

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Suriansyah, Aslamiah Ahmad, S. (2015). *"Perspektif Guru Profesional."* PT RajaGrafindo Persada.
- Aini, S. Q., & Syamwil, F. (2020). Konstruksi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Keteladanan Guru Di Sekolah. *MANAGERE: Indonesian Journal of Educational Management*, 2(2), 149–156. <https://doi.org/10.52627/ijeam.v2i2.34>
- Akmal Hawi. (2014). *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. PT RajaGrafindo Persada.
- Akmaluddin, & Haqiqi, B. (2019). *Kedisiplinan belajar siswa di sekolah dasar*. *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), 1–12.
- Aldila Yulandina, Condra Antoni, A. F. (2018). *Journal of Digital Education, Communication, and Arts*, 1(1), 1–9.
- Ananda, R. (2018). *Profesi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (Telaah Terhadap Pendidik dan Tenaga Kependidikan)*. Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Dakir. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi di Sekolah dan Madrasah*. IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.
- Eka S. Ariananda, Syamsuri Hasan, M. R. (2014). *Pengaruh Kedisiplinan Siswa di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Teknik Pendingin*. 1(2), 233–238.
- Elisa Permatasari, P. (2015). *Pengaruh Keterampilan Guru dan Lingkungan Sekolah Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas XI*. 4(3), 649–663.
- Jamal Ma'mur. (2012). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Diva Press.
- Muhammad Amri, A. B. M. A. (2020). *Pengaruh Keteladanan Guru terhadap Akhlak Peserta Didik Kelas IX MTS As'Adiyah Puteri 1 Sangkang*

*Kabupaten Wajo. IX(1), 12.*

Mulyati, Hidayati, M., & Hariyanto, M. (2020). *Pengaruh Keteladanan Guru dan Orang Tua Terhadap Sikap Kejujuran Siswa SMK Klaten, Jawa Tengah. Cendekia, 14(2), 183–195.* <https://doi.org/10.30957/Cendekia.v14i2.641>.

Munirah. (2020). *Menjadi Guru Beretika Dan Profesional* (CV. Insan Cendekia Mandiri).

Najmuddin, Fauzi, I. (2019). *Program Kedisiplinan Siswa di Lingkungan Sekolah SMA Babul Magfirah Aceh Besar. Edukasi Islam: Jurnal Pendidikan Islam, 08(02), 183–206.*

Nana Syaodih Sukmadinata. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.

Risma, R., Suarni, W. O., & Arifyanto, A. T. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Peningkatan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Ilmiah Bening: Belajar Bimbingan Dan Konseling, 4(1), 87–98.* <https://doi.org/10.36709/bening.v4i1.10493>

Sriyatun. (2021). Urgensi Keteladanan Dalam Pendidikan Islam. *Irsyaduna: Jurnal Studi Kemahasiswaan, 1(1), 24.*

Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenamedia Group.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. ALFABETA.

Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. PT Bumi Aksara.

Sulistyowati, I. M. (2019). *Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. JMODELING: Ural Program Studi PGMI, 6(2477-667X), 186–195.*

Supardi. (2017). *Statistik Penelitian Pendidikan Perhitungan, Penyajian, Penjel.* PT RajaGrafindo Persada.

Syafril. (2019). *Statistik Pendidikan*. Prenadamedia Group.

Uno, H. B., & Lamatenggo, N. (2016). *Buku tugas Guru Dalam Pembelajaran* (p. 1). Bumi Aksara.

