

**STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM
PENANAMAN SIKAP RASA HORMAT SISWA KELAS 6 SDN
2 DAWUAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)**



**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M. /1443 H.**

LEMBAR JUDUL

**STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM
PENANAMAN SIKAP RASA HORMAT SISWA KELAS 6 SDN
2 DAWUAN KABUPATEN CIREBON**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru MI**



**Oleh:
NANDA PRATIWI
NIM. 1608107041**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M. /1443 H.**

ABSTRAK
STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM PENANAMAN
SIKAP RASA HORMAT SISWA KELAS 6 SDN 2 DAWUAN KABUPATEN
CIREBON

Respect atau rasa hormat merupakan nilai penting yang harus dimiliki seseorang dalam bermasyarakat khususnya di Indonesia. Untuk menanamkan rasa hormat pada siswa maka guru perlu melakukan strategi pembelajaran yang tepat di kelas yang akan dibawa siswa sampai ia dewasa.

Penelitian ini difokuskan pada bagaimana strategi guru dalam penanaman sikap rasa hormat siswa di SDN 2 Dawuan dengan merumuskan masalah sebagai berikut: (1) Bagaimana proses penerapan strategi pembelajaran afektif di kelas 6 SDN 2 Dawuan? (2) Bagaimana bentuk sikap rasa hormat siswa kelas 6 SDN 2 Dawuan? (3) Apa saja hambatan dan solusi pada strategi pembelajaran afektif di kelas 6 SDN 2 Dawuan?. Tujuan penelitian ini adalah untuk : (1) Untuk mengetahui bagaimana proses penerapan strategi pembelajaran efektif di kelas 6 SDN 2 Dawuan. (2) Untuk mengetahui bagaimana pengaruh penerapan strategi pembelajaran afektif terhadap sikap siswa kelas 6 SDN 2 Dawuan. (3) Untuk mengetahui apa saja yang menjadi factor hambatan dan bagaimana solusi yang terjadi saat proses penerapan strategi afektif dalam penanaman rasa horma siswa di kelas 6 SDN 2 Dawuan.

Untuk mencapai tujuan di atas, maka penulis akan menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian metode deskriptif. Dalam metode ini penulis menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang penulis gunakan adalah wawancara, observasi serta dokumentasi. Data dianalisa dengan cara mereduksi data yang tidak relevan, menyajikan data serta penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, (1) Strategi yang dilakukan oleh guru kelas 6 SDN 2 Dawuan dalam penanaman sikap rasa hormat siswa kelas 6 SDN 2 Dawuan adalah dengan keteladanan/contoh, teguran, hadiah dan hukuman, pengkondisian kelas serta pendekatan. (2) Siswa kelas 6 SDN 2 Dawuan memiliki sikap santun, selalu memberi salam kepada guru, memperhatikan dengan seksama Ketika guru sedang memberikan pelajaran, selalu rendah hati serta hormat dan santun kepada guru, selalu menghargai pendapat teman dalam berdiskusi, tidak sombong dan tidak mencaci maki teman. (3) Hambatan yang ditemui oleh guru Ketika menanamkan sikap rasa hormat siswa adalah karakter dan lingkungan siswa yang berbeda-beda, perkembangan teknologi yang semakin canggih. Maka solusi dari kendala tersebut ialah : dengan terus menerus melakukan pendekatan kepada siswa, guru menjadi teladan dan jujur kepada siswa, harus bersikap adil tidak memihak kepada kelompok, guru dapat menghukum siswa yang salah serta melakukan Kerjasama dengan orangtua untuk mengawasi perilaku siswa di rumah.

Kata kunci : Strategi, penanaman sikap rasa hormat

ABSTRAC
AFFECTIVE LEARNING STRATEGIES IN CULTURING RESPECT IN
CLASS 6 STUDENTS OF SDN 2 DAWUAN, CIREBON REGENCY

Respect is an important value that a person must have in society, especially in Indonesia. To instill respect in students, teachers need to carry out appropriate learning strategies in the classroom that students will take until they grow up.

This study focuses on how the teacher's strategy in instilling respect in students at SDN 2 Dawuan by formulating the following problems: (1) What is the process of implementing affective learning strategies in grade 6 SDN 2 Dawuan? (2) What is the form of respect for the 6th grade students of SDN 2 Dawuan? (3) What are the obstacles and solutions to affective learning strategies in grade 6 SDN 2 Dawuan?. The aims of this study were to: (1) To find out how the process of implementing effective learning strategies in grade 6 SDN 2 Dawuan. (2) To find out how the effect of applying affective learning strategies on the attitudes of 6th graders at SDN 2 Dawuan. (3) To find out what are the inhibiting factors and how the solutions occur during the process of applying affective strategies in instilling respect for students in grade 6 SDN 2 Dawuan.

To achieve the objectives, the authors will use a qualitative approach to the type of research descriptive method. In this method the author uses a case study method. Data collection techniques that the author uses are interviews, observation and documentation. Data is analyzed by reducing irrelevant data, presenting data and drawing conclusions.

The results showed that, (1) The strategy used by the 6th grade teacher of SDN 2 Dawuan in inculcating respect for the 6th graders of SDN 2 Dawuan was by example, reprimand, reward and punishment, classroom conditioning and approach. (2) Grade 6 students at SDN 2 Dawuan have a polite attitude, always greet the teacher, pay close attention when the teacher is giving lessons, always be humble and respectful and polite to the teacher, always appreciate getting friends in discussions, not arrogant and not insulting cuss friends. (3) Obstacles encountered by teachers When instilling respect in students are the different characters and environments of students, increasingly sophisticated technological developments. So the solutions to these obstacles are: by continuously approaching students, teachers are role models and honest with students, must be fair and impartial to the group, teachers can punish wrong students and collaborate with parents to monitor student behavior at home.

Keywords: Strategy, instilling respect

LEMBAR PERSETUJUAN

**STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM PENANAMAN SIKAP
RASA HORMAT SISWA KELAS 6 SDN 2 DAWUAN KABUPATEN
CIREBON**

NANDA PRATIWI

NIM : 1608107041



Menyetujui,

Pembimbing I

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP.196509301994021001

Pembimbing II

Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Di

Cirebon

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah mendapat bimbingan, telaahan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini:

Nama : Nanda Pratiwi

NIM : 1608107041

Judul Skripsi : "STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM PENANAMAN SIKAP RASA HORMAT SISWA KELAS 6 SDN 2 DAWUAN KABUPATEN CIREBON"

Kami berpendapat bahwa skripsi di atas sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk di munaqosahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Cirebon, 28 Maret 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP.196509301994021001









Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197703102007012020

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "Strategi Pembelajaran Afektif Dalam Penanaman Sikap Rasa Hormat Siswa Kelas 6 SDN 2 Dawuan Kabupaten Cirebon" oleh Nanda Pratiwi NIM 1608107041, telah dimunaqsyahkan pada hari Rabu tanggal 30 Maret 2022 dihadapan dewan penguji dan dinyatakan LULUS.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd), pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Panitia Munaqasyah	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 197405282008011011	20-03-2022	
Sekretaris Jurusan <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 197703102007012020	20-03-2022	
Penguji I <u>Syibli Maufur, M.Pd</u> NIP. 197405282008011011	20-03-2022	
Penguji II <u>Dr. H. Tamsik Udin, M.Pd</u> NIP. 196302071992031002	20-03-2022	
Pembimbing I <u>Drs. Aceng Jaclani, M.Ag</u> NIP. 196509301994021001	20-03-2022	
Pembimbing II <u>Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I</u> NIP. 197703102007012020	20-03-2022	

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridun, M.Pd
NIP. 196108051990031004

PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI

Bismillahirrahmaanirrahiim

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nanda Pratiwi

NIM : 1608107041

Judul Skripsi :“STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM PENANAMAN SIKAP RASA HORMAT SISWA KELAS 6 SDN 2 DAWUAN KABUPATEN CIREBON”

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Hasil skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang di ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang digunakan oleh penulis dalam skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah.
3. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini merupakan karya plagiat, maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 27 Maret 2022

Yang membuat pernyataan



Nanda Pratiwi
NIM. 1608107041

RIWAYAT HUDUP



Nama lengkap : Nanda Pratiwi
Tempat/Tgl Lahir : Cirebon 22 Desember 1997
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Junaedi
Nama Ibu : Yuliani
Telp/HP : 0895363978608
E-mail : pratiwinda22@gmail.com
Alamat Lengkap : Blok Gumbira RT/RW
001/003 Desa Semplo Kecamatan Palimanan
Kabupaten Cirebon

Riwayat Pendidikan:

1. SDN 3 Gesik, lulusan tahun 2010
2. SMPN 1 Kedawung, lulusan tahun 2013
3. SMAN 1 Sumber, lulusan tahun 2015
4. IAIN Syekh Nurjati Cirebon, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, lulusan Tahun 2022

MOTTO HIDUP

“Today Must Be Better Than Yesterday”

Hari ini harus lebih baik daripada hari kemarin



LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang telah membantu dalam penyelesaian tugas akhir ini, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/ Ibu Dosen yang sangat membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih dan peneliti persembahkan untuk:

1. Orang tua saya, Bapak Junaedi dan Ibu Yuliani, yang telah memberikan doa dan dukungan yang tiada henti untuk anakmu ini agar dapat menyelesaikan perkuliahan diwaktu yang tepat. Serta kepada segenap keluarga yang senantiasa memberikan dukungan baik secara material maupun doanya selama saya kuliah hingga lulus. Semoga kalian semua selalu diberikan kesehatan, kebahagiaan selalu oleh-Nya.
2. Suami dan buah hatiku tercinta, Mas Nuzula Firmansyah dan Uwais Abdulloh, yang selalu kebersamai serta memberikan dukungan penuh baik secara waktu, tenaga dan fikiran, meneruskan perjuangan ayah agar saya dapat menyelesaikan perkuliahan. Semoga Allah selalu menjaga dan melindungi kalian dimanapun kalian berada.
3. Dosen-dosen PGMI yang telah berjasa memberikan berbagai pengetahuan dan keahlian kepada peneliti, khususnya untuk kedua dosen pembimbing skripsi peneliti yaitu Bapak Drs. Aceng Jaelani, M.Ag (pembimbing I) dan Ibu Dwi Anita Alfiani, S.Ag, M.Pd.I (pembimbing II) yang selalu memberikan waktu untuk bimbingan dan mengarahkan dengan sepenuh hati. Serta Untuk Bapak Syibli Maufur, M. Pd sebagai ketua jurusan PGMI dan Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I sebagai sekretaris jurusan PGMI. Semoga jasa-jasa beliau sekalian menjadi amal jariyah dan mendapat balasan yang terbaik dari-Nya.
4. Guru-guru SDN 2 Dawuan Kabupaten Cirebon yang telah membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Terkhusus untuk kepala sekolah Ibu Tuniah, S.Pd.SD yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian. Serta

Bapak Junaedi, S.Pd.SD sebagai wali kelas 6. Semoga kebaikan-kebaikan beliau dibalas dengan kebaikan yang lebih dari-Nya.

5. Teman-teman seperjuangan PGMI 2016, kelas tercinta yaitu para burhanku PGMI A, kepada temanku yang setia menemani dari semester 1 sampai sekarang yaitu Ella Nurbaiti, Nurjanah, Ira Qurotul Ain, Rofiatul Jazilah, Rahmah Maulani, Indah Ayu Kharisma, Nur Adawiyah, Muslikhatun, Putri Eka Faida, dan Ayu Maeliani. Terimakasih karena kalian banyak memberikan warna dalam kehidupan perkuliahan ini.
6. Siswa kelas 6 SDN 2 Dawuan Kabupaten Cirebon yang telah membantu proses penelitian ini. Semoga kebaikan kalian dibalas oleh-Nya.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah ‘Azza wa jalla, karena berkat limpahan Rahmat dan Hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga tetap terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad, keluarga, sahabatnya, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul **“STRATEGI PEMBELAJARAN AFEKTIF DALAM PENANAMAN SIKAP RASA HORMAT SISWA KELAS 6 SDN 2 DAWUAN KABUPATEN CIREBON”** ini disusun untuk memenuhi syarat kelulusan serta untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon. Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, iringan do’a dan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya penulis sampaikan kepada::

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag, selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. Ilman Nafi’a, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Bapak Syibli Maufur M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon
4. Ibu Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I. Sekertaris Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon sekaligus menjadi Dosen Pembimbing II dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Drs Aceng Jaelani, M.Ag. Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, petunjuk, bantuan, dan kesabaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Segenap dosen IAIN Syekh Nurjati Cirebon, khususnya dosen PGMI yang telah memberikan ilmunya dengan sabar dan tanpa pamrih kepada penulis sehingga penulis mempunyai masa depan dan wawasan yang lebih dalam.
7. Tuniah, S. Pd.SD Kepala Sekolah SDN 2 Dawuan Kabupaten Cirebon.
8. Junaedi, S.Pd.SD Guru Pembimbing kelas 6 SDN 2 Dawuan Kabupaten Cirebon.

Penulis hanya bisa memanjatkan doa kehadiran Allah, semoga amal baik bapak/ibu dan rekan-rekan mendapat imbalan yang berlipat ganda dari-Nya. Aamiin Allahumma Aamiin.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan proposal skripsi ini masih banyak kekurangan dan keterbatasan, untuk itu dengan kerendahan hati penulis siap menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca sekalian. Mudah-mudahan skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Cirebon, Maret 2022



Nanda Pratiwi
NIM.1608107041

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAC.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN OTENTITAS SKRIPSI	vi
MOTTO HIDUP	viii
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR BAGAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah.....	2
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian.....	3
F. Manfaat Penelitian.....	3
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	4
A. Strategi Pembelajaran	4
B. Strategi Pembelajaran Afektif	10
C. Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif Terhadap Penanaman Rasa Hormat Siswa 14	
D. Sikap Rasa Hormat Siswa	17
E. Sikap Hormat dalam Perspektif Islam	21
F. Hambatan dan Solusi dalam Penerapan Strategi Pembelajaran Afektif.....	24
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	25

H.	Kerangka Berfikir	27
BAB III METODE PENELITIAN		29
A.	Jenis dan Desain Penelitian	29
1.	Jenis Penelitian	29
2.	Desain Penelitian	29
B.	Tempat Dan Waktu Penelitian.....	29
1.	Tempat Penelitian	29
2.	Waktu Penelitian.....	30
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	31
E.	Analisis Data	32
F.	Keabsahan Data	33
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		34
A.	Deskripsi Lokasi Penelitian.....	34
B.	Hasil Penelitian.....	38
C.	Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....		62
A.	Kesimpulan.....	62
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA		64
LAMPIRAN		65

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Sekolah SDN 2 Dawuan	34
Gambar 4.2 Struktur Organisasi	36
Gambar 4.3 Data Keadaan guru, murid dan pegawai	38



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Ranah Afektif.....	11
Tabel 3.1 Waktu Penelitian	30
Table 4.1 Data Siswa	37



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Penerapan Strategi Afektif dalam pembelajaran BUJJ	26
--	----

