

**STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM
MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS ARAB DI KELAS V MI AL-HIDAYAH
GUPPI KOTA CIREBON**

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI

SYEKH NURJATI CIREBON

2022 M/1443 H

ABSTRAK

Putri, Alvy Salmia. 2022. *Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Arab Di Kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Dalam proses kegiatan belajar mengajar strategi pembelajaran mempunyai peranan penting. Untuk memudahkan siswa dalam memahami pembelajaran khususnya dalam keterampilan membaca pemahaman. Kemampuan membaca pemahaman merupakan bekal dan kunci keberhasilan seseorang siswa dalam menjalani proses pendidikan. Sebagian besar pemerolehan ilmu dilakukan siswa melalui aktivitas membaca. Untuk itu, diperlukan guru yang mampu menghadap pembelajaran dengan baik serta mampu menentukan strategi yang tepat sesuai dengan keadaan dan kondisi siswa. Penelitian ini juga penting sedikit nya untuk menjadi referensi bagi para guru dalam menghadapi permasalahan dikelas.

Penelitian ini bertujuan untuk : 1). Mengetahui bagaimana strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Arab Di Kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. 2). Mengetahui bagaimana keterampilan membaca pemahaman teks arab dikelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon. 3). Mengetahui apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat guru bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks arab dikelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kualitatif, karena berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Proses keabsahan data dilakukan dengan triangulasi dan bahan referensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1). Strategi guru bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks arab di kelas V yaitu sebagai berikut : 1. Membaca teks bacaan, 2. Menterjemahkan teks, 3. Meriview hasil terjemahan, 4, Menjawab soal, 5. Berbagi Jawaban. 2). Keterampilan membaca pemahaman teks arab di kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon sudah cukup baik dengan memperoleh nilai rata-rata sudah memenuhi KKM. 3). Faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks arab. Faktor pendukungnya yaitu adanya kegiatan membaca Al-Qur'an setiap hari senin sampai kamis yang dilaksanakan sehabis KBM, kegiatan mengaji dirumah bersama guru ngajinya, perputakaan, dan teman sebaya. Faktor penghambatnya yaitu lingkungan keluarga (orang tua) yang memang kurang memahami materi bahasa arab sehingga kesulitan dalam membantu anaknya, kecenderungan siswa bermain gadget dan prasarana perpustakaan yang belum memadai.

Kata Kunci : Strategi Guru, Keterampilan Membaca Pemahaman. Teks Arab

ABSTRACT

Putri, Alvy Salmia. 2022. *Arabic teacher's strategy in improving reading comprehension skills of Arabic text in class V MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City.* Thesis. Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training. Sheikh Nurjati State Islamic Institute (IAIN) Cirebon.

In the process of teaching and learning activities learning strategies have an important role. To make it easier for students to understand learning, especially in reading comprehension skills. The ability to read and understand is a provision and key to a student's success in undergoing the educational process. Most of the acquisition of knowledge is done by students through reading activities. For this reason, we need teachers who are able to handle learning well and are able to determine the right strategy according to the circumstances and conditions of students. This research is also important at least to be a reference for teachers in dealing with problems in the classroom.

This study aims to: 1). Knowing how the Arabic teacher's strategy in improving Arabic Text Comprehension Reading Skills in Class V MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City. 2). Knowing how to read and understand Arabic text in class V MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City. 3). Knowing what are the supporting factors and inhibiting factors of Arabic teachers in improving reading comprehension skills of Arabic texts in class V MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City.

This research is a qualitative research. This research is included in qualitative research, because based on the discussion it includes descriptive research. Methods of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis was carried out starting from data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The process of validating the data is done by triangulation and reference materials.

The results showed that: 1). The Arabic language teacher's strategies in improving reading comprehension skills of Arabic texts in grade V are as follows: 1. Reading the reading text, 2. Translating the text, 3. Reviewing the translation results, 4. Answering questions, 5. Sharing answers. 2). The ability to read and understand Arabic text in class V MI Al-Hidayah GUPPI Cirebon City is quite good by obtaining an average score that has met the KKM. 3). Supporting factors and inhibiting factors in improving reading comprehension skills of Arabic text. The supporting factors are the activities of reading the Qur'an every Monday to Thursday which are carried out after KBM, reciting activities at home with the Koran teacher, library, and peers. The inhibiting factors are the family environment (parents) who do not understand the Arabic language material so that it is difficult to help their children, the tendency of students to play gadgets and inadequate library infrastructure.

Keywords: Teacher Strategy, Reading Comprehension Skills, Arabic Text

LEMBAR PERSETUJUAN
STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS ARAB DI KELAS V MI
AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Disusun Oleh:



PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Arab Dikelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon**” oleh ALVY SALMIA PUTRI, NIM 1808107116, telah di-munaqosah-kan pada tanggal 9 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munaqosah

Tanggal

Tanda Tangan

Ketua Jurusan

Syibli Maufur, M.Pd.
NIP 19740528 200801 1 011

5 - 09 - 2022

Sekretaris Jurusan

Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I
NIP 19770310 200701 2 020

5 - 09 - 2022

Penguji I

Idah Faridah Laily, M.Pd
NIP 19821021 201101 2 015

25 - 07 - 2022

Penguji II

Dr. Atikah Syamsi, M. Pd.I
NIP 19840413 201101 2 010

20 - 07 - 2022

Pembimbing I

Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd.
NIP 19610710 198603 1 024

2 - 08 - 2022

Pembimbing II

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag.
NIP 19650930 199402 1 001

5 - 08 - 2022

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Faridin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

NOTA DINAS

Kepada
Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN SYEKH NURJATI CIREBON
Di
Cirebon.

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah melaksanakan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Alvy Salmia Putri

Nim : 1808107116

Judul : **STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS ARAB DIKELAS V MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON**

Kami bersepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk di Munaqosyahkan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Drs. H. Moh. Masnun, M.Pd
NIP.19610710 198603 1 024

Drs. Aceng Jaelani, M.Ag
NIP. 19650930 199402 1 001

PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

Bismillahirrah manirrahim

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Alvy Salmia Putri

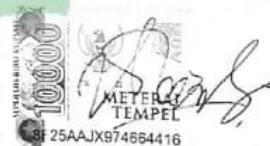
NIM : 1808107116

Judul : STRATEGI GURU BAHASA ARAB DALAM MENINGKATKAN
KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS ARAB
DIKELAS V MI AL-HIDAYAH GUPPI KOTA CIREBON

Dengan ini Menyatakan Bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya penulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar sarjana (S.1) di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Semua sumber yang penulis gunakan dalam penulisan skripsi ini telah dicantumkan sesuai dengan ketentuan atau pedoman karya tulis ilmiah dan.
3. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini sebagian atau seluruh isinya merupakan plagiat maka penulis bersedia menerima sanksi yang berlaku di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Cirebon, 26 Mei 2022



Alvy Salmia Putri

NIM. 1808107116

MOTTO HIDUP

إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.

(Q.S Al-Insyirah : 6)



PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada pihak-pihak yang mempunyai peranan penting dalam hidup, yaitu :

1. Kepada kedua orang tuaku bapak Eri Rohmani Romantika dan ibuku Wangsih Ratna Asih yang paling tersayang, terima kasih telah menjadi orang tua yang baik yang telah mendidikku, merawatku dengan penuh kasih sayang dan penuh kesabaran yang tak ternilai harganya.
2. Kepada Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, dimana tempat yang telah penulis pilih untuk menuntut ilmu. Semoga ilmu yang diperoleh penulis dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.
3. Untuk orang-orang tersayang, yang selalu menyayangi, setia dalam setiap langkah dan do'a.
4. Terakhir, ku persembahkan skripsi ini untuk masa depan. Kelak bahwa nanti melihat kembali skripsi ini maka akan teringat pula segala kenangan indah, pahit, manis, dan rasa campur aduknya selama masa perkuliahan.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan kepada Allah, Tuhan yang Maha Kuasa, karena berkat rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “*Strategi Guru Bahasa Arab Dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Arab Di Kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon*” dapat penulis selesaikan.

Penulisan skripsi ini merupakan salah satu syarat yang harus ditempuh oleh penulis untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN SYEKH NURJATI CIREBON.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan dan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Dr. H. Sumanta, M.Ag selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak Dr. H. Farihin, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Bapak Syibli Maufur, M.Pd selaku Ketua Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
4. Dwi Anita Alfiani, M.Pd.I, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
5. Drs. H. Moh. Masnun M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi I
6. Drs. Aceng Jaelani, M.Ag selaku dosen pembimbing skripsi II
7. Seluruh dosen, Staf Tata Usaha IAIN Syekh Nurjati Cirebon yang telah membantu saya selama ini.
8. Kedua Orang Tua saya bapak Eri Rohmani Romantika dan ibu Wangsih Ratna Asih yang senantiasa membantu dalam do'a dan memberikan motivasi kepada saya dalam segala hal.
9. Bapak Turnida, S.Pd. SD, selaku kepala sekolah MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
10. Ibu Ummi Hanny, S.Ag, selaku wali kelas dan guru bahasa arab kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.
11. Seluruh siswa kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon.

12. Teman-teman angkatan 2018 khususnya kelas C dan lebih khusus lagi bestie sundanese (Ceuh Nda, Ayunda, Uwi, dan Gina) yang telah memberikan dukungan dan semangatnya selama menuntut ilmu di IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
13. Dan semua pihak yang telah terlibat dalam pembuatan skripsi ini.

Skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharap masukan, kritik dan saran yang membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iv
NOTA DINAS	iv
PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....	v
MOTTO HIDUP	vi
PERSEMBERAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Strategi Guru	7
1. Pengertian Strategi.....	7
2. Macam-Macam Strategi Pembelajaran	8
3. Pengertian Guru.....	14
4. Kompetensi Guru.....	15
5. Tugas dan Peran Guru.....	17
B. Keterampilan Membaca Pemahaman	19
1. Pengertian Membaca.....	19
2. Tujuan Membaca	21
3. Pengertian Membaca Pemahaman.....	22
4. Faktor-Faktor yang mempengaruhi membaca pemahaman	22
5. Jenis-Jenis Membaca Pemahaman.....	23

C. Tinjauan Tentang Bahasa Arab	26
1. Pengertian Bahasa Arab	26
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Arab.....	26
3. Fungsi dan Peran Bahasa Arab.....	27
D. Hasil Penelitian yang Relevan	28
E. Kerangka Berpikir	30
BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	31
B. Tempat dan Waktu Penelitian	32
1. Tempat Penelitian.....	32
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	33
F. Teknik Analisis Data	35
G. Teknik Keabsahan Data.....	37
BAB IV	38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi dan Lokasi Penelitian	38
B. Hasil Penelitian	40
1. Hasil Analisis Instrumen Observasi dan Wawancara Terhadap Strategi guru bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks arab di kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon?.....	40
2. Hasil Analisis Instrumen Tes Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Arab Siswa Kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon?.....	48
3. Hasil Analisis Instrumen Wawancara Terhadap Faktor pendukung dan penghambat guru bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks arab di kelas V MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon?.....	55
C. Pembahasan.....	57
1. Strategi guru bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks arab siswa kelas V	57
2. Keterampilan membaca pemahaman teks arab siswa kelas V di MI Al-Hidayah GUPPI Kota Cirebon	62
3. Faktor pendukung dan faktor penghambat guru bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks arab	62
BAB V	66

PENUTUP66
A. Kesimpulan66
B. Saran67
DAFTAR PUSTAKA68



DAFTAR BAGAN

Halaman

Bagan 2 1 Kerangka Berfikir.....	31
----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3 1 Jadwal Penelitian.....	32
Tabel 4 1 Observasi Aktivitas Guru.....	39
Tabel 4 2 Observasi Aktivitas Siswa.....	51
Tabel 4 3 Nilai Tes Siswa	53



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3 1 Maps Lokasi Penelitian.....	32
Gambar 4 1 Gedung Sekolah.....	38
Gambar 4 2 Wawancara dengan Wali Kelas/Guru Bahasa Arab	41
Gambar 4 3 Wawancara dengan siswa kelas V Azzam.....	42
Gambar 4 4 Wawancara dengan siswa kelas V Rizky.....	43
Gambar 4 5 Wawancara dengan kepala sekolah Bapak Turnida	44
Gambar 4 6 Suasana Pelajaran Bahasa Arab di Kelas V	45
Gambar 4 7 Wawancara dengan siswa kelas V Roudhotul.....	49
Gambar 4 8 Wawancara dengan siswa kelas V Reza	50



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Observasi Siswa	71
Lampiran 2 Lembar Observasi Guru	73
Lampiran 3 Hasil Observasi I	74
Lampiran 4 Hasil Observasi II	75
Lampiran 5 Hasil Observasi III	76
Lampiran 6 Kisi-Kisi Wawancara	77
Lampiran 7 Hasil Wawancara	82
Lampiran 8 Teks Bacaan.....	93
Lampiran 9 Hasil Aktivitas Membaca Pemahaman Teks Arab	94
Lampiran 10 Surat Pengantar Penelitian.....	96
Lampiran 11 Surat Persetujuan Tempat Penelitian	97
Lampiran 12 SK Penelitian	98
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	99
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi	101