

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan di SDN 2 Dawuan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Sikap hormat yang dimiliki siswa SDN 2 Dawuan antara lain :
 - a. Selalu mengucapkan salam serta menjabat tangan guru ketika sedang berpapasan dengan guru baik di sekolah maupun di luar sekola. Bahkan ketika peneliti sedang meneliti di kantor guru lalu ada siswa yang datang, siswa tidak hanya bersalaman kepada guru saja namun juga bersalaman dengan peneliti.
 - b. Pada saat pembelajaran, siswa menyimak penjelasan guru dengan posisi duduk yang tegak, pandangan lurus ke depan dan mendengarkan penjelesaian guru dengan seksama
 - c. Siswa selalu rendah hati, selalu hormat dan santun kepada guru baik dalam perkataan maupun tingkah laku
 - d. Dengan sesama teman siswa selalu menghargai pendapat teman ketika diskusi berlangsung
 - e. Siswa tidak menyombongkan diri dan tidak mencaci maki teman.
2. Strategi yang dilakukan guru SDN 2 Dawuan dalam penanaman sikap rasa hormat siswa adalah dengan
 - a. Keteladanan/ccontoh
 - b. Teguran
 - c. Hadiah dan hukuman
 - d. Pengkondisian kelas
 - e. Pendekatan dengan hati
3. Hambatan dan solusi yang dihadapi oleh guru SDN 2 Dawuan antara lain :
 - a. Hambatan :
 - 1) Karakter siswa yang berbeda-beda, setiap siswa punya karakter yang unik dan membutuhkan penanganan yang berbeda-beda pula
 - 2) Adanya perkembangan teknologi, yaitu tayangan televisi yang kurang mendidik dan perkembangan HP yang semakin canggih

b. Solusinya :

Solusi dari setiap hambatan tersebut adalah dengan terus melakukan pendekatan dari hati ke hati dengan siswa. Ketika ikatan seorang guru dengan murid lebih dekat maka guru akan lebih mudah untuk berkomunikasi dengan siswa dan lebih mudah pula untuk memberikan nasihat kepada siswa tersebut

B. Saran

Berdasarkan hasil pembahasan dan kesimpulan, berikut disampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan bahan masukan bagi penyempurnaan dari strategi pembelajaran afektif dalam penanaman sikap rasa hormat siswa

1. Bagi Sekolah

Sekolah hendaknya bekerjasama penuh antar civitas akademik sekolah dalam pembentukan sikap rasa hormat siswa

2. Bagi Guru

Hendaknya guru menaruh perhatian lebih sering kepada siswa untuk mengawasi siswa dalam pembentukan sikap rasa hormat

3. Bagi Siswa

Siswa diharapkan lebih meningkatkan lagi sikap rasa hormat di rumah, di sekolah dan lingkungan sekitarnya

4. Bagi peneliti lain

Perlu penelitian lebih mendalam untuk mengembangkan penelitian yang sudah ada

