

**IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL  
PESERTA DIDIK KELAS 1 SALMAN MI HIDAYATUS  
SHIBYAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Disusun Oleh :

Nur Amallyah  
1808107118

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK  
DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITAL  
PESERTA DIDIK KELAS 1 SALMAN MI HIDAYATUS  
SHIBYAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)  
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
2022 M/1443 H**

## **ABSTRAK**

**Nur Amalliyah  
1808107118**

**“Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman Mi Hidayatus Shibyan”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di MI Hidayatus Shibyan, tidak semua peserta didik mampu menampilkan pribadi yang berakhhlak mulia ketika beradaptasi langsung dengan lingkungan setempat dan masyarakat luas. Bimbingan dari kedua oarang tua mempunyai peranan penting dalam segala hal, terlebih dalam menumbuhkan nilai-nilai spiritual peserta didik. Peserta didik yang telah mendapatkan bimbingan atau perhatian dari orang tua akan lebih giat dalam penerapan nilai-nilai spiritual untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, tujuan dari peneliti ini adalah 1) Mengetahui proses pembelajaran akidah akhlak di kelas 1 Salman MI Hidayatus Sibyan 2) Mengetahui relevansi mata pelajaran akidah akhlak dengan nilai-nilai spiritual kelas 1 MI 3) Mengetahui faktor penghambat dan pendorong pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan nilai-nilai spiritual di kelas 1 Salman MI Hidayatus Shibyan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan observasi partisipatif dan wawancara, dengan subjek penelitian peserta didik kelas 1 di MI Hidayatus Shibyan.

Berdasarkan pengelolahan hasil penelitian disimpulkan bahwa : 1) Dalam proses penelitian ini menggunakan observasi kepada guru kelas. Hasil obsservasi telah menunjukan bahwa pembelajaran akidah akhlak dapat berjalan dengan baik, karena dari 10 aspek terdapat 8 aspek yang telah terealisasi dalam proses pembelajaran akidah akhlak di kelas 1. Dengan kegiatan pembiasaan, memberikan stimulus untuk menghafal, memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik kelas 1 salman di MI Hidayatus Sibyan menjadi lebih mudah dalam hal menghafal dan memahami materi yang telah disampaikan 2). Nilai-nilai spiritual yang dikuasai oleh peserta didik tidak hanya diterapkannya di sekolah, akan tetapi di luar sekolah peserta didik mampu mengaplikaskannya dengan baik 3). Dari faktor penghambat yang terjadi di kelas 1 salman adanya program yang diadakan sekolah untuk peserta didik kelas 1, yaitu les privat setelah pulang sekolah, untuk peserta didik yang dilihat kurang memahami materi yang telah disampaikan. Kegiatan ini berlangsung selama 40 menit dan keberhasilan pembelajaran akidah akhlak dengan adanya guru kelas sangat berpengaruh bagi pemahaman peserta didik. Karena aktifitas seorang guru seringkali dijadikan contoh bagi peserta didik. Bagaimana cara guru berbicara, cara guru berpakaian itu sangat menjadi contoh bagi peserta didik.

**Kata Kunci : Akidah Akhlak, Nilai-nilai Spiritual**

## ABSTRACT

**Nur Amalliyah  
1808107118**

***"Implementation of Akhlak Akidah Subjects in Cultivating Spiritual Values for Class 1 Students Salman Mi Hidayatus Sibyan"***

This research was motivated by the problems that occurred at MI Hidayatus Sibyan, not all students were able to display a noble personality when adapting directly to the local environment and the wider community. Guidance from both parents has an important role in all things, especially in cultivating the spiritual values of students. Students who have received guidance or attention from their parents will be more active in applying spiritual values to be applied in everyday life.

In addition, the aims of this researcher are 1. To know the process of learning the moral aqidah in grade 1 Salman MI Hidayatus Sibyan 2. To know the relevance of the moral aqidah subjects to the spiritual values of grade 1 MI 3. To know the inhibiting and driving factors of students' understanding of the subject matter. moral aqidah lessons in cultivating spiritual values in grade 1 Salman MI Hidayatus Sibyan.

This study uses a qualitative descriptive method with a descriptive research design. The collection technique in this study used participatory observation and interviews, with the research subjects being grade 1 students at MI Hidayatus Sibyan.

Based on the management of the research results, it can be concluded that: 1). In the process of this research using observations to the classroom teacher. The results of observations have shown that the learning of the moral creed can run well, because of the 10 aspects, there are 8 aspects that have been realized in the moral aqidah learning process in grade 1. With habituation activities, providing a stimulus for memorizing, motivating and appreciating grade 1 salman students at MI Hidayatus Sibyan, it becomes easier to memorize and understand the material that has been delivered 2). The spiritual values mastered by students are not only applied at school, but outside of school students are able to apply them well 3). Of the inhibiting factors that occurred in grade 1 salman, there was a program held by the school for grade 1 students, namely private tutoring after school, for students who were seen as not understanding the material that had been delivered. This activity lasts for 40 minutes and the success of learning morals with the presence of a class teacher is very influential for students' understanding. This activity lasts for 40 minutes and the success of learning morals with the presence of a class teacher is very influential for students' understanding. Because the activities of a teacher are often used as examples for students. The way the teacher talks, the way the teacher dresses is an example for students.

**Keywords:** **Akidah Akhlak Process, Spiritual Values**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman MI Hidayatus Shibyan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendidri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apa yang dijatuhan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.



**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK**  
**DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITAL**  
**PESERTA DIDIK KELAS 1 SALMAN MI HIDAYATUS**  
**SHIBYAN**

Disusun Oleh :



Syibli Maufur, M.Pd.

NIP. 19740528 200801 1 011

## NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
IAIN Syekh Nurjati Cirebon  
di Cirebon

*Assalamualaikum warahmatullah wabarakatuh*

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nur Amalliyah

NIM : 1808107118

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL PESERTA DIDIK KELAS 1 SALMAN MI HIDAYATUS SHIBYAN"

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

*Wa'alaikumsalam Warokhmatullahi Wabarakatuh*

Cirebon, 18 Mei 2022

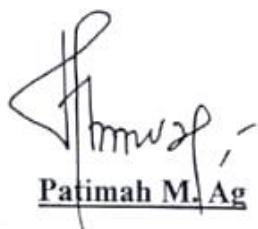
Pembimbing I

Pembimbing II



Drs. H. Moh Masnun, M.Pd.

NIP. 19610710 198603 1 024



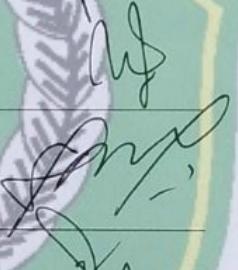
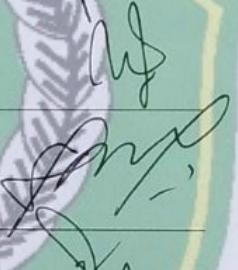
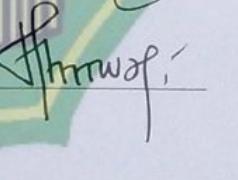
Patimah M. Ag

NIP. 19730529 199703 2 001

## PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **"Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman Mi Hidayatus Shibyan"** oleh NUR AMALLIYAH, NIM 1808107118, telah di munqosah-kan pada tanggal 2 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim Munqosah	Tanggal	Tanda Tangan
<b>Ketua Jurusan</b> Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	13-07-2022	
<b>Sekretaris Jurusan</b> Dwi Anita Alfiani, S.Ag. M.Pd. I NIP 19770310 200701 2 020	13-07-2022	
<b>Penguji I</b> Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP 19821021 201101 2 015	09-07-2022	
<b>Penguji II</b> Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	13-07-2022	
<b>Pembimbing I</b> Drs. H. Moh Masnun, M.Pd. NIP 19610710 198603 1 024	13-07-2022	
<b>Pembimbing II</b> Patimah, M. Ag. NIP 19730529 199703 2 001	12-07-2022	

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Farhan, M.Pd.  
NIP 19610805 199003 1 004

## **RIWAYAT HIDUP**



Nama	: Nur Amallyah
Tempat/Tanggal Lahir	: Indramayu, 06 September 1999
Jenis Kelamin	: Perempuan
Nama Bapak	: Maman Suaeman
Nama Ibu	: Rokinah
Telp/Hp	: 081316537249
Gmail	: nuramallyah04@gmail.com
Alamat Lengkap	: Blok Amirih RT.04 RW.01 Desa Dukuh Jeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu

### Riwayat Pendidikan:

1. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2022
2. MAN Babakan Ciwaringin Cirebon, Lulus Tahun 2018
3. MTsN Babakan Ciwaringin Cirebon, Lulus Tahun 2015
4. SDN Dukuh Jeruk I, Lulus Tahun 2012.

Selain itu selama menjadi mahasiswa penulis juga mengikuti beberapa organisasi selama di kampus, diantaranya adalah :

1. Dewan Eksekutif Mahasiswa IAIN Syekh Nurjadi Cirebon, sebagai sekertaris umum I Tahun 2022.
2. Senat Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, sebagai sekertaris umum I Periode 2021-2022.
3. Himpunan guru Madrasah Ibtidaiyah, sebagai sekertaris divisis olahraga Periode 2020-2021.
4. Himpunan guru Madrasah Ibtidaiyah, sebagai sekertaris divisis Rohis Periode 2019-2020.
5. Organisasi Daerah (IKMI), Sebagai anggota divisi kaderisasi



## LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu dalam menyelesaiannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan peneliti persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta. Mimi dan mama, Ibu Rokini dan Bapak Maman Sulaeman yang selalu mensupport dalam segi apapun, dan selalu mendukung segala keputusan yang saya inginkan. Memberikan kesempatan untuk bisa menimba ilmu di perguruan tinggi merupakan kesempatan terindah yang selalu saya syukuri. Semoga senantiasa mimi dan mama selalu diberi kesehatan untuk melihat Lya sukses.
2. Kepada ke tiga kaka yang saya banggakan dan selalu mendukung dalam kondisi apapun, yaitu Kasiroh, Jupriadi dan Siti Khodijah. Terima kasih Sudah Mensupport Selama Kuiah.
3. Untuk Ahmad Fadli Mubarok saya, seseorang yang saya syukuri telah hadir dalam tengah-tengah perjalanan ini, saya ucapkan banyak terima kasih sudah memberikan support dan bantuan dalam segala proses yang saya lalui, semoga kebaikan dan keberkahan selalu menyertaimu.
4. Keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon pelangi tarbiyah. Termakasih atas seluruh Ilmunya dan Do'a terbaik selalu saya panjatkan untuk kalian sahabat seperjuangan.
5. Saya ucapkan banyak terimakasih kepada keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terutama kating yang amat suport terhadap kader-kadenya yaitu Teh Kiki Fitriani, termakasih atas seluruh Ilmunya dan Do'a terbaik selalu saya panjatkan untuk kalian sahabat seperjuangan.

6. Keluarga Besar Himpunan Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI). Terimakasih atas kesempatan untuk berproses.
7. Keluarga Besar Senat Mahasiswa Periode 2021-2022 yang telah membersamai proses perjalanan yang begitu sempurna.
8. Keluarga besar Dewan Eksekutif Mahasiswa Periode 2022-2023 yang selalu semangat dan suport membersamai selama kepengurusan.
9. Teman-teman seperjuangan, Diah Ayu Saputri, Selly Mulyani, Nirmala, Nurfaramadhan, Zahra Yuniar P.H, Fatihul Fauzi M.A, Ibnu Ubaidilah, M. Badrul Kamal, Sangyang Dafa Aji, M. Rizki Zidane yang selalu membersamai dalam kondisi apapun, sehingga proses selama duduk bergerak di dunia perkuliahan menjadi begitu penuh cerita dan pengalaman. Semoga kebaikan selalu menyertai kalian semua.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, semoga Allha selalu memberikan jalan kesuksesan untuk kita semua.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahirrobi'l alamiin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Penelitian ini

Solawat Serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallahu'alaihi Wa Sallam*, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Skripsi penelitian dengan judul “**ANALISIS NILAI-NILAI SPIRITAL ANAK PADA BUKU AKIDAH AKHLAK KELAS 1 SALMAN DI MI HIDAYATUS SHIBYAN**” ditulis sebagai salah satu persyaratan mengikuti ujian seminar proposal skripsi dan menapatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. FarihAin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Syibli Maufur, M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Drs. H. Moh Masnun, M.Pd. Sebagai Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Patimah M. Ag Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

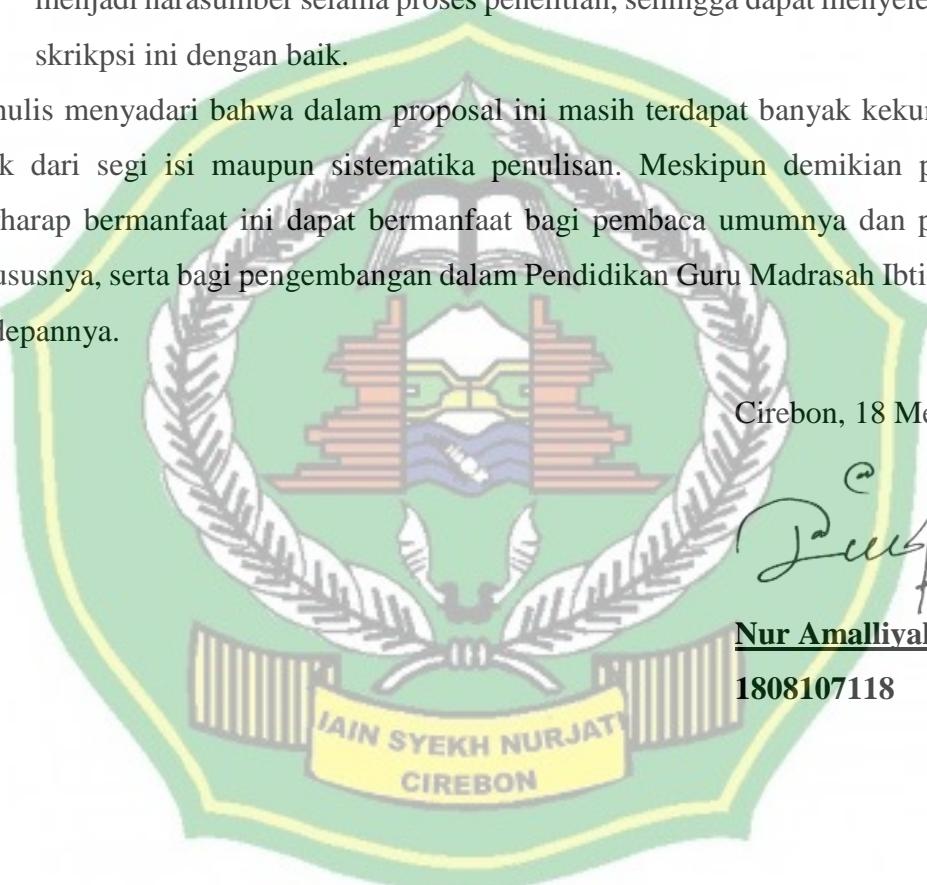
7. Entin Suharti, M.Pd. sebagai kepala MI Hidayatus Syibyan yang telah memberikan kesempatan, untuk melakukan kegiatan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
8. Nurina, S.Pd.I selaku guru kelas yang telah bersedia menjadi narasumber selama proses penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
9. Peserta didik kelas 1 salman MI Hidayatus Syibyan, yang telah bersedia menjadi narasumber selama proses penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proposal ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap bermanfaat ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kedepannya.

Cirebon, 18 Mei 2022



Nur Amalliyah  
1808107118



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN.....</b>	iv
<b>NOTA DINAS.....</b>	vi
<b>RIWAYAT HIDUP.....</b>	vii
<b>MOTO HIDUP .....</b>	viii
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	ix
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI.....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xvi
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	xvii
<b>DAFTAR GRRAFIK .....</b>	xviii
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	1
A. <b>Latar Belakang.....</b>	1
B. <b>Identifikasi Masalah .....</b>	5
C. <b>Batasan Masalah .....</b>	5
D. <b>Rumusan Masalah .....</b>	5
E. <b>Tujuan Penelitian.....</b>	6
F. <b>Manfaat Penelitian.....</b>	6
<b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>	7
A. <b>Kajian Pustaka.....</b>	7
1. <b>Bahan Ajar .....</b>	7
2. <b>Mata Pelajaran Akidah Akhlak .....</b>	10
3. <b>Nilai-nilai Sepiritual.....</b>	12
4. <b>Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Spiritual .....</b>	15
5. <b>Spiritual.....</b>	17
6. <b>Konsep-konsep Nilai Spiritual .....</b>	17
7. <b>Pendidikan Spiritual.....</b>	18
8. <b>Keberadaan Siswa Kelas 1 .....</b>	18
B. <b>Hasil Penelitian Yang Relevan.....</b>	20
C. <b>Kerangka Berpikir .....</b>	22

<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	24
A. Pendekatan dan Desain Penelitian .....	24
B. Tembat dan Waktu Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian .....	28
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data .....	29
F. Teknik Analisa Data .....	33
G. Keabsahan Data .....	34
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	38
A. Profil Sekolah .....	38
1. Sejarah Sekolah.....	38
2. Profil Sekolah.....	38
3. Visi Sekolah .....	39
4. Misi Sekolah .....	39
5. Tujuan Sekolah .....	40
6. Fungsi dan Tugas .....	41
7. Prestasi Sekolah .....	42
8. Keterangan Kerja Guru .....	43
9. Kependidikan .....	43
10. Tenaga Ajar.....	44
11. Tenaga Kependidikan .....	45
B. Hasil Temuan .....	45
1. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak .....	46
2. Menumbuhkan Nilai-nilai Spiritual .....	50
3. Faktor Penghambat Dan Pendorong Pemahaman Peserta Didik .....	61
C. Pembahasan Penelitian.....	66
1. Proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak peserta didik di kelas 1 salman di MI Hidayatus Sibyan .....	66
2. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan nilai-nilai spiritual kelas 1 MI Hidayatus Shiyan.....	67
3. Faktor penghambat dan pendorong pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan nilai-nilai spritual di kelas 1 Salman MI Hidayatus Shiyan .....	68
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI .....</b>	70

A. Simpulan .....	70
B. Saran .....	71
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>73</b>



## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
Tabel 2 1 Kerangaka Berpikir .....	23
Tabel 3 1 Jadwal Kegiatan Peneitian .....	27
Tabel 3 2 Konversi Skala 4 = Nilai / 100 X 4 .....	31
Tabel 4. 1 Profil Sekolah .....	38
Tabel 4. 2 Prestasi Sekolah .....	42
Tabel 4. 3 Keterangan Kerja Guru .....	43
Tabel 4. 4 Kependidikan .....	43
Tabel 4. 5 Tenaga Ajar.....	44
Tabel 4. 6 Tenaga Kependidikan .....	45
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Guru Mengenai Proses Pembelajaran Akidah Akhlak .....	47
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Peserta Didik dalam Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman .....	51
Tabel 4. 9 Konvensi Skala Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik.....	52



## **DAFTAR GAMBAR**

	<b>Halaman</b>
Gambar 3 1 Lokasi Peneltian .....	26
Gambar 4 1 Observasi Guru Proses Pembelajaran Akidah Akhlak .....	46
Gambar 4 3 Wawan Cara Guru Kelas 1.....	55
Gambar 4 4 Kegiatan Sholat Dhuha .....	58
Gambar 4 2 Kegiatan Les Privat .....	64



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4 1 Prosentase Guru Meengenai Proses Pembelajaran Akidah Akhlak .. 49  
Grafik 4 2 Prosentase Hasil Observasi Kemampuan Niliai-nilai spiritual.... **Error!**  
**Bookmark not defined.**

