BAB V
PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah diuraikan dalam bab IV dapat disimpulkan bahwa buku teks siswa kelas IV MI Kurikulum 2013 tema Indahnya Keragaman di Negeriku terbitan CV Hasan Pratama layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Rincian kelayakan isi buku teks siswa kelas IV MI Kurikulum 2013 tema Indahnya Keragaman di Negeriku terbitan CV Hasan Pratama berdasarkan BSNP adalah:

1. Kelayakan isi buku ditinjau dari Dimensi Spiritual, yang dilihat dari kalimat yang mengandung unsur spiritual, bebas dari unsur SARA, pornografi, serta tidak melanggar HAKI, termasuk dalam kriteria layak dengan persentase sebesar 62,50%.
2. Kelayakan isi buku ditinjau dari Dimensi Sosial, dilihat dari isi buku yang memuat kalimat yang mengandung unsur sosial dan sikap positif, termasuk dalam kriteria sangat layak dengan persentase sebesar 100%.
3. Kelayakan isi buku ditinjau dari Dimensi Pengetahuan, yang dilihat dari isi buku yang memiliki keluasan materi sesuai dengan KD pada KI-3, kedalaman materi sesuai dengan KD pada KI-3, dan keakuratan materi termasuk dalam kriteria sangat layak dengan persentase sebesar 90,27%.
4. Kelayakan isi buku ditinjau dari Dimensi Keterampilan, yang dilihat dari isi buku yang memuat penalaran, pemecahan masalah, keterkaitan, komunikasi (*write and talk*), penerapan materi, kemenarikan materi, mendorong siswa untuk mencari informasi lebih jauh, dan materi pengayaan, termasuk dalam kriteria layak dengan persentase sebesar 80,21%.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan diharapkan dapat memberikan sedikit sumbangsih berupa pemikiran yang digunakan sebagai usaha untukmeningkatkan kemampuan dalam bidang pendidikan. Adapun saran yang dapat peneliti sumbangkan antara lain:

1. Bagi Penyusun buku
   a. Hendaknya meneliti kembali uraian materi dan konsep-konsep yang disajikan dalam buku teks dan memperbaiki kekeliruan konsep yang ada agar pembaca dapat memahami apa yang dipelajari.
   b. Melakukan upaya peningkatan kualitas buku teks yang pada dasarnya merupakan sumber belajar yang utama dalam kegiatan pembelajaran yang ada di sekolah.
2. Bagi Pendidik
   a. Hendaknya meninjau kembali buku yang akan dipakai sebagai sumber belajar karena tidak jarang buku masih terdapat kesalahan ataupun hal-hal lain yang menunjang kualitas sajian materi dari suatu buku.
   b. Hendaknya tidak hanya mengandalkan satu buku sebagai bahan ajar dalam membimbing peserta didik.
   c. Mempergunakan dan memanfaatkan teknologi sebagai media pembelajaran untuk mendapatkan informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.
3. Bagi Peserta Didik
   a. Hendaknya memiliki sikap kritis dalam menyikapi segala sesuatu, apabila menemukan konsep yang tidak jelas, kurang dapat dipahami, dan membingungkan dari dalam buku teks yang dibaca sebaiknya menanyakan langsung pada ahlinya/pendidik ataupun bisa juga dengan mencari dan membandingkan dengan sumber lainnya.
   b. Hendaknya tidak hanya menggunakan satu buku sebagai acuan dalam belajar.
   c. Hendaknya memanfaatkan teknologi dengan bijak sebagai media

belajar untuk mendapatkan informasi pengetahuan sebanyak-banyaknya.

4. Bagi penelitian selanjutnya
   a. Pentingnya dilakukan penelitian lanjutan sebab tentunya akan muncul permasalahan baru yang berbeda dari kajian pada penelitian ini.
   b. Penelitian ini terbatas pada satu tema sehingga diharapkan ada penelitian lanjutan dengan fokus yang lebih banyak, dan kriteria penilaiannya diperluas sehingga akan memberikan informasi yang lebih komprehensif.
   c. Hendaknya lebih banyak mengkaji tentang referensi bahan ajar buku teks dalam rangka peningkatan kualitas pembelajaran yang lebih baik.

IAIN SYEKH NURJATI
CIREBON