan yang telah diberikan akan dibalas oleh Allah SWT.
5. Teman-teman seperjuang PGMI 2018 khususnya kelas tercinta yaitu PGMI B. Serta teman sambatku dari semester 1 sampai sekarang yaitu Mitha Febri Islami Syahri (yang Insya Allah sudah tenang dialam sana) ,Yunita Lestari, Selly Mulyani, Rizka Mentari, Fadiya Chorrina, Sabilla Dheani, dan Arini Zaimatul Aulia.
6. Sahabatku semenjak SMP hingga sekarang hingga sekarang yaitu Tiha Fatiha Terimakasih atas waktu untuk saling bercerita dan berbagi untuk melepas kepenatan dan selalu memberikan support.dalam belajar.
7. Ilham Fhauzi yang selalu memotivasi agar tetap terus semangat dalam mengerjakan skripsi ini.



MOTTO HIDUP

“Setiap orang punya waktunya masing-masing. Aku yakin suatu hari
nanti aku akan mekar pada waktunya juga”

Jangan lupa untuk menikmati setiap prosesnya~



ABSTRAK

Nida Hanifah : “Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III di MI PUI Tulungagung Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu”

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya permasalahan masih rendahnya sikap disiplin belajar siswa kelas III MI PUI Tulungagung. Rendahnya kedisiplinan belajar siswa disebabkan oleh beberapa faktor yaitu salah satunya pendampingan yang orang tua berikan kepada anak masih kurang maksimal.

Untuk menganalisis permasalahan diatas peneliti menggunakan beberapa teori para ahli yaitu diantaranya variabel X tentang pendampingan orang tua akan mengacu kepada teori Kartini Kartono. Sedangkan untuk menganalisis permasalahan variabel Y tentang kedisiplinan belajar akan mengacu kepada teori Daryanto.

Penelitian ini memiliki tujuan untuk (1) mendeskripsikan pendampingan orang tua siswa kelas III di MI PUI Tulungagung (2) mendeskripsikan kedisiplinan belajar siswa kelas III di MI PUI Tulungagung (3) mengetahui seberapa besar pengaruh pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas III di MI PUI Tulungagung.

Jenis pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain penelitian *Expost Facto*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas III MI PUI Tulungagung sedangkan untuk pengambilan sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yang berjumlah 21 siswa. Data yang diolah diperoleh dengan menggunakan uji prasyarat yaitu uji normalitas dan uji linearitas. Sedangkan untuk uji hipotesis menggunakan uji persamaan regresi linear sederhana, uji t dan uji koefisien determinasi.

Dari hasil penelitian tersebut diperoleh informasi bahwa pendampingan orang tua siswa dengan menggunakan angket memperoleh nilai presentasi sebesar 74% dengan kategori baik. Sedangkan untuk kedisiplinan belajar dengan angket memperoleh nilai presentasi 75% dengan kategori baik. Adapun hasil uji hipotesis menggunakan uji t menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendampingan orang tua dengan kedisiplinan belajar siswa kelas III MI PUI Tulungagung dengan nilai presentasi sebesar 41,5% dengan $t_{hitung} = 3,668$ dan nilai signifikansi $0,02 < 0,05$ yang berarti hipotesis diterima. Sedangkan untuk sumbangan sebesar 58,5% dipengaruhi oleh variabel lain diluar dari penelitian ini.

Kata Kunci: Pendampingan Orang Tua, Kedisiplinan Belajar

ABSTRACT

Nida Hanifah : “The Influence Of Parental Assistance On The Learning Discipline Of Grade III Students at MI PUI Tulungagung District Kertasesmaya Regency. Indramayu”

This research is motivated by the problem of the low learning discipline attitude of class III students at MI PUI Tulungagung. The low student learning discipline is caused by several factors, one of which is the assistance that parents provide to their children is still not optimal.

To analyze the problems above, the researcher uses several theories from experts, including variable X regarding parental assistance, which will refer to Kartini Kartono theory. Meanwhile, to analyze the problem of variable Y about learning discipline, it will refer to Daryanto Theory.

This study aims to (1) describe the parental assistance of third grade students at MI PUI Tulungagung (2) describe the learning discipline of third grade students at MI PUI Tulungagung (3) find out how much influence parental assistance has on the learning discipline of third grade students at MI PUI Tulungagung.

This type of research approach uses a quantitative approach with an Expost Facto research design. Data collection techniques use questionnaires and documentation. The population in this study were students of class III MI PUI Tulungagung while for sampling the sample used was a saturated sample totaling 21 students. The processed data was obtained by using the prerequisite test, namely the normality test and linearity test, Meanwhile, to test the hypothesis using a simple linear regression equation test, t test and the coefficient of determination test.

From the result of study, information was obtained that parental assistance using a questionnaire obtained a presentation value 74% with a good category. Meanwhile, for learning discipline with questionnaire, the presentation value 75% with a good category. The results of hypothesis testing using t-test indicated that there is a positive and significant influence between parental assistance and the learning discipline of class III MI PUI Tulungagung students with a presentation value of 41,5% with $t = 3.668$ and a significant value of $0,02 < 0,05$. Which means the hypothesis is accepted. Meanwhile, the contribution of 58.5% is influenced by other variables outside of this study.

Keywords: Parental Assistance, Study Discipline.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang Maha Esa, karena atas segala rahmat yang dilimpahkan-Nya sehingga pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul : **“Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III Di MI PUI Tulungagung Kecamatan Kertasemaya Kabupaten Indramayu”**. Penulis membuat skripsi ini guna menjadi salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S1. Shalawat dan salam semoga senantiasa Allah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak mungkin akan terwujud apabila tidak ada bantuan dari berbagai pihak, melalui kesempatan ini izinkan penulis untuk menyampaikan ucapan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd, Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd, Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, M.A , Dosen Pembimbing I yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang sangat berarti bagi penyusun.
6. Bapak Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd. Dosen pembimbing II yang telah rela meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan masukan yang berarti bagi penyusun.
7. Bapak dan Ibu Dosen PGMI yang telah membekali penulis dengan ilmu pengetahuan dan pengalaman yang sangat berharga bagi penyusun yang tidak mungkin dapat terlupakan.

Tiada kata yang dapat penyusun berikan sebagai balas budi, selain untaian do'a semoga amal beliau dibalas dan diterima serta diampuni segala dosa-dosanya disisi Allah SWT.

Penyusun menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki mengingat penulis adalah manusia biasa yang tak luput dari kekurangan, untuk itu penulis mengharapkan kritik, saran dan masukan yang bersifat konstruktif demi sempurnanya penyusunan proposal skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penyusun dan pembaca pada umumnya.

Cirebon, Juni 2022



Nida Hanifah



DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	v
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
MOTTO HIDUP	ix
ABSTRAK	x
<i>ABSTRACT</i>	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GRAFIK.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Kajian Pustaka.....	7
1. Pendampingan Orang Tua.....	7
2. Kedisiplinan Belajar	11
B. Penelitian Terdahulu	15

C. Kerangka Berpikir	18
D. Hipotesis	19
BAB III.....	20
METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	20
B. Tempat dan Waktu Penelitian	20
C. Populasi dan Sampel.....	22
D. Definisi Operasional Variabel.....	23
E. Teknik Pengumpulan Data.....	23
F. Instrumen Penelitian	24
G. Pengujian Instrumen	27
H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	34
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	34
A. Deskripsi Tempat Penelitian	34
B. Hasil Penelitian	35
1. Analisis Pendampingan Orang Tua	35
2. Analisis Kedisiplinan Belajar	51
3. Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar	66
C. Pembahasan.....	72
1. Pendampingan Orang Tua Siswa Kelas III di MI PUI Tulungagung	72
2. Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III di MI PUI Tulungagung	72
3. Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas III di MI PUI Tulungagung.....	72
BAB V.....	74
PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran.....	74
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN	78

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Agenda Kegiatan Penelitian	21
Tabel 3.2 Data Sampel Penelitian.....	22
Tabel 3.3 Bobot Nilai Skala Likert	24
Tabel 3.4 Kriteria Interpretasi Presentasi.....	26
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Reliabilitas	28
Tabel 3.6 Uji Reliabilitas Variabel X.....	28
Tabel 3.7 Uji Reliabilitas Variabel Y	29
Tabel 4.1 Pernyataan 1.....	36
Tabel 4.2 Pernyataan 2.....	36
Tabel 4.3 Pernyataan 3.....	37
Tabel 4.4 Pernyataan 4.....	37
Tabel 4.5 Pernyataan 5.....	38
Tabel 4.6 Pernyataan 6.....	38
Tabel 4.7 Pernyataan 7.....	39
Tabel 4.8 Pernyataan 8.....	39
Tabel 4.9 Pernyataan 9.....	40
Tabel 4.10 Pernyataan 10.....	40
Tabel 4.11 Pernyataan 11.....	41
Tabel 4.12 Pernyataan 12.....	41
Tabel 4.13 Pernyataan 13.....	42
Tabel 4.14 Pernyataan 14.....	42
Tabel 4.15 Pernyataan 15.....	43
Tabel 4.16 Pernyataan 16.....	43
Tabel 4.17 Pernyataan 17.....	44
Tabel 4.18 Pernyataan 18.....	45
Tabel 4.19 Pernyataan 19.....	45
Tabel 4.20 Pernyataan 20.....	46
Tabel 4.21 Rekapitulasi Data Angket Positif Pendampingan Orang Tua.....	46
Tabel 4.22 Rekapitulasi Data Angket Negatif Pendampingan Orang Tua.....	48
Tabel 4.23 Rating Scale Pendampingan Orang Tua.....	49
Tabel 4.24 Pernyataan 1.....	51
Tabel 4.25 Pernyataan 2.....	52
Tabel 4.26 Pernyataan 3.....	52
Tabel 4.27 Pernyataan 4.....	53
Tabel 4.28 Pernyataan 5.....	53
Tabel 4.29 Pernyataan 6.....	54
Tabel 4.30 Pernyataan 7.....	54
Tabel 4.31 Pernyataan 8.....	55
Tabel 4.32 Pernyataan 9.....	55
Tabel 4.33 Pernyataan 10.....	56
Tabel 4.34 Pernyataan 11.....	56

Tabel 4.35 Pernyataan 12.....	57
Tabel 4.36 Pernyataan 13.....	57
Tabel 4.37 Pernyataan 14.....	58
Tabel 4.38 Pernyataan 15.....	58
Tabel 4.39 Pernyataan 16.....	59
Tabel 4.40 Pernyataan 17.....	59
Tabel 4.41 Pernyataan 18.....	60
Tabel 4.42 Pernyataan 19.....	60
Tabel 4.43 Pernyataan 20.....	61
Tabel 4.44 Rekapitulasi Data Angket Positif Kedisiplinan Belajar.....	61
Tabel 4.45 Rekapitulasi Data Angket Negatif Kedisiplinan Belajar.....	63
Tabel 4.46 Rating Scale Kedisiplinan Belajar.....	64
Tabel 4.47 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.48 Hasil Uji Linearitas.....	67
Tabel 4.49 Hasil Uji Persamaan Regresi Linear Sederhana.....	68
Tabel 4.50 Hasil Uji t.....	69
Tabel 4.51 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	71



DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Grafik Rekapitulasi Angket Positif Pendampingan Orang Tua.....	47
Grafik 4.2 Grafik Rekapitulasi Angket Negatif Pendampingan Orang Tua.....	48
Grafik 4.3 Grafik Rekapitulasi Angket Positif Kedisiplinan Belajar.....	62
Grafik 4.4 Grafik Rekapitulasi Angket Negatif Kedisiplinan Belajar.....	64



DAFTAR GAMBAR

Halaman

2.1 Kerangka Berpikir.....	18
3.1 Lokasi Penelitian.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Angket Pendampingan Orang Tua.....	79
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kedisiplinan Belajar	86
Lampiran 3 Instrumen Angket Pendampingan Orang Tua	91
Lampiran 4 Instrumen Angket Kedisiplinan Belajar.....	94
Lampiran 5 Jawaban Angket Responden Orang Tua.....	97
Lampiran 6 Jawaban Angket Responden Siswa	105
Lampiran 7 Tabulasi Data Hasil Angket Variabel X	111
Lampiran 8 Tabulasi Data Hasil Angket Variabel Y	112
Lampiran 9 T tabel	113
Lampiran 10 Hasil Output Perhitungan SPSS.....	114
Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian.....	116
Lampiran 12 Lain-lain.....	118

