

DAFTAR PUSTAKA

- Afidatul Muadifah. (2019). *Pengendalian Pencemaran Lingkungan*. Media Nusa Creative.
- Ahmad Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah*. Kencana.
- Alannasir, W. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS. *Journal of EST*, 2(3), 88.
- Ansyori, M. (2015). Panduan Analisis Manual Penelitian Kuantitatif. In *STIT Muhammadiyah Ngawi*.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Bumi Aksara.
- Arnita. (2013). *Pengantar Statistik*. Citapustaka Media Perintis.
- Asrul Huda, D. (2020). *MEDIA ANIMASI DIGITAL BERBASIS HOTS* (p. 33). UNP Press.
- Azhar, A. (2006). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Bisri, W. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Animasi Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Pemanasan Global Kelas Vii Smpn *Digilibadmin.Unismuh.Ac.Id*.
https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/10345-Full_Text.pdf
- Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2018). *Research Design : Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publication.
- Dr. Sandu Siyoto, SKM., M. K. (2015). *DASAR METODELOGI PENELITIAN* (Ayup (ed.); 1st ed.). Literasi Media Publishing.
- Firdaus. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Bervisi Sets Berbantuan Komputer Untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah. *Indonesiaon Journal of Science and Education*, 1(1), 17–29.
- Gunawan, A. A., & Sunardi, H. P. (2016). Pengaruh kompensasi dan disiplin kerja terhadap kinerja karyawan pada pt gesit nusa tangguh. *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis*, 16(1), 3.
- Hayati, N. A. J. H. & E. (2021). Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi. In *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952.
- Kemertian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). LINGKUNGAN SAHABAT KITA (Tema 8), Buku Siswa kelas V. In *Pusat Kurikulum dan Perbukuan*,

Balitbang, Kemendikbud.

- Kosilah, & Septian. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Assure Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(6), 1139–1148.
- KUDISIAH. (2018). Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Materi Gaya Menggunakan Metode Demonstrasi Pada Siswa Kelas IV SDN Bedus Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 4 No. 2(1), 1–9.
- Kurino, Y. D. (2015). Pengaruh Contextual Teaching & Learning Dan Direct Intruction Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa SD. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 1(1), 6.
- Kurniawan, A. W., & Puspitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif* (1st ed.). Pandiva Buku.
- Lidi, M. W., & H. Daud, M. (2019). Penggunaan media animasi pada mata kuliah biologi dasar untuk meningkatkan hasil belajar dan motivasi mahasiswa materi genetika. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 3(1), 1–9. <https://jurnal.um-palembang.ac.id/dikbio/article/view/1886/1555>
- M. Abdullah. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif. Cetakan 1, September*. Aswaja Perindro.
- Mardian, W., & Sylvia, I. (2020). Upaya Meningkatkan Keaktifan Belajar Melalui Penerapan Model Students Divisions Achievement Divisions di XI IPS 1 SMA Negeri 1 Bukittinggi. *Jurnal Sikola*, 1(3), 210.
- Mukhlisoh, M., & Khisbiyah, I. (2015). Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPA (Studi Penelitian di MI AN-NUR Kota Cirebon). *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI*, 2(2). <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v2i2.125>
- Munadi, Y. (2010). *Media Pembelajaran Sebuah Pendekatan Baru*. Gaung Persada.
- Nengsi, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Animasi Pada Materi Fotosintesis untuk Siswa Kelas VIII MTsN Koto Nan Gadang. *Bio Concetta*, 1(2), 39–48.
- Nuning Rahayuningsih, Ashadi, S. (2013). Pembelajaran Biologi dengan Model CTL (Contextual Teaching and Learning) Menggunakan Media Animasi dan Media Lingkungan ditinjau dari Sikap Ilmiah dan Gaya Belajar. *Inkuiri*, 2(2), 173–183.
- Nurharyani, D., Sardimi, & Jumrodah. (2015). Pengaruh Media Animasi Terhadap Hasil Belajar Konsep Sistem Peredaran Darah Manusia Siswa Kelas VIII MTs Raudhatul Jannah Palangkaraya. *EduSains*, 3(2), 139.

- Nurhayati. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dengan Menggunakan Metode Bimbingan Mata Pelajaran IPA di Kelas III SD Inpres 1 Binaaa. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4(10), 1–11.
- Nurkholis. (2013). PENDIDIKAN DALAM UPAYA MEMAJUKAN TEKNOLOGI. *Jurnal Kependidikan*, 1(1), 24–44.
- Nurmaliah, N. M. H. C. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Science, Tehcnologi, Society, Environment (Stse) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di Mas Jeumala Âamal. *Jurnal EduBio Tropika*, 5(1), 38–43.
- Peranginangin, A., Barus, H., & Gulo, R. (2020). Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional. *Jurnal Penelitian Fisikawan*, 3(1), 43–50. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/jurnalpenelitianfisikawan/article/view/452>
- Rahma, F. I. (2019). Media Pembelajaran (kajian terhadap Langkah-langkah Pemilihan Media dan Implementasinya dalam Pembelajaran bagi Anak Sekolah Dasar). *Jurnal Studi Islam*, 14(2), 87–99.
- Rahmawati, D. (2013). Pengaruh Sikap Menghindari Risiko Sharing Dan Knowledge Self-Efficacy Terhadap Informal Knowledge Sharing Pada Mahasiswa FISE UNY. *Jurnal Nominal*, II, 181–209.
- Raresik, K. A., Dibia, I. K., & Widiana, I. W. (2016). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Kelas V SD Gugus VI. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(1), 1–11.
- Republik Indonesia, D. A. I. (2005). *Al-Qur'an dan Terjemahnya*. CV. Penerbit Diponegoro.
- Setiawati, L. (2016). Penerapan Media Animasi Sebagai Inovasi Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar Ciledug 2 Kecamatan Ngamprah Kabupaten Bandung Barat. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 16(1). <https://doi.org/10.17509/jpp.v16i1.2487>
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Rinerka Cipta.
- Suardi, M. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Deepublish.
- Sudarto. (2019). *Filsafat Pendidikan Islam* (1st ed.).
- Sudjono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono, P. D. (2019). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, R&D (Cetakan Ke 26). Bandung: CV Alfabeta, 1–334.
- Sukiyasa, K., & Sukoco, S. (2013). Pengaruh media animasi terhadap hasil belajar

- dan motivasi belajar siswa materi sistem kelistrikan otomotif. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 3(1), 130. <https://doi.org/10.21831/jpv.v3i1.1588>
- Sulastrri, Imran, & Firmansyah, A. (2014). Meningkatkan hasil belajar siswa melalui strategi pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di. *Jurnal Kreatif Online*, 3(1), 90–103. <https://media.neliti.com/media/publications/113571-ID-meningkatkan-hasil-belajar-siswa-melalui.pdf>
- Sunami, M. A., & Aslam, A. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Zoom Meeting terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1940–1945. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1129>
- Suprijono, A. (2015). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Pustaka Belajar.
- Tabroni, T. (2013). Upaya Menyiapkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*, 6(5), 54–67.
- Tejawati, A. (2017). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Dinamika Perkembangan Planet Bumi Melalui Penggunaan Kuis Who Wants To be A Millionaire Pada Peserta Didik Kelas X. *KONFERGENSI*, v, 9.
- Tureni, S. R. I. P. D. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPA Pokok Bahasa Makhluk Hidup Dan Proses Kehidupan Melalui Media Gambar Kontekstual Pada Siswa Kelas II SD Alkhairat Towera. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 3(4).
- Umar. (2014). Media Pendidikan. *Jurnal Tarbawiyah*, 11(1), 131–144. <https://doi.org/10.28944/afkar.v5i1.109>
- Widyawati, N., & Lisa, Y. (2019). *Pembelajaran IPA Di Sekolah Dasar* (N. Widyawati & Y. Lisa (eds.); 1st ed.). CV. Budi Utama.
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96–102.
- Yuniastuti. Miftakhuddin. Khoirun, M. (2021). *Media Pembelajaran untuk Generasi Milenial* (Issue September).
- Zulhilmi, Efendy, I., Syamsul, D., & Idawati. (2019). Faktor yang Berhubungan Tingkat Konsumsi Air Bersih pada Rumah Tangga di Kecamatan Peudada Kabupaten Bireun. *Jurnal Biologi Education*, 7(November), 110–126.