

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2003). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Agustiningtyas, P., & Surjanti, J. (2021). Peranan Teman Sebaya dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Di Masa Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 794–805. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i3.454>
- Andriani, A. (2015). Urgensi Pembelajaran Bahasa Arab dalam Pendidikan Islam. *Ta'allum: Jurnal Pendidikan Islam*, 3(1), 39–56. <https://doi.org/10.21274/taalum.2015.3.01.39-56>
- Alfarisi, M. Z. (2001). *Pedoman Penerjemahan Arab Indonesia*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Daryanto, K. S. (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djamarah, S. B. (2008). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Falahudin, I. (2014). *Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran*. 4, 104–117.
- Guntur, T. H. (2008). *Menyimak sebagai suatu keterampilan bahasa*. Bandung: Angkasa.
- Hidayat, S. (2017). *Pengembangan Guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Hanifah, H., Salsabila, U. H., Ghazali, I., Nadi, Z., & Khoirunnisa, N. (2020). Strategi Alternatif Pembelajaran Daring Mahasiswa Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Eduscience*, 7(2), 78–89. <https://doi.org/10.36987/jes.v7i2.1920>
- Haris Nasution, A., Nisa, K., Zakariah, M., & Zakariah, M. A. (2018). Sekolah Tinggi Agama Islam Al-Mawaddah Warrahmah Kolaka. *Jurnal Ekonomi Bisnis Syariah*, 1(1), 22–37. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1148842>

- Iqra, J. (2015). *MENINGKATKAN MOTIVASI MEMBACA Oleh : M . Hamzah A . Sofyan Nst , dkk Abstract Libraries have a very important role in fostering interest in reading among the public . This role can contribute to perputakaan to promote the library , so that society interes. 0(02), 1–11.*
- Moleong, L. J. (2006). Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Moleong, L. J. (2006). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Moleong, L. J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Mujahidin, F. (2017). *Strategi Mengelola Pembelajaran Bermutu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muna, W. (2011). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*. Yogyakarta: Teras.
- Nasution, H. e. (2018). Kajian Strategi Zakat, Infaq Dan Shadaqah Dalam Pemberdayaan Umat. *Ekonomi Bisnis Syariah*.
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi Pembelajaran*. Medan: Perdana Publishing.
- Nurhadi. (2010). *Bagaimana Meningkatkan Kemampuan Membaca?* Bandung: Sinar Baru Algesindo .
- Putri, N. P., Hum, S., & Pd, M. (2008). *KETERAMPILAN MEMBACA : TEORI FERDINAND DE SAUSSURE Oleh : 1–13.*
- Resti. (2012). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Pada Anak Tunarungu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus, 1(2), 347.*  
<http://ejournal.unp.ac.id/index.php/jupekhu/article/view/861/718>
- Resmini, N. (2006). *Membaca dan Menulis di SD: Teori dan. Pengajarannya*. Bandung: UPI PRESS.
- Rijali, A. (2019). Analisis Data Kualitatif (Qualitative Data Analysis). *Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah, 17(33), 81.*

- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Setyawati, C. K. (2011). Pengembangan Pembelajaran Keterampilan Membaca Melalui Penerapan Teknik Tari Bambu. *ilmiah guru*, 19.
- Somadyo, S. (2011). *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Suwarjo. (2008). Jakarta: Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Ilmu Pendidikan.
- Takdir, T. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Bahasa Arab*, 2(1), 40–58.  
<https://doi.org/10.47435/naskhi.v2i1.290>
- Takdir, T. (2020). Problematika Pembelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Naskhi: Jurnal Kajian Pendidikan dan Bahasa Arab*.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca sebagai suatu keterampilan berbahasa*. Bandung : Angkasa.
- Yunus, S. H. (2012). *Muzjizat Membaca Al-Qur'an*. Media Pressindo. m
- Cholifudin Zuhri. (2013). *Studi Tentang Efektivitas Tadarus Al-Qur'an Dalam Pembinaan Akhlak Di SMPN 8 YOGYAKARTA*