

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto,S(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Ke-14)* Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ainun, N. Husni, M & Lestari, Y. (2021). Pengaruh Pendampingan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*. <https://doi.org/10.36928/jipd.v5i2.857>.
- Badan Litbang Agama. (1988).*Ilmu Keguruan*. Jakarta: Departemen Agama Islam.
- Daryanto, (2013). *Strategi dan Tahap Mengajar* Bandung : CV. Yrama Widya.
- Dimiyati & Mudjiono, (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif : Beberapa Konsep Dasar untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data*.Yogyakarta: Budi Utama.
- Depdiknas, (2003).Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Haqqi, A. & B. (2019). *Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar*. *Journal of Education Science*, 6.
- Isnaini, F &Rifai,M . (2018). *Strategi Self Management untuk Meningkatkan Kedisiplinan Belajar*. Sukoharjo: CV Sindunata.
- Jaya, Indra. (2010) *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: CitapustakaMedia Perintis .
- Muchtar, H.J (2005). *Fikih Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Oktavia, H., & Halim, A. (2021) Pengaruh Pendampingan Orang Tua Pada Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V di SDN Duri Kepa 05. *Jurnal Inovasi Pendidikan*. <https://doi.org/10.47492/jip.v2i3.807>.
- Pangastuti,R., Pratiwi ,F., Fahyuni, A & Kammariyanti. (2020) Pengaruh Pendampingan Orangtua Terhadap Kemandirian dan Tanggung Jawab Anak Selama Belajar dari Rumah. *Journal of Early Childhood*. <https://doi.org/10.15642/jeced.v2i2.727>
- Prasetyo, F (2018) *Pendampingan Orang Tua dalam Proses Belajar Anak*. (Skripsi). Universitas Sanata Dharma.
- Pramesti. G (2014). *Kupas Tuntas Data Penelitian Dengan SPSS 22*. Jakarta: PT Elex

Media Komputindo.

- Priyanto, D. (2011). *Analisis Korelasi, Regresi dan Multivariat dengan SPSS*. Yogyakarta : Gava Media.
- Rauquillah, D. R., Makarim, C., & Mukhtar. (2018). Hubungan Antara Kedisiplinan Dalam Belajar dengan Hasil Belajar Siswa Kelas V di ML Al-Falah Cibinong Kabupaten Bogor. *Jurnal Attadib Journal of Elementary Education*, 3(2), 174–192.
- Riduwan, M. B (2018). *Metode dan Teknik Menyusun Tesis*. Bandung: Alfabeta CV.
- Risma, R., Suarni, W. O., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 4(1), 87–98. <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10493>.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* (Ke-17). Bandung: Alfabeta, CV.
- Shochib, Muh. (2010). *Pola Asuh Orang Tua (Dalam Membantu Anak Mengembangkan Disiplin Diri)*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Syah, M. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Qomaruddin. (2017). *Pendampingan Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak*. *Jurnal Studi Keislaman* . 3, 118.