

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA KELAS IV
MI KURIKULUM 2013 TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU TERBITAN CV HASAN PRATAMA
BERDASARKAN BSNP**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



Oleh:

LULU LUTFIYAH
1808107089

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H**

**ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA KELAS IV
MI KURIKULUM 2013 TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI
NEGERIKU TERBITAN CV HASAN PRATAMA
BERDASARKAN BSNP**

SKRIPSI

**Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**

Oleh:

**LULU LUTFIYAH
1808107089**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN (FITK)
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
TAHUN 2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Lulu Lutfiyah (1808107089) **“Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV MI Kurikulum 2013 Tema Indahya Keragaman di Negeriku Terbitan CV Hasan Pratama Berdasarkan BSNP.”**

Buku teks pelajaran yang digunakan guru dalam kegiatan pembelajaran masih banyak yang belum diteliti kelayakannya berdasarkan Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). Observasi peneliti di Kelas IV MI Hidayatus Shibyan Kabupaten Cirebon diketahui bahwa guru menggunakan buku teks kelas IV Kurikulum 2013 tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” terbitan CV Hasan Pratama sebagai bahan ajar dalam kegiatan pembelajaran. Pada laman Sistem Informasi Perbukuan Indonesia (buku.kemdikbud.co.id) per tahun 2022, belum terdapat data kelayakan buku tersebut. Buku teks pelajaran perlu dinilai kelayakannya sebagaimana dalam Permendikbud RI No 8 Tahun 2016. Kelayakan isi buku teks menurut BSNP (Muslich, 2010, hal. 292) harus sesuai dengan kompetensi kurikulum yang berlaku. Kompetensi Kurikulum 2013 mencakup kompetensi spiritual, sosial, pengetahuan, dan keterampilan. Oleh karena itu pada penelitian ini, peneliti menganalisis buku teks siswa Kelas IV Kurikulum 2013 Tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” terbitan CV Hasan Pratama berdasarkan standar penilaian kelayakan isi BSNP yang mencakup dimensi spiritual, dimensi sosial, dimensi pengetahuan, dan dimensi keterampilan.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kelayakan isi buku teks kelas IV tema Indahya Keragaman di Negeriku terbitan CV Hasan Pratama berdasarkan BSNP, yang ditinjau dari: 1)Dimensi Spiritual, 2)Dimensi Sosial, 3)Dimensi Pengetahuan dan 4)Dimensi Keterampilan.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan metode analisis isi (*Content Analysis*). Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah buku teks kelas IV Kurikulum 2013 tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” yang disusun oleh Sinta Nugraheni yang diterbitkan oleh CV Hasan Pratama tahun 2021. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil analisis pada buku teks siswa kelas IV tema “Indahnya Keragaman di Negeriku” terbitan CV Hasan Pratama, menunjukkan bahwa: 1)Kelayakan isi buku teks siswa ditinjau dari Dimensi Spiritual adalah 62,50% atau pada kriteria layak, 2)Kelayakan isi buku teks siswa ditinjau dari Dimensi Sosial adalah 100% atau pada kriteria sangat layak, 3)Kelayakan isi buku teks siswa ditinjau dari Dimensi Pengetahuan adalah 90,27% atau pada kriteria sangat layak, serta 4)Kelayakan isi buku teks siswa ditinjau dari Dimensi Keterampilan adalah 80,21% atau pada kriteria layak.

Kata Kunci : Kelayakan Isi, Buku Siswa, Kurikulum 2013

ABSTRACT

Lulu Lutfiyah *"Analysis of Feasibility of Contents for Class IV MI Student Textbooks 2013 Curriculum Theme Indahnya Keragaman di Negeriku Published by CV Hasan Pratama Based on BSNP."*
(1808107089)

There are still many textbooks used by teachers in learning activities whose feasibility has not been researched based on the National Education Standards Agency (BSNP). Observations of researchers in Class IV MI Hidayatus Shibyan, Cirebon Regency, it is known that teachers use textbooks for class IV Curriculum 2013 with the theme "Indahnya Keragaman di Negeriku" published by CV Hasan Pratama as teaching materials in learning activities. On the Indonesian Book Information System page (buku.kemdikbud.co.id) as of 2022, there is no data on the feasibility of the book. The feasibility of textbooks needs to be assessed as stated in the Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia No. 8 of 2016. The feasibility of the contents of the textbook according to the BSNP (Muslich, 2010, p. 292) must be in accordance with the applicable curriculum competencies. Competencies of the 2013 curriculum include spiritual, social, knowledge, and skills competencies. Therefore, in this study, the researchers analyzed the textbooks with the theme "Indahnya Keragaman di Negeriku" published by CV Hasan Pratama based on BSNP content which includes the spiritual dimension, social dimension, knowledge dimension, and skills dimension.

The purpose of this study was to describe the feasibility of the contents of the fourth grade textbook with the theme Indahnya Keragaman di Negeriku published by CV Hasan Pratama based on the BSNP, which was viewed from: 1) Spiritual Dimension, 2) Social Dimension, 3) Knowledge Dimension and 4) Skill Dimension.

This research is a qualitative research with content analysis method. Data collection techniques in this study used observation sheets, interviews, and documentation. The subject of this research is a textbook for class IV Curriculum 2013 with the theme "Indahnya Keragaman di Negeriku" compiled by Sinta Nugraheni published by CV Hasan Pratama in 2021. The data analysis techniques used in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of the analysis on the fourth grade student textbooks with the theme "Indahnya Keragaman di Negeriku" published by CV Hasan Pratama, it shows that: 1) The feasibility of the contents of the student textbooks in terms of the Spiritual Dimension is 62.50% or on the appropriate criteria, 2) Feasibility of the contents of the book Student texts viewed from the Social Dimension are 100% or on very decent criteria, 3) The feasibility of the contents of student textbooks in terms of the Knowledge Dimension is 90,27% or on very

decent criteria, and 4) The feasibility of the contents of student textbooks in terms of the Skills Dimension is 80.21% or on the eligible criteria.

Keywords: Feasibility of Contents, Student Books, Curriculum 2013



PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Lulu Lutfiyah

NIM : 1808107089

Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul : ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA KELAS IV MI KURIKULUM 2013 TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU TERBITAN CV HASAN PRATAMA BERDASARKAN BSNP

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian maupun keseluruhan isinya merupakan karya plagiat, penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 10 Juni 2022

Pembuat Pernyataan,



Lulu Lutfiyah
Lulu Lutfiyah
1808107089

LEMBAR PERSETUJUAN
ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA KELAS IV MI
KURIKULUM 2013 TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
TERBITAN CV HASAN PRATAMA BERDASARKAN BSNP

Disusun oleh:

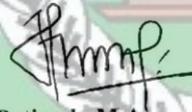


LULU LUTFIYAH
NIM. 1808107089

Menyetujui,

Pembimbing I

Pembimbing II



Patimah, M.Ag
19730529 199703 2 001



Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
19640630 199203 2 001

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI



Syibli Maufur, M.Pd
19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada:
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru MI IAIN Syekh
Nurjati Cirebon di
Cirebon

Assalamu'alaikum Wr.

Setelah melakukan bimbingan, telaah, arahan dan koreksi terhadap penulisan skripsi

Nama : Lulu Lutfiyah

NIM : 1808107089

Judul : ANALISIS KELAYAKAN ISI BUKU TEKS SISWA KELAS IV MI
KURIKULUM 2013 TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU
TERBITAN CV HASAN PRATAMA BERDASARKAN BSNP

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan untuk dimunaqosahkan. Atas pertimbangan dan kebijakannya, kami haturkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 20 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Patimah, M.Ag
19730529 199703 2 001

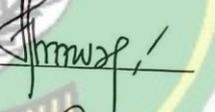


Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA
19640630 199203 2 001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV MI Kurikulum 2013 Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Terbitan CV Hasan Pratama Berdasarkan BSNP" oleh LULU LUTFIYAH, NIM 18108107089, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 27 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd NIP 197405282008011011	08-09-2022	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I NIP 197703102007012020	25-08-2022	
Penguji I Dr. Atikah Syamsi, M.Pd.I NIP 1984004132011012010	12-07-2022	
Penguji II Syibli Maufur, M.Pd NIP 197405282008011011	19-07-2022	
Pembimbing I Patimah, M.Ag NIP 197305291997032001	01-08-2022	
Pembimbing II Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA NIP 196406301992032001	15-08-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap peneliti adalah Lulu Lutfiyah, lahir di Cirebon 19 Agustus 2000. Peneliti merupakan anak kedua dari pasangan ayahanda Ahmad Mulyadi dan ibunda Sa'diyah yang beralamat di Blok Karang Anyar Lor RT 1 RW 6 Desa Winong Kecamatan Gempol Kabupaten Cirebon.

Riwayat Pendidikan :

1. SDN 2 Winong, lulus tahun 2011
2. MTs Miftahul Ulum Arjawinangun, lulus tahun 2014
3. MAN 1 Kabupaten Cirebon, lulus tahun 2017
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Peneliti mengikuti program S-1 pada fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan program studi pendidikan guru madrasah ibtidaiyah dan mengambil judul skripsi "Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Siswa Kelas IV MI Kurikulum 2013 Tema **Indahnya Keragaman di Negeriku** Terbitan CV Hasan Pratama Berdasarkan **BSNP**" di bawah bimbingan Ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sedemikian sebagaimana mestinya.

Cirebon, 10 Juni 2022

Lulu Lutfiyah
NIM. 1808107089

MOTTO HIDUP

“Berusaha, Berdoa,
dan Bertawakkal,”



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya tercinta, Bapak Ahmad Mulyadi dan Ibu Sa'diyah, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan kuliahnya dengan tepat waktu. Juga kepada kakak saya, Navi'ah Sari, adik saya Debi, Wisnu, Ali, serta Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususon untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Ibu Patimah, M.Ag dan Ibu Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta Untuk Bapak Syibli Maufur, M. Pd sebagai Pimpinan jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiyani, M.Pd.I selaku Sekretaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
3. Kepala Madrasah serta guru-guru MI Hidayatus Shibyan yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk kepala madrasah Ibu Entin Suhartini, M.Pd. yang telah memerika izin untuk melakukan penelitian, Ibu Rina Sriana, S.Pd selaku Waka Kurikulum yang telah membantu dalam penyelesaian penelitian, Serta Bapak Ade Setawan, S.Pd yang membantu ketika

melaksanakan penelitian. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.

4. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, kelas tercinta yaitu PGMI C, kepada temanku yang setia menemani dari semester 1 sampai sekarang yaitu Pipeh, Arisa, Maftukhah, Vivi, Futikha, Erin, Nada, Adit, Dadang, Selly, Dea, Mitha (Almh), Hikmah, Windi, Nongfit, Ines, Firly, Fifi, Nur Rofiqoh, Fadia, dan yang lainnya yang tidak disebutkan namanya satu persatu.
5. Sahabat-sahabat sejati Zahrotul Miladiyah, Nurul Alfiyani, Nurhalisa, Neneng Sandeg, yang selalu memberikan semangat dan canda tawa dikala sedih dan selalu ada menemani peneliti.
6. Guru-guru PAUD Nurul Hikmah dan Guru serta teman-teman Mushala Nurul Hikmah, Bapak Amrillah, Bapak Harisno, Ibu Badi'ah, Ibu Uswatun Khasanah, Nuryani, Anita, Dwi Sari, Amel, dan Eli yang selalu memberikan semangat dan doa untuk penulis selama menyelesaikan skripsi ini.
7. Almamater tercinta IAIN Syekh Nurjati Cirebon tempatku menimba Ilmu Pengetahuan.
8. Serta seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang pernah hadir dalam hidup dan turut serta memberikan semangat dan dukungan serta motivasi untuk selama ini.

Cirebon, 10 Juni 2022


Lulu Lutfiyah
NIM. 1808107089

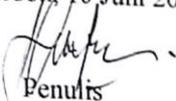
KATA PENGANTAR

Puji syukur yang tak terhingga penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini walaupun jauh dari kesempurnaan. Shalawat serta salam senantiasa dicurahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'in, dan para pengikutnya hingga akhir zaman. Penulis telah menerima bimbingan, pengarahan, dan bantuan-bantuan dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag., Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. Farihin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Syibli Maufur M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd.I Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Syekh Nurjati Cirebon
5. Patimah, M.Ag dan Dr. Hj. Tati Nurhayati, MA selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat berarti bagi penulis.
6. Kedua orang tua penulis yang telah memberikan dukungan moral dan material.
7. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca sehingga dapat menyempurnakan penulisan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak yang membutuhkan.

Cirebon, 10 Juni 2022


Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
NOTA DINAS	vi
LEMBAR PENGESAHAN	vii
RIWAYAT HIDUP	viii
MOTTO HIDUP	ix
LEMBAR PERSEMBAHAN	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR DIAGRAM	xviii
DAFTAR GAMBAR	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Identifikasi Masalah	8
D. Batasan Penelitian.....	9
E. Rumusan Masalah.....	9
F. Tujuan Penelitian.....	10
G. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Teori yang Relevan.....	12
1. Buku Teks.....	12
2. Hubungan Buku Teks dengan Kurikulum	19
3. Peraturan Perundang-undangan tentang Penilaian Buku Teks.....	19
4. BSNP	22
5. Standar Kelayakan Isi Buku Teks Menurut Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP).....	23
B. Kerangka Berpikir	34
C. Penelitian yang Relevan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	38
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Sumber Data	40
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Analisis Data.....	43
G. Keabsahan Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	49
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian	49
B. Gambaran Umum Buku Teks Siswa Kelas IV MI Kurikulum 2013 Terbitan CV Hasan Pratama.....	50
C. Hasil Penelitian.....	56
1. Dimensi Spiritual.....	56
2. Dimensi Sosial.....	67

3. Dimensi Pengetahuan	74
4. Dimensi Keterampilan.....	108
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	167
1. Kelayakan Isi Buku Teks Kelas IV Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Ditinjau dari Dimensi Spiritual.....	167
2. Kelayakan Isi Buku Teks Kelas IV Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Ditinjau dari Dimensi Sosial.....	171
3. Kelayakan Isi Buku Teks Kelas IV Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Ditinjau dari Dimensi Pengetahuan	173
4. Kelayakan Isi Buku Teks Kelas IV Tema Indahnnya Keragaman di Negeriku Ditinjau dari Dimensi Keterampilan.....	184
BAB V PENUTUP	192
A. Simpulan.....	192
B. Saran	193
DAFTAR PUSTAKA	195
LAMPIRAN	199



DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berpikir.....	34
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Kriteria Penilaian Kelayakan Isi Buku Teks Berdasarkan BSNP.....	33
Tabel 3. 1 Waktu penelitian	39
Tabel 3. 2 Lembar Pengamatan.....	41
Tabel 3. 3 Kriteria Persentase Kelayakan Isi Buku Teks.....	47
Tabel 4. 1 Terdapat Kalimat yang Mengandung Unsur Spiritual	56
Tabel 4. 2 Bebas dari Unsur SARA, Pornografi, Serta Tidak Melanggar HAKI .	60
Tabel 4. 3 Kalimat yang Mengandung Unsur Sosial dan Sikap Positif.....	67
Tabel 4. 4 Keluasan Materi sesuai dengan KD pada KI-3	74
Tabel 4. 5 Kedalaman Materi sesuai dengan KD pada KI-3.....	81
Tabel 4. 6 Keakuratan Konsep/Definisi.....	88
Tabel 4. 7 Keakuratan Fakta/Lambang/Symbol	94
Tabel 4. 8 Keakuratan Prinsip.....	99
Tabel 4. 9 Keakuratan Prosedur	103
Tabel 4. 10 Penalaran (<i>Reasoning</i>)	108
Tabel 4. 11 Pemecahan Masalah (<i>Problem Solving</i>)	115
Tabel 4. 12 Keterkaitan	123
Tabel 4. 13 Komunikasi (<i>Write and Talk</i>)	130
Tabel 4. 14 Penerapan (aplikasi).....	137
Tabel 4. 15 Kemenarikan Materi	143
Tabel 4. 16 Mendorong untuk Mencari Informasi Lebih Jauh	154
Tabel 4. 17 Pengayaan (<i>enrichment</i>).....	161

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4. 1 Perbandingan persentase tiap butir Dimensi Spiritual	66
Diagram 4. 2 Perbandingan Persentase Dimensi Pengetahuan	107
Diagram 4. 3 Perbandingan Persentase tiap butir Dimensi Keterampilan	165
Diagram 4. 4 Perbandingan Persentase tiap Dimensi	166
Diagram 4. 5 Diagram butir 1 dalam Dimensi Spiritual	167
Diagram 4. 6 Diagram butir 2 dalam Dimensi Spiritual	169
Diagram 4. 7 Diagram butir 1 dalam Dimensi Pengetahuan	175
Diagram 4. 8 Diagram butir 3 dalam Dimensi Pengetahuan	180
Diagram 4. 9 Diagram butir dalam 4 Dimensi Pengetahuan	181
Diagram 4. 11 Diagram butir 6 dalam Dimensi Pengetahuan	183
Diagram 4. 12 Diagram butir 2 dalam Dimensi Keterampilan	187



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	49
Gambar 4. 2	51
Gambar 4. 3	52
Gambar 4. 4	52
Gambar 4. 5	53
Gambar 4. 6	53
Gambar 4. 7	53
Gambar 4. 8	54
Gambar 4. 9	54
Gambar 4. 10	58
Gambar 4. 11	59
Gambar 4. 12	59
Gambar 4. 13	62
Gambar 4. 14	63
Gambar 4. 15	63
Gambar 4. 16	70
Gambar 4. 17	71
Gambar 4. 18	72
Gambar 4. 19	79
Gambar 4. 20	90
Gambar 4. 21	91
Gambar 4. 22	91
Gambar 4. 23	93
Gambar 4. 24	96
Gambar 4. 25	97
Gambar 4. 26	97
Gambar 4. 27	101
Gambar 4. 28.....	105

Gambar 4. 29.....	111
Gambar 4. 30.....	111
Gambar 4. 31.....	112
Gambar 4. 32.....	113
Gambar 4. 33.....	118
Gambar 4. 34.....	119
Gambar 4. 35.....	120
Gambar 4. 36.....	121
Gambar 4. 37.....	128
Gambar 4. 38.....	128
Gambar 4. 39.....	133
Gambar 4. 40.....	134
Gambar 4. 41.....	134
Gambar 4. 42.....	135
Gambar 4. 43.....	140
Gambar 4. 44.....	141
Gambar 4. 45.....	148
Gambar 4. 46.....	148
Gambar 4. 47.....	149
Gambar 4. 48.....	152
Gambar 4. 49.....	153
Gambar 4. 50.....	153
Gambar 4. 51.....	157
Gambar 4. 52.....	158
Gambar 4. 53.....	158
Gambar 4. 54.....	159
Gambar 4. 55.....	176
Gambar 4. 56.....	178
Gambar 4. 57.....	179
Gambar 4. 58.....	183