

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyimpulkan sebagai berikut :

1. Strategi yang digunakan guru bahasa arab yaitu sebagai berikut :

*Membaca teks*, guru akan meminta para siswa untuk membaca teks nya terlebih dahulu. Adapun jika teks berupa dialog, maka siswa akan diberikan tugas untuk mencari pasangan 2 atau 3 orang untuk membaca percakapan tersebut didepan kelas. *Menterjemahkan teks*, guru langsung membacakan terjemahan itu dahulu atau guru secara langsung melibatkan siswa menterjemahkan kata perkata dan kalimat per kalimat dengan seksama. *Meriview teks*, membaca kembali teks yang sudah diterjemahkan. *Menjawab soal*, guru meminta siswa untuk menjawab pertanyaan yang berkaitan dengan teks sebelumnya. *Berbagi jawaban*, guru meminta siswa untuk menuliskan jawaban mereka didepan kelas.

Dari sekian strategi yang digunakan, guru juga menggunakan metode pembelajaran lainnya. Seperti metode ceramah, Tanya jawab, latihan (drill), penugasan, dan lain-lain.

2. Keterampilan membaca pemahaman teks arab siswa kelas V sudah cukup baik. Dapat dilihat dari beberapa pernyataan yang dipaparkan oleh kepala sekolah dan juga guru bahasa arab. Selain itu juga terdapat pada tabel nilai tes membaca pemahaman teks arab yang dilakukan oleh guru dan dipaparkan bahwasannya siswa sudah memenuhi kriteria ketuntasan minimum (KKM) yaitu 65.
3. Faktor pendukung
  - 1) Kegiatan membaca Al-Qur'an (Tadarussan)
  - 2) Kemauan siswa
  - 3) Teman sebaya
  - 4) Sarana perpustakaan

Faktor penghambat

- 1) Orang tua
- 2) Kecenderungan siswa bermain gadget
- 3) Prasarana Perpustakaan

## **B. Saran**

Adapun saran yang terkait dengan strategi guru bahasa arab dalam meningkatkan keterampilan membaca pemahaman teks arab yaitu sebagai berikut :

1. Guru hendaknya memilih strategi yang sesuai dengan kondisi dan keadaan peserta didik, agar peserta didik lebih termotivasi dan semangat dalam mengikuti pelajaran khususnya mata pelajaran bahasa arab. Dalam menyampaikan materi pelajaran, sebaiknya guru memberikan perhatian yang lebih kepada siswa.
2. Siswa dihibau agar selalu memperhatikan KBM, mentaati semua tugas-tugasnya agar pembelajaran dapat berjalan dengan baik.
3. Sekolah hendaknya lebih memfasilitasi sarana dan prasarana yang memadai, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan efektif.

