

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan mengenai pengaruh penggunaan media animasi terhadap hasil belajar IPA materi siklus air pada kelas V MI Hidayatus Shibyan, maka dapat disimpulkan :

1. Proses pembelajaran menggunakan media animasi yakni dengan guru membuka pembelajaran, menyampaikan tujuan pembelajaran, guru memberikan materi pengantar, Guru menyediakan media animasi sebagai penambah wawasan siswa untuk menambah daya kritis siswa terhadap pelajaran, siswa saling berdiskusi, menyimpulkan dan mempersentasikan hasil pengamatan video, kemudian pembelajaran disimpulkan secara bersama-sama dengan guru, dan terakhir diadakannya tanya jawab sebagai bahan evaluasi pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi pada mata pelajaran IPA dikelas eksperimen melalui lembar observasi guru selama 3 kali pertemuan didapat hasil persentase rata-rata 89% yang berarti dalam penggunaan media animasi dalam pembelajaran sudah sangat baik. Dan hasil rekapitulasi observasi keaktifan siswa yakni dalam aspek siswa memperhatikan guru mendapat nilai 72% yang artinya cukup, aspek siswa mengikuti dalam proses pemecahan masalah mendapat nilai 65% yang artinya baik, aspek siswa bertanya mendapat nilai 58% yang artinya cukup, aspek siswa menggali informasi mendapat nilai 62% yang artinya baik, dan aspek memecahkan masalah mendapat nilai 60% yang artinya baik. Serta berdasarkan angket yang diberikan kepada siswa dengan tujuan untuk mengetahui respon siswa terhadap penggunaan media animasi dalam pembelajaran dihasilkan nilai persentase 88% yang dapat diartikan bahwa sangat baik, yang mana berdasarkan angket tersebut anak menjadi lebih semangat dan aktif dalam pembelajaran.
2. Hasil belajar siswa setelah penerapan media animasi didapat kenaikan signifikan berdasarkan hasil nilai *pretest* kelas eksperimen sebesar 1.030 dan

jumlah nilai *postest* sebesar 1.355. Sedangkan kelas kontrol mendapat jumlah nilai hasil *pretest* sebesar 1.115 dan jumlah nilai *postest* kelas kontrol adalah 1.090. Sehingga diadakannya uji Mann Whiytney dengan nilai signifikan $< 0,05$ memperoleh sig (2-tailed) sebesar 0,43 yang berarti lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh signifikan antara kelas kontrol dan kelas eksperimen setelah diberi perlakuan.

3. Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar IPA dilihat dari uji regresi linearitas yang mendapatkan sig 0,042 yang berarti lebih kecil dari 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa bahwa penggunaan media animasi berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar IPA materi siklus air pada kelas V MI Hidayatus Shibyan. Dan besarnya pengaruh tersebut adalah sebanyak 21% dan 79% hasil belajar dipengaruhi faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan hasil dan pembahasan diatas peneliti mengajukan saran yang dapat dijadikan pertimbangan baik dari segi penelitian maupun dari segi penerapan proses pembelajaran. Adapun saran-sarannya adalah sebagai berikut :

1. Bagi guru

Pada pembelajaran dikelas guru dapat memberikan inovasi baik dalam media dan metode pembelajaran agar dapat memberikan hal baru bagi siswa.

2. Bagi siswa

Diharapkan siswa dapat mengikuti pembelajaran dengan baik dan tertib agar tujuan pembelajaran dapat tercapai.

3. Bagi peneliti

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan kajian penelitian, sehingga apa yang menjadi kekurangan pada penelitian ini dapat diperbaiki dan disempurnakan pada penelitian-penelitian selanjutnya.