

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan melalui tahapan-tahapan dari proses pengolahan data, pengujian data, interpretasi hasil penelitian serta pembahasan hasil-hasil penelitian tentang pengaruh pendampingan orang tua terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas III di MI PUI Tulungagung, penulis dapat menarik kesimpulan sebagai berikut ini:

1. Pendampingan orang tua siswa kelas III di MI PUI Tulungagung berdasarkan perhitungan diperoleh presentasi nilai rata-rata sebesar 74%. Nilai rata-rata tersebut menunjukkan kategori baik. Artinya, orang tua siswa dalam pendampingan belajar anaknya di rumah tergolong baik.
2. Kedisiplinan belajar siswa kelas III di MI PUI Tulungagung berdasarkan perhitungan diperoleh presentasi nilai rata-rata sebesar 75%. Nilai rata-rata tersebut menunjukkan kategori baik. Artinya, tingkat kedisiplinan siswa dalam belajar di sekolah tergolong baik.
3. Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pendampingan orang tua siswa terhadap kedisiplinan belajar siswa kelas III di MI PUI Tulungagung dengan nilai $t_{hitung}(3,668) > t_{tabel} (2,093)$ dan nilai signifikansi $0,02 < 0,05$ yang berarti hipotesis diterima. Adapun untuk nilai koefisien determinasinya diperoleh presentasi sebesar 41,5% sisanya sebesar 58,5% dipengaruhi oleh faktor lain.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini dapat dikemukakan beberapa saran penulis antara lain sebagai berikut:

1. Pihak orang tua siswa
 - a. Orang tua siswa hendaknya selama anak berada di lingkungan rumah, selalu memberikan bimbingan dan pengawasan tentang kemajuan

belajarnya dengan cara meningkatkan kedisiplinan pada saat jam efektif di sekolah.

- b. Orang tua siswa hendaknya dapat menyempatkan waktu untuk melakukan konsultasi mengenai keadaan anak melalui guru kelas dalam upaya mengontrol kedisiplinan belajar anak di sekolah.
 - c. Orang tua siswa hendaknya dapat memberikan perhatian penuh tentang belajar anak di sekolah dan di rumah salah satunya memperhatikan fasilitas belajar.
 - d. Orang tua siswa hendaknya sering melakukan komunikasi dengan permasalahan yang dialami oleh anak dan menyelesaikannya dengan bijak diluar sekolah.
 - e. Orang tua siswa hendaknya ikut berpartisipasi dan mendukung semua kegiatan yang diprogramkan sekolah baik intrakurikuler atau ekstrakurikuler guna meningkatkan kedisiplinan belajar.
2. Pihak siswa
- a. Siswa hendaknya dapat mengikuti tata tertib dikelas selama mengikuti proses kegiatan belajar mengajar.
 - b. Siswa hendaknya mengikuti tata tertib yang telah ditetapkan oleh pihak sekolah dan dirumah.
 - c. Siswa hendaknya mematuhi nasehat dan saran dari orang tua dan guru di sekolah

