

**PENGARUH KETELADANAN GURU
TERHADAP KEDISIPLINAN SISWA KELAS II
MI DARUL HIKMAH FULL DAY SCHOOL KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

TANTI TRISNAWATI

NIM: 1808107041

**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Tanti Trisnawati “Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon”
(1808107041)

Pendidikan merupakan salah satu aspek kehidupan yang sangat penting bagi manusia. Dengan adanya pendidikan akan membuat suatu perubahan pada diri individu kearah yang lebih baik. Seorang guru merupakan teladanan yang tindak tanduknya akan selalu dicontoh dan akan ditiru oleh peserta didiknya.

Keteladanan dalam pendidikan merupakan metode yang paling efektif dan efisien dalam mempersiapkan dan membentuk anak secara moral, spiritual dan sosial. Keteladanan adalah suatu perbuatan baik seseorang yang ditiru atau diikuti oleh orang lain. Keteladanan guru merupakan perbuatan atau tingkah laku dan tutur kata yang baik seorang guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik, yang kemudian dapat dijadikan contoh dan diterapkan dilingkungan sekolah maupun dalam kehidupan sehari-hari oleh siswa

Kata disiplin sangat mudah untuk diucapkan, akan tetapi sulit untuk melaksanakannya. Kedisiplinan dapat diartikan sebagai kepatuhan terhadap peraturan atau tunduk pada pengawasan, dan pengendalian. Sikap disiplin penting dan harus dimiliki oleh setiap siswa, karena dengan disiplin dapat membantu siswa dalam proses pembentukan sikap dan perilaku siswa.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui : (1) Keteladanan Guru di MI Darul Hikmah Full Day School, (2) Kedisiplinan siswa kelas II MI Darul Hikmah Full Day School, (3) Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II MI Darul Hikmah Full Day School.

Pendekatan penelitian ini adalah pendekatan penelitian kuantitatif, dengan desain ekpost fakto. Teknik pengumpulan data berupa Angket, observasi, dan dokumentasi. Sampel yang diambil adalah siswa kelas II yang berjumlah 39 orang. Adapun hasil analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan rumus hipotesis dengan bantuan SPSS.V.16. Dalam penelitian ini terdapat dua variabel yaitu Keteladanan Guru (X) dan Kedisiplinan Siswa (Y).

Berdasarkan hasil penelitian tentang keteladanan guru terhadap kedisiplinan siswa dapat disimpulkan bahwa: (1). Berdasarkan data yang diperoleh dari 39 responden keteladanan guru tergolong kategori sangat tinggi dengan presentase 91%, Keteladanan guru dari hasil observasi diperoleh sebesar 90% dengan ketegori sangat baik. (2). Kedisiplinan siswa tergolong kategori sangat tinggi dengan presentase 87%. (3). Terdapat pengaruh keteladanan guru terhadap kedisiplinan siswa dengan uji t nilai signifikansi 0,000 lebih kecil dari 0,05 sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. Hal ini menunjukkan bahwa pengaruh variabel bebas (Keteladanan Guru) terhadap variabel terikat (Kedisiplinan Siswa) memiliki pengaruh positif.

Kata Kunci : Keteladanan Guru, Kedisiplinan Siswa.

ABSTRACT

Tanti Trisnawati “ The Effect Of Teacher’s Example On Discipline OF Class II Studens Of MI Darul Hikmah Full Day School Cirebon City”

(1808107041)

Education is one aspect of life that very important for human. With education will make a change in the individual for the better. A teacher is a role model whose behavior will always be imitated and will be imitated by students. Exemplary in education is the most effective and efficient method in preparing and shaping children morally, spiritually and socially. Exemplary is a person’s good deeds that are imitated or followed by other. Teacher exemplary is good deed or behavior and speech of a teacher in carrying out his duties as an educator, which can then be used as an example and be demonstrated in the school environment and in everyday life by students.

The word disdiscipline is very easy to say, but difficult to implement. Discipline can be interpreted as compliance can be interpreted as compliance with regulations or subject to supervision and control. Discipline is important and must be owned by every student, because discipline can help students in t he process of forming student attitudes and behavior.

The purpose of this research is to find out: (1) Exemplary Teacher At MI Darul Hikmah Full Day School, (2) The Discipline Of Class II Students MI Darul Hikmah Full Day School, (3) The Influence Of Teacher’s Example On The Discipline Of Class II Students MI Darul Hikmah Full Day School.

This research approach is a quantitative research approach, with an ex-post facto design. data collection techniques in the form of questionnaires, observation, and documentation. The samoles taken were students of clas II, amounting to 39 people. As for the results of the data analysis used in this study, the hypothesis formula was used with the help of SPSS.V.16. in this, there are two variables, namely the Teacher’s Example (X) and Student Discipline (Y).

Based on the results of research on teacher exemplary on student discipline, it can be concluded that : (1). Based on the data obtained from 39 respondents, the teacher’s example is classified as very high category with a percentage of 90%, the teacher’s example from the observations obtained is 90% in the very good category, (2). Student discipline is classified as very high category with a percentage of 87%, (3). There is an effect of teacher’s example on student discipline with the t-test value of significance 0,000 less than 0,05 so that Ha is accepted and Ho is rejected. This show that the influence of the independent variable (teacher’s example) on the dependent variable (student discipline) has a positive influence.


Keywords: Teacher’s Example, Student Discipline

LEMBAR PERSETUJUAN

**PENGARUH KETELADANAN GURU TERHADAP
KEDISIPLINAN SISWA KELAS II MI DARUL HIKMAH FULL DAY
SCHOOL KOTA CIREBON**

**TANTI TRISNAWATI
NIM. 1808107041**

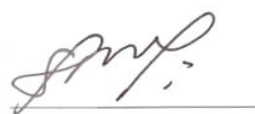

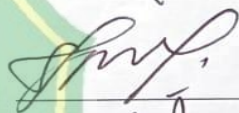
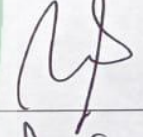
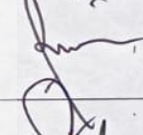




Syibli Maufur, M.Pd
NIP.197405282008011011

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon” oleh TANTI TRISNAWATI, NIM 1808107041, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 21 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	20-09-2022	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP 19770310 200701 2 020	20-09-2022	
Penguji I Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	18-08-2022	
Penguji II Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP 19821021 201101 2 015	15-09-2022	
Pembimbing I Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. NIP 19770310 200701 2 020	20-09-2022	
Pembimbing II Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd. NIP 19610710 198603 1 024	20-09-2022	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farihin, M.Pd

NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada:

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Tanti Trisnawati

NIM : 1808107041

Judul Skripsi : Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa
Kelas II MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wassalamu 'alaikum. Wr. Wb.



Pembimbing I

Pembimbing II

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I

NIP.197703102007012020

Drs. H. Moh Masnun, M.Pd

NIP.196107101986031024

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrohmanirrohim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul "Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon" ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutip dengan cara tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat.



Cirebon, 16 Juni 2022

Pembuat Pernyataan



Tanti Trisnawati

NIM.1808107041

RIWAYAT HIDUP



Nama Lengkap : Tanti Trisnawati
Tempat, Tanggal Lahir : Cirebon, 19 Mei 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Misna
Nama Ibu : Watimi
Telp/HP : 085703051760
e-mail : Tantitrisnawati20@gmail.com
Alamat Lengkap : Desa Karangkendal Blok D'Bazz RT/RW 004/006
Kecamatan Kapetakan Kabupaten Cirebon
Riwayat Pendidikan : 1. SDN 1 Karangkendal, (2006-2012)
2. SMPN 2 Kapetakan (2012-2015)
3. MAN 1 Kota Cirebon (2015-2018)
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan PGMI

MOTTO HIDUP

“Di setiap kesulitan pasti ada kemudahan”



PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Misna dan Ibu Watimi, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada kedua adik saya Satrio Bagaskara dan Lian Firman Al Huda, serta kepada segenap keluargayang senantiasa memerikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu dwi Anita Alfiani, M.Pd.I (Pembimbing I) dan Bapak Drs. H. Moh Masnun (Pembimbing II), M.Pd yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta untuk Bapak Syibli Maufur, M.Pd sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I sebagai sekertaris jurusan PGMI. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.
3. Kepala Madrasah serta guru-guru MI darul Hikmah Full Day School yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk kepala madrasah Bapak Dadi Haerudin,S.Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian, Ibu Shofiyah, S.Pd., S.Pt., S.Pd.SD. selaku Waka Kurikulum yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian, Ibu Leli Lutfi Saadatul Awaliyah, S.Pd dan Ibu Imas Kurniasih, S.Pd selaku

wali kelas II yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.

4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, kelas tercinta yaitu PGMI B, kepada temanku yang setia menemani dari semester I sampai sekarang yaitu, Mala, Hikmah, Monica, Ayu, Nanda, Roipah dan yang lainnya yang tidak disebutkan namanya satu persatu.
5. Sahabatku tercinta Linda Safitri terimakasih atas waktu untuk saling bercerita dan selalu memberi support.
6. Team Mega Endah (Nanda Affah Mumtazah, Monica, Maulidha Fitri) terimakasih selalu memberikan semangat dan canda tawa dan selalu ada menemani penelitian.
7. David Hidayat yang selalu memberikan do'a dan selalu memberi semangat sampai saat ini.
8. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat, kehendak, kekuatan, pertolongan dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada baginda Rasulullah SAW, Keluarga dan para sahabat yang telah memberikan penerangan bagi umat Islam.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon” ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di IAIN SYEKH NURJATI CIREBON. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada :

1. Dr. H. Sumanta, M.Ag. selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon
2. Dr. H. Farihin, M.Pd. selaku Dekan FITK
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I. selaku Sekertaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
5. Ibu Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I Dosen Pembimbing I yang telah berikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Drs. H.Masnun, M.Pd. Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmu pengetahuan.

8. Bapak Dadi Haerudin, S.Pd. Selaku Kepala Madrasah MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.
9. Ibu Leli Lutfi Saadatul Awaliyah, S.Pd. Selaku Wali Kelas II A
10. Ibu Imas Kurniasih, S.Pd. Selaku Wali Kelas II B

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini.

Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.



Cirebon, 4 Juni 2022

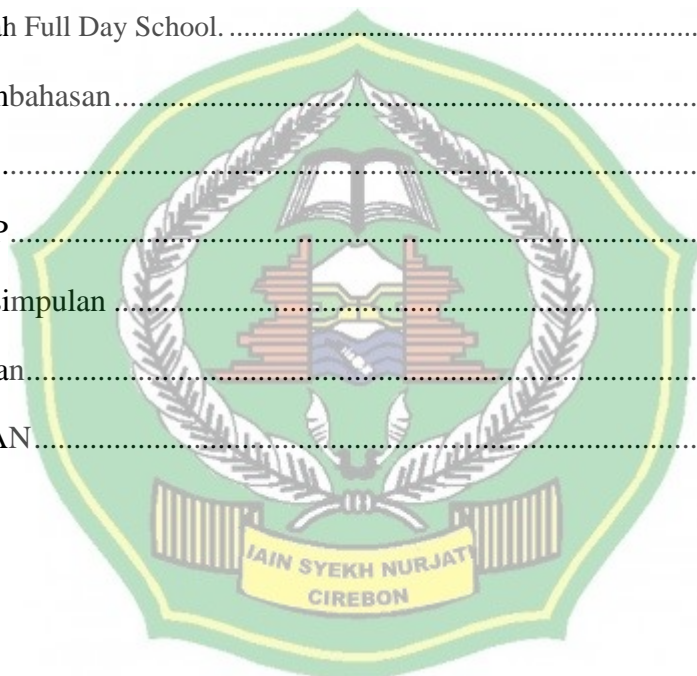
Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
NOTA DINAS	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI.....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO HIDUP	viii
PERSEMBAHAN.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II.....	7
LANDASAN TEORI.....	7
A. Keteladanan Guru	7
1. Pengertian Keteladanan	7

2.	Pengertian Guru	9
3.	Peran dan Fungsi Guru	11
4.	Macam-macam Keteladanan guru	15
3.	Keteladanan menunjukkan kecerdasan.....	15
4.	Keteladanan menunjukkan kecerdasan.....	15
5.	Bentuk-bentuk Keteladanan.....	16
B.	Kedisiplinan Siswa.....	18
1.	Pengertian Kedisiplinan.....	18
2.	Pengertian Siswa.....	19
3.	Tujuan Disiplin	21
4.	Fungsi Disiplin	21
5.	Faktor-faktor yang memengaruhi kedisiplinan.....	22
6.	Indikator kedisiplinan	23
C.	Hasil Penelitian yang Relevan	24
D.	Kerangka Pemikiran.....	26
E.	Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III	29
METODE PENELITIAN.....	29
A.	Pendekatan dan Desain Penelitian	29
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	29
C.	Populasi dan Sampel	30
D.	Definisi Operasioal Variabel.....	31
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
F.	Instrumen Penelitian	33
G.	Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Identitas Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	40
1. Analisis hasil instrumen keteladanan guru kelas II MI Darul Hikmah Full Day School	40
2. Analisis Hasil Angket Kedisiplinan Siswa Kelas II MI Darul Hikmah Full Day School	60
3. Pengaruh Keteladanan Guru Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas II MI Darul Hikmah Full Day School.	76
C. Pembahasan.....	79
BAB V.....	81
PENUTUP.....	81
A. Kesimpulan	81
B. Saran.....	81
LAMPIRAN.....	86



DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Profil Sekolah.....	38
Tabel 4. 2 Hasil Observasi ke 1	41
Tabel 4. 3 Hasil Observasi ke 2	43
Tabel 4. 4 Pernyataan no 1	45
Tabel 4. 5 Pernyataan no 2.....	45
Tabel 4. 6 Pernyataan no 3.....	46
Tabel 4. 7 Pernyataan no 4.....	47
Tabel 4. 8 pernyataan no 5	47
Tabel 4. 9 Pernyataan no 6.....	48
Tabel 4. 10 pernyataan no 7	48
Tabel 4. 11 pernyataan no 8	49
Tabel 4. 12 pernyataan no 9	50
Tabel 4. 13 Pernyataan no 10.....	50
Tabel 4. 14 Pernyataan no 11	51
Tabel 4. 15 Pernyataan no 12.....	51
Tabel 4. 16 Pernyataan no 13.....	52
Tabel 4. 17 Pernyataan no 14.....	53
Tabel 4. 18 Pernyataan no 15.....	53
Tabel 4. 19 Pernyataan no 16.....	54
Tabel 4. 20 Pernyataan no 17.....	54
Tabel 4. 21 Pernyataan no 18.....	55
Tabel 4. 22 Pernyataan no 19.....	56
Tabel 4. 23 Pernyataan no 20.....	56
Tabel 4. 24 Rekapitulasi Hasil Angket Keteladanan Guru	57
Tabel 4. 25 Rating Scale Angket	58
Tabel 4. 26 Pernyataan no 1	60
Tabel 4. 27 Pernyataan no 2.....	61
Tabel 4. 28 Pernyataan no 3.....	61
Tabel 4. 29 Pernyataan no 4.....	62
Tabel 4. 30 Pernyataan no 5.....	63
Tabel 4. 31 Pernyataan no 6.....	63

Tabel 4. 32 Pernyataan no 7	64
Tabel 4. 33 Pernyataan no 8	64
Tabel 4. 34 Pernyataan no 9	65
Tabel 4. 35 Pernyataan no 10	66
Tabel 4. 36 Pernyataan no 11	66
Tabel 4. 37 Pernyataan no 12	67
Tabel 4. 38 Pernyataan no 13	68
Tabel 4. 39 Pernyataan no 14	68
Tabel 4. 40 Pernyataan no 15	69
Tabel 4. 41 Pernyataan no 16	69
Tabel 4. 42 Pernyataan no 17	70
Tabel 4. 43 Pernyataan no 18	71
Tabel 4. 44 Pernyataan no 19	71
Tabel 4. 45 Pernyataan no 20	72
Tabel 4. 46 Rekapitulasi Hasil Angket Kedisiplinan Siswa	72
Tabel 4. 47 Rating Scale Angket	74
Tabel 4. 48 Uji Normalitas	76
Tabel 4. 49 Uji Homogenias	77
Tabel 4. 50 Uji Koefisien Determinasi	77
Tabel 4. 51 Uji Linearitas	78
Tabel 4. 52 Uji Hipotesis	78



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Grafik Perbandingan Observasi ke 1 dan 2.....	44
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Prosentase Hasil Angket Keteladanan Guru	58
Gambar 4. 3 Kategori Keteladanan Guru.....	60
Gambar 4. 4 Rekapitulasi Prosentase Hasil Angket Kedisiplinan Siswa.....	74
Gambar 4. 5 Kategori Kedisiplinan Siswa.....	75



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pembagian dan pengisian angket di kelas II	86
Lampiran 2 Siswa melaksanakan sholat dhuha berjamaah	87
Lampiran 3 Proses belajar mengajar.....	89
Lampiran 4 Bangunan MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.....	89
Lampiran 5 Foto Bersama Wali Kelas II.....	92
Lampiran 6 Kisi-kisi Instrumen Angket Keteladanan Guru (Variabel X) di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.....	93
Lampiran 7 Kisi-kisi Instrumen Angket Kedisiplinan Siswa Variabel (Y) di MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon.....	95
Lampiran 8 Kisi-kisi Observasi Keteladanan Guru.....	96
Lampiran 9 Lembar Angket Keteladanan Guru (Variabel X) Di MI Darul Hikmah Full Day School	97
Lampiran 10 Lembar Angket Kedisiplinan Siswa (Variabel Y) Di MI Darul Hikmah Full Day School	99
Lampiran 11 Lembar Jawaban Angket Keteladanan Guru (Variabel X)	101
Lampiran 12 Lembar Jawaban Angket Kedisiplinan Siswa (Variabel Y)	105
Lampiran 13 Surat persetujuan dari sekolah	109
Lampiran 14 Surat keterangan telah melakukan penelitian.....	110
Lampiran 15 Hasil Angket Keteladanan Guru	112
Lampiran 16 Hasil Angket Kedisiplinan Siswa.....	115
Lampiran 17 SK Penelitian.....	112
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Skripsi.....	114
Lampiran 19 Validitas Instrumen	115

