

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan pada BAB IV mengenai pengaruh keteladanan guru terhadap kedisiplinan siswa kelas II MI Darul Hikmah Full Day School, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan respon siswa yang peneliti peroleh dari penyebaran angket mengenai Keteladanan Guru di MI Darul Hikmah Full Day School diperoleh skor 91% diantara skor 86% - 100%. Hal ini menunjukkan bahwa keteladanan Guru di MI Darul Hikmah Full Day School dalam kategori sangat tinggi.
2. Keadaan atau kondisi dari kedisiplinan siswa di MI Darul Hikmah Full Day School, dapat kita lihat dari penyebaran angket tentang kedisiplinan siswa kelas II diperoleh 86% dari jumlah interval 86% - 100% menunjukkan bahwa kedisiplinan siswa di kelas II sangat tinggi.
3. Keteladanan guru sangat berpengaruh kuat terhadap kedisiplinan siswa kelas II, dimana nilai koefisien determinasi sebesar 71,8%, hal ini berarti keteladanan guru berpengaruh positif terhadap kedisiplinan siswa kelas II MI Darul Hikmah Full Day School sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain. Dan karena nilai signifikansi yaitu 0,000 lebih kecil dari 0,05 maka  $H_0$  ditolak. Artinya ada pengaruh keteladanan guru terhadap kedisiplinan siswa kelas II MI Darul Hikmah Full Day School.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dikemukakan di atas, penulis ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk guru, harus memiliki perilaku yang baik, yang dapat di tiru dan digugu oleh siswa. Karena hal ini akan berpengaruh terhadap perkembangan siswa baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi Siswa kelas II MI Darul Hikmah Full Day School Kota Cirebon agar bisa mencontoh dari guru yang ada di sekolah, yang memiliki keteladanan yang baik. Sehingga siswa akan memiliki kedisiplinan yang baik.

3. Untuk peneliti lanjutan diharapkan agar senantiasa bisa mengambil hikmah yang terbaik dan membuang segala keburukan dalam hasil penelitian ini. Semoga para pembaca bisa lebih baik lagi dalam penelitian selanjutnya.

