

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA (DAKON
MATEMATIKA) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DI KELAS II MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA (DAKON
MATEMATIKA) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DI KELAS II MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

LEMBAR JUDUL

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA (DAKON
MATEMATIKA) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DI KELAS II MI SALAFIYAH KOTA CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru MI**



Oleh:

ULFA SEFTIANI
NIM. 1608107068

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M. /1443 H.

ABSTRAK

Ulfa Seftiani (1608107068) “Pengaruh Penggunaan Dakota (Dakon Matematika) Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Penjumlahan Dan Pengurangan Di Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon ”

Kata kunci : *Penggunaan Media Dakon Matematika, Minat Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya permasalahan yang diketahui dari studi pendahuluan yang mana terdapat permasalahan mengenai minat belajar siswa dalam belajarnya, seperti kurang semangat dalam pembelajaran.

Penelitian ini mengangkat tentang media Dakon Matematika dalam Pembelajaran matematika terhadap Minat Belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penggunaan media Dakota (Dakon Matematika) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika di kelas II MI Salafiyah Cirebon.

Media Dakon Matematika merupakan media dalam bentuk balok yang digunakan untuk mengoprasikan oprasi hitung dalam matematika. Media Dakota (Dakon Matematika) merupakan media pembelajaran tiga dimensi yang terbuat dari botol plastik dan seterofom yang dimanfaatkan sebagai salah satu media pembelajaran matematika bagi guru untuk memudahkan menyampaikan pembelajaran kepada siswa dalam memecahkan masalah persoalan matematika tentang oprasi hitung.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan *Ex Post Facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas II di MI Salafiyah Kota Kota Cirebon. Pengambilan sampel menggunakan teknik sampel jenuh sebanyak 28 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah Pembelajaran menggunakan media Dakon Matematika sementara variabel terikatnya yaitu minat belajar. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, observasi dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil angket minat siswa di kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon sebelum menggunakan media corong mendapatkan nilai baik yaitu 60%.sedangkan hasil angket minat belajar setelah menggunakan media corong berhitung mendapat nilai lebih besar, yaitu sebesar 95%. Hasil analisis dilihat bahwa Media *Dakon Matematika* memiliki pengaruh positif terhadap Minat belajar. Hal ini dibuktikan dengan nilai p-value (sig.t) < 0,05 yaitu $0,003 < 0,05$, dan nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $4.924 > 1.706$. Artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian Terdapat Pengaruh penggunaan Media Corong Hitung Terhadap Minat Belajar Matematika Pada Siswa di Kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon.

ABSTRACT

Ulfa Seftiani (1608107068)“ The Influence of the Use of Dakota on Students' Interest in Mathematics Subjects Addition and Subtraction In Class II MI Salafiyah Cirebon City”

Keywords: *the use of counting funnel media, interest in learning*

This research discusses the Dakota (Mathematics Dakon) media in mathematics learning towards students' interest in learning. This study aims to describe the use of Dakota media (Dakon Mathematics) on students' interest in learning mathematics in class II MI Salafiyah Cirebon.

Media Dakota (Dakon Mathematics) is a media in the form of blocks that are used to operate arithmetic operations in mathematics.

Media Dakota (Dakon Mathematics) is a three-dimensional learning media made of plastic bottles and styrofoam which is used as a medium for learning mathematics for teachers to make it easier to convey learning to students in solving mathematical problems about arithmetic operations.

The method used in this study is quantitative with an Ex Post Facto approach. The population in this study were second grade students at MI Salafiyah, Cirebon City. Sampling using the saturated sample technique as many as 28 students. The independent variable in this research is learning using media Dakon Mathematics while the dependent variable is interest in learning. Data collection techniques using questionnaires, observation and documentation.

The results showed that the results of the student interest questionnaire in class II MI Salafiyah Cirebon City before using funnel media got a good score of 60%. While the results of the interest in learning questionnaire after using funnel counting media got a greater value, which was 95%. The results of the analysis show that Dakota Media (Dakon Mathematics) has a positive influence on learning interest. This is evidenced by the value of p-value (sig.t) < 0.05 , namely $0.003 < 0.05$, and the value of $t_{count} > t_{table}$ which is $4.924 > 1.706$. This means that H_0 is rejected and H_a is accepted, thus there is an effect of using Counting Funnel Media on Interest in Learning Mathematics in Students in Class II MI Salafiyah, Cirebon City.

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA (DAKON MATEMATIKA) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II MI SALAFIYAH KOTA CIREBON

ULFA SEFTIANI
NIM. 1608107068

Ulfa Seftiani

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II

H. Tamsik Udin

Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd.
NIP. 1963020719992031002

Syibli Maufur

Syibli Maufur, M. Pd.
NIP. 197405282008011011

Mengetahui,

IAIN SYEKH NURJATI
Ketua Jurusan PGMI
CIREBON

Syibli Maufur

Syibli Maufur, M. PPd
NIP. 197405282008011011

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
Di Cirebon

Assalamu 'alaikum Warahmatullah Wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan Skripsi berikut ini :

Nama : ULFA SEPTIANI

NIM : 1608107068

Judul Skripsi : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN DAKOTA (DAKON MATEMATIKA) TERHADAP MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN DI KELAS II MI SALAFIYAH KOTA CIREBON

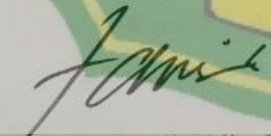
Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

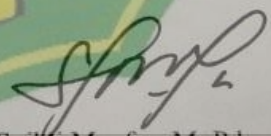
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi wabarakatuh.

Cirebon, Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Dr. H. Tamsik Udin, M. Pd.
NIP. 196406301992032001


Syihli Maufur, M. Pd.
NIP. 197405282008011011

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ULFA SEFTIANI
NIM : 1608107068
Fakultas / Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ PGMI
Judul : PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA DAKOTA
(DAKON MATEMATIKA) TERHADAP MINAT
BELAJAR SISWA PADA MATAPELAJARAN
MATEMATIKA MATERI PENJUMLAHAN DAN
PENGURANGAN DI KELAS II MI SALAFIYAH
KOTA CIREBON

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa Skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 21 Juni 2022
Pembuat Pernyataan,



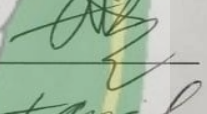

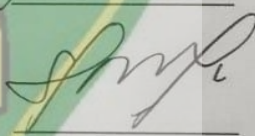


ULFA SEFTIANI
NIM.1608107068

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh penggunaan media dakon matematika terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Salafiyah Cirebon ” oleh Ulfa Seftiani, 1608107065, telah di munaqasyahkan pada hari rabu 21 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Jurusan Pendidikan Guru SD/MI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M. Pd</u> NIP. 19740528200801 1 011	_____	_____
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310200701 2 020	20-09-2022	
Penguji I <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 19770310200701 2 020	20-09-2022	
Penguji II <u>Drs. H. Moh. Masnun, M. Pd</u> NIP. 19610710 198603 1 024	_____	
Pembimbing I <u>Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd</u> NIP. 19630207 199203 1 002	20-09-2022	
Pembimbing II <u>Syibli Maufur, M. Pd</u> NIP. 19740528200801 1 011	20-09-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP. 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap : Ulfa Seftiani
Tempat/Tgl Lahir : Cirebon 11 November 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Sudirta
Nama Ibu : Daena
Telp/HP : 089660239802
E-mail : ulfaseftiani11@gmail.com
Alamat Lengkap : Desa Pegagan Lor blok
Tumaritis Wetan RT/RW
001/007 Kecamatan
Kapetakan kabupaten
Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 2 Pegagan Lor, Lulusan tahun 2010
2. SMPN 1 Suranenggala, lulusan tahun 2013
3. MAN 3 Kota Cirebon, lulusan tahun 2016
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulusan Tahun 2022

MOTTO HIDUP

“LIFE IS BETTER WHEN YOU’RE LAUGHING”



PERSEMBAHAN

ALHAMDULILLAHHIROBBIL 'ALAMIN

Dengan senantiasa memanjatkan puji syukur atas nikmat yang telah Allah SWT berikan kepada saya salah satunya adalah dapat diselesaikannya skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada junjungan nabi besar kita nabi Muhammad SAW.

Terimakasih saya persembahkan atas terselesaikannya skripsi ini kepada orang-orang yang selalu memberi saya motivasi dan semangat yang sangat luar biasa.

1. Ayahanda Sudirta dan Ibunda Daena tercinta yang senantiasa mendoakan, memotivasi dan memberikan bantuan baik moral maupun material serta semangat dan kerja keras yang telah mereka korbankan untuk saya.
2. Untuk kakak – kakaku Herlina Royani, Eni Nura'eni, Rif'a Riana Sari, Dede Uun Uniah, dan kakak iparku Mas Fajar, Mas Naim dan tak lupa seluruh keluarga besarku yang selalu mendoakan, membantu dan memberikan motivasi dan selalu menyemangati saya dalam hal apapun.
3. Dosen pembimbing saya bapak Dr. H. Tamsik Udin M. Pd dan bapak Syibli Maufur, M. Pd. yang sudah membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk dosen-dosen PGMI yang sudah memberikan banyak sekali ilmu kepada ulfa. Untuk Ibu Lia yang sudah saya anggap sebagai Ibu di kampung dan untuk Ibu Amah yang selalu membantu kapanpun kalau saya lagi kebingungan.
4. Guru-guru di MI Salafiyah Kota Cirebon yang telah membantu penyelesaian skripsi ini. Terkhusus untuk bapak kepala sekolah bapak. H. Abdul Muiz Syaerozi, S.Ag yang telah memberikan izin untuk penelitian serta walikelas, kelas II ibu Dina Muliyanawati, S.Pd.I yang membantu melaksanakan penelitian, semoga kebaikan-kebaikan beliau di balas yang lebih dari-Nya.
5. Teman-teman yang selalu memberikan semangat kepada saya, memberi masukan, bantuan dan motivasi tentunya saya ucapkan kepada Intan Pidi

Asih, Hanny Hanafiyah Yuniarti, Siti Jamilah, Gita Fitriah, Sri Wahyuni Dewi, Laras Wati, Umi Fatikhatul Khoiroh dan Siti Aisyah. Terimakasih karena sudah mau mendengarkan keluh kesahku, ke bawelanku, ke riwehan ku, ke panikan aku selama mengerjakan skripsi, temen – temen kelas yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

6. Teman seperjuangan PGMI angkatan 2016 yang menemaniku selama masa perkuliahan, terimakasih selalu memberi semangat dan bantuan kepada saya.
7. Temen KKN 100 Ds. Pulosari Brebes, yang siap sedia mendengarkan curhatanku dan selalu memberikan semangat serta dorongan supaya aku bisa menyelesaikan skripsi ku ini.
8. Bapak Muspiq dan Muhamad Hananda terimakasih sudah selalu mengganggu setiap saat selama ulfa nyusun skripsi.
9. Teman teman PPL ku di MI An-Nur Kota Cirebon.
10. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting for just being me at all times.*
11. Almamaterku.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim.

Alhamdulillah rabbil'alamin puji syukur saya panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, karena berkat nikmat dan hidayat-Nya saya dapat menyelesaikan approposal yang berjudul "*pengaruh media Dakota (Dakon Matematika) terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika materi perkalian, pembagian, penjumlahan dan pengurangan di kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon*". Sholawat serta salan semoga senantiasa tetap tercurah limpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabatnya dan kita semua selaku umatnya hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar sarjana pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Skripsi ini terdiri dari lima bab yakni : BAB I, BAB II, BAB III, BAB IV, dan BAB V. BAB I terdiri atas Pendahuluan, BAB II Kajian Teori dan BAB III terdiri atas Metodologi Penelitian, BAB IV Hasil Penelitian, dan BAB V Penutup.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, dorongan serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, Peneliti menyampaikan rasa terimakasih yang sedalam-dalamnya, terutama kepada :

1. Bapak DR. H. Sumanta, M.Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak DR. H. Farihin, M.Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) yang juga merupakan Pembimbing II Skripsi ini.

5. Bapak Dr. H. Tamsik Udin , M.Pd. selaku pembimbing I
6. Bapak Syibli Maufur, M.Pd. selaku Pembimbing II
7. Bapak H. Absul Muiz Syaerozi, S.Ag kepala Sekolah MI Salafiyah Kota Cirebon
8. Ibu Dina Mulyanawati, S.Pd.I selaku wali kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon

Cirebon, Desember 2021

Penyusun

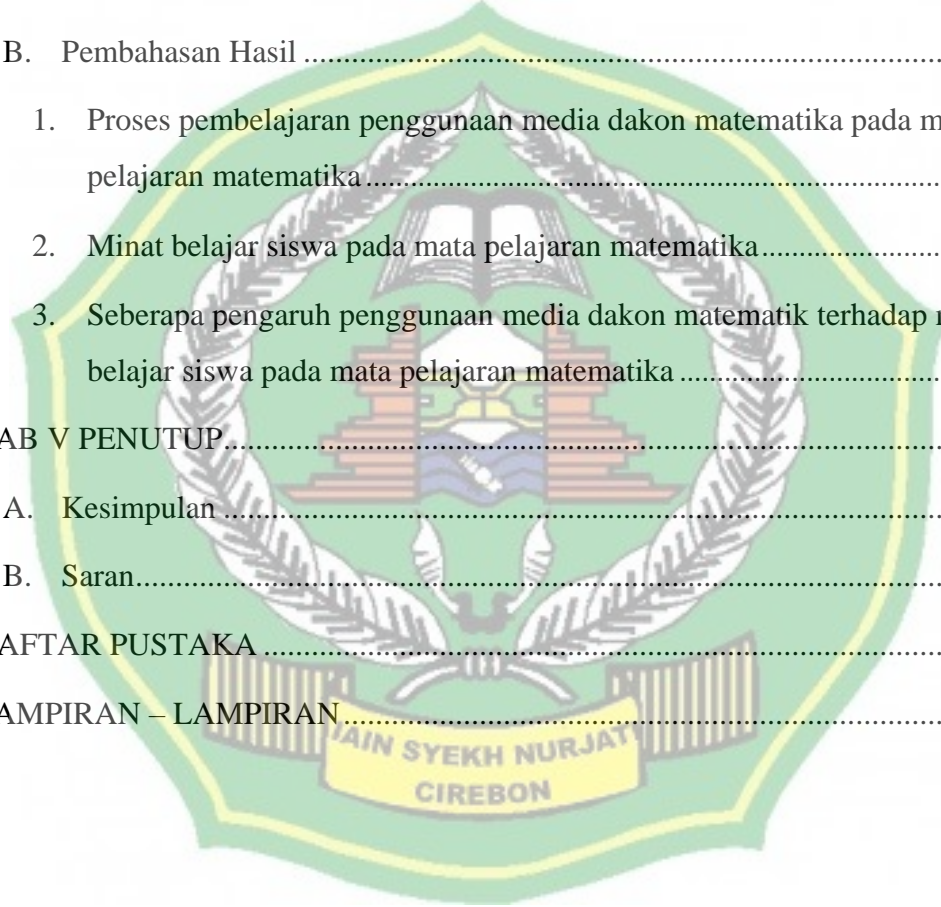


DAFTAR ISI

LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP	ix
PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	8
A. Landasan Teori.....	8

1. Media Pembelajaran Dakota (Dakon Matematika)	8
2. Media Dakota (Dakon Matematika).....	17
3. Minat Belajar	22
4. Pembelajaran Matematika	31
B. Penelitian Relevan.....	31
C. Kerangka Berfikir.....	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Design Penelitian	35
1. Pendekatan Peneliiian	35
2. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	35
1. Tempat Penelitian.....	35
2. Waktu Penelitian	35
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi	36
2. Sampel.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Instrumen Pengumpulan Data	39
F. Teknis Analisis Data	40
1. Uji Prasyarat Data	40
2. Analisis Data Angket.....	41
3. Analisis Data Hasil Penelitian	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Peneltian	47

1. Penggunaan media Dakota (dakon matematika) pada mata pelajaran matematika di kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon.....	47
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon	53
3. Pengaruh penggunaan media Dakota (Dakon Matematika) terhadap minat belajar siswa pada pembelajarran matematika di kelas II MI Salafiyah Kota Corebon.....	58
B. Pembahasan Hasil	62
1. Proses pembelajaran penggunaan media dakon matematika pada mata pelajaran matematika	62
2. Minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika.....	63
3. Seberapa pengaruh penggunaan media dakon matematik terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	72



DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian	36
Tabel 3. 2 Skor Penelitian Item Angket	39
Tabel 4. 1 Hasil Angket Siswa	47
Tabel 4. 2 Pernyataan 1	48
Tabel 4. 3 Pernyataan 3	49
Tabel 4. 4 Pernyataan 5	49
Tabel 4. 5 Pernyataan 7	50
Tabel 4. 6 Pernyataan 8	50
Tabel 4. 7 Pernyataan 10	50
Tabel 4. 8 Pernyataan 11	51
Tabel 4. 9 Pernyataan 13	51
Tabel 4. 10 Pernyataan 14	52
Tabel 4. 11 Pernyataan 15	52
Tabel 4. 12 Pernyataan 17	53
Tabel 4. 13 Pernyataan 20	53
Tabel 4. 14 Hasil Angket Minat Belajar Siswa	54
Tabel 4. 15 Pernyataan 2	54
Tabel 4. 16 Pernyataan 4	55
Tabel 4. 17 Pernyataan 6	55
Tabel 4. 18 Pernyataan 9	56
Tabel 4. 19 Pernyataan 12	56
Tabel 4. 20 Pernyataan 16	56
Tabel 4. 21 Pernyataan 18	57
Tabel 4. 22 Pernyataan 19	58
Tabel 4. 23 Tests of Normality	59
Tabel 4. 24 Annova Table	59
Tabel 4. 25 Uji Regresi	61
Tabel 4. 26 Uji t	61
Tabel 4. 27 Uji Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berfikir 33



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi intrumen minat belajar	73
Lampiran 2 Instrumen minat belajar	74
Lampiran 3 Kisi-kisi instrument media pembelajaran	76
Lampiran 4 Soal Penelitian	78
Lampiran 5 Nama-nama siswa kelas II MI Salafiyah Kota Cirebon	80
Lampiran 6 surat izin penelitian.....	81
Lampiran 7 Dokumentasi.....	82

