

**IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL
PESERTA DIDIK KELAS 1 SALMAN MI HIDAYATUS
SHIBYAN
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

**IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL
PESERTA DIDIK KELAS 1 SALMAN MI HIDAYATUS
SHIBYAN
SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)
Pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)
SYEKH NURJATI CIREBON
2022 M/1443 H**

ABSTRAK

Nur Amalliyah 1808107118 **“Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman Mi Hidayatus Shibyan”**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di MI Hidayatus Shibyan, tidak semua peserta didik mampu menampilkan pribadi yang berakhlak mulia ketika beradaptasi langsung dengan lingkungan setempat dan masyarakat luas. Bimbingan dari kedua orang tua mempunyai peranan penting dalam segala hal, terlebih dalam menumbuhkan nilai-nilai spiritual peserta didik. Peserta didik yang telah mendapatkan bimbingan atau perhatian dari orang tua akan lebih giat dalam penerapan nilai-nilai spiritual untuk diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari.

Selain itu, tujuan dari peneliti ini adalah 1) Mengetahui proses pembelajaran akidah akhlak di kelas 1 Salman MI Hidayatus Sibyan 2) Mengetahui relevansi mata pelajaran akidah akhlak dengan nilai-nilai spiritual kelas 1 MI 3) Mengetahui faktor penghambat dan pendorong pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan nilai-nilai spritual di kelas 1 Salman MI Hidayatus Shibyan.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan dalam penelitian ini menggunakan observasi partisipatif dan wawancara, dengan subjek penelitian peserta didik kelas 1 di MI Hidayatus Shibyan.

Berdasarkan pengolahan hasil penelitian disimpulkan bahwa : 1) Dalam proses penelitian ini menggunakan observasi kepada guru kelas. Hasil obsservasi telah menunjukkan bahwa pembelajaran akidah akhlak dapat berjalan dengan baik, karena dari 10 aspek terdapat 8 aspek yang telah terealisasi dalam proses pembelajaran akidah akhlak di kelas 1. Dengan kegiatan pembiasaan, memberikan stimulus untuk menghafal, memberikan motivasi dan apresiasi kepada peserta didik kelas 1 salman di MI Hidayatus Sibyan menjadi lebih mudah dalam hal menghafal dan memahami materi yang telah disampaikan 2). Nilai-nilai spiritual yang dikuasai oleh peserta didik tidak hanya diterapkannya di sekolah, akan tetapi di luar sekolah peserta didik mampu mengaplikaskannya dengan baik 3). Dari faktor penghambat yang terjadi di kelas 1 salman adanya program yang diadakan sekolah untuk peserta didik kelas 1, yaitu les privat setelah pulang sekolah, untuk peserta didik yang dilihat kurang memahami materi yang telah disampaikan. Kegiatan ini berlangsung selama 40 menit dan keberhasilan pembelajaran akidah akhlak dengan adanya guru kelas sangat berpengaruh bagi pemahaman peserta didik. Karena aktifitas seorang guru seringkali dijadikan contoh bagi peserta didik. Bagaimana cara guru berbicara, cara guru berpakaian itu sangat menjadi contoh bagi peserta didik.

Kata Kunci : Akidah Akhlak, Nilai-nilai Spiritual

ABSTRACT

Nur Amalliyah *“Implementation of Akhlak Akidah Subjects in
1808107118* *Cultivating Spiritual Values for Class 1 Students Salman
Mi Hidayatus Shibyan”*

This research was motivated by the problems that occurred at MI Hidayatus Shibyan, not all students were able to display a noble personality when adapting directly to the local environment and the wider community. Guidance from both parents has an important role in all things, especially in cultivating the spiritual values of students. Students who have received guidance or attention from their parents will be more active in applying spiritual values to be applied in everyday life.

In addition, the aims of this researcher are 1. To know the process of learning the moral aqidah in grade 1 Salman MI Hidayatus Sibyan 2. To know the relevance of the moral aqidah subjects to the spiritual values of grade 1 MI 3. To know the inhibiting and driving factors of students' understanding of the subject matter. moral aqidah lessons in cultivating spiritual values in grade 1 Salman MI Hidayatus Shibyan.

This study uses a qualitative descriptive method with a descriptive research design. The collection technique in this study used participatory observation and interviews, with the research subjects being grade 1 students at MI Hidayatus Shibyan.

Based on the management of the research results, it can be concluded that: 1). In the process of this research using observations to the classroom teacher. The results of observations have shown that the learning of the moral creed can run well, because of the 10 aspects, there are 8 aspects that have been realized in the moral aqidah learning process in grade 1. With habituation activities, providing a stimulus for memorizing, motivating and appreciating grade 1 salman students at MI Hidayatus Sibyan, it becomes easier to memorize and understand the material that has been delivered 2). The spiritual values mastered by students are not only applied at school, but outside of school students are able to apply them well 3). Of the inhibiting factors that occurred in grade 1 salman, there was a program held by the school for grade 1 students, namely private tutoring after school, for students who were seen as not understanding the material that had been delivered. This activity lasts for 40 minutes and the success of learning morals with the presence of a class teacher is very influential for students' understanding. This activity lasts for 40 minutes and the success of learning morals with the presence of a class teacher is very influential for students' understanding. Because the activities of a teacher are often used as examples for students. The way the teacher talks, the way the teacher dresses is an example for students.

Keywords: Akidah Akhlak Process, Spiritual Values

PERNYATAAN KEASLIAN

Bismillahirrokhmanirrokhim

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman MI Hidayatus Shibyan” ini beserta seluruh isinya merupakan karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi atau apa yang dijatuhkan kepada saya dengan peraturan yang berlaku. Apabila dikemudian hari adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan, atau ada klaim terhadap keaslian karya yang telah saya buat ini.

Cirebon, Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Nur Amalliyah

1808107118



LEMBAR PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL
PESERTA DIDIK KELAS 1 SALMAN MI HIDAYATUS
SHIBYAN

Disusun Oleh :

Nur Amalliyah

1808107118



Drs. H. Moh Masnun, M.Pd.

NIP. 19610710 198603 1 024

Patimah, M. Ag.

NIP. 19730529 199703 2 001

Syibli Maufur, M.Pd

NIP. 19740528 200801 1 011

NOTA DINAS

Kepada

Yth. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
IAIN Syekh Nurjati Cirebon
di Cirebon

Assalamualaikum warahmatullah wabarakaatuh

Setelah melakukan bimbingan telaah, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi berikut ini :

Nama : Nur Amalliyah

NIM : 1808107118

Judul Skripsi : "IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK
DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL
PESERTA DIDIK KELAS I SALMAN MI HIDAYATUS
SHIBYAN"

Kami sepakat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan pada Jurusan PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan.

Wa'alaikumsalam Warokhmatullahi Wabarokatuh

Cirebon, 18 Mei 2022

Pembimbing I

Pembimbing II


Drs. H. Moh Masnun, M.Pd.

NIP. 19610710 198603 1 024


Patimah M. Ag

NIP. 19730529 199703 2 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman Mi Hidayatus Shibyan”** oleh NUR AMALLIYAH, NIM 1808107118, telah di-*munaqosah*-kan pada tanggal 2 Juni 2022 di hadapan dewan penguji dan dinyatakan lulus.

Skripsi ini telah memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Pendidikan Guru Mdrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan (FITK), Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.

Tim <i>Munaqosah</i>	Tanggal	Tanda Tangan
Ketua Jurusan Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	13-07-2022	
Sekretaris Jurusan Dwi Anita Alfiani, S.Ag. M.Pd. I NIP 19770310 200701 2 020	13-07-2022	
Penguji I Idah Faridah Laily, M.Pd. NIP 19821021 201101 2 015	09-07-2022	
Penguji II Syibli Maufur, M.Pd. NIP 19740528 200801 1 011	13-07-2022	
Pembimbing I Drs. H. Moh Masnun, M.Pd. NIP 19610710 198603 1 024	13-07-2022	
Pembimbing II Patimah, M. Ag. NIP 19730529 199703 2 001	12-07-2022	

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Fathin, M.Pd.
NIP 19610805 199003 1 004

RIWAYAT HIDUP



Nama : Nur Amalliyah
Tempat/Tanggal Lahir : Indramayu, 06 September 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Nama Bapak : Maman Suaeman
Nama Ibu : Rokinih
Telp/Hp : 081316537249
Gmail : nuramalliyah04gmail.com
Alamat Lengkap : Blok Amirih RT.04 RW.01 Desa
Dukuh Jeruk Kecamatan Karangampel Kabupaten Indramayu

Riwayat Pendidikan:

1. IAIN Syekh Nurjati Cirebon Jurusan Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Lulus Tahun 2022
2. MAN Babakan Ciwaringin Cirebon, Lulus Tahun 2018
3. MTsN Babakan Ciwaringin Cirebon, Lulus Tahun 2015
4. SDN Dukuh Jeruk I, Lulus Tahun 2012.

Selain itu selama menjadi mahasiswa penulis juga mengikuti beberapa organisasi selama di kampus, diantaranya adalah :

1. Dewan Eksekutif Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon, sebagai sekretaris umum I Tahun 2022.
2. Senat Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, sebagai sekretaris umum I Periode 2021-2022.
3. Himpunan guru Madrasah Ibtidaiyah, sebagai sekretaris divisi olahraga Periode 2020-2021.
4. Himpunan guru Madrasah Ibtidaiyah, sebagai sekretaris divisi Rohis Periode 2019-2020.
5. Organisasi Daerah (IKMI), Sebagai anggota divisi kaderisasi



MOTO HIDUP

**“MENGGUNAKAN TOPENG SESUAI DENGAN
KEBUTUHAN, MENJALANKAN SEBUAH TUGAS
LAYAKNYA KEWAJIBAN, DAN BERSIKAP BAIK
DIJADIKAN SEBUAH KEBUTUHAN”**

LEMBAR PERSEMBAHAN

Segala puji bagi Allah *Subhanahu wata'ala* yang telah memberikan nikmat-Nya kepada peneliti sehingga peneliti mampu menyelesaikan pembuatan skripsi ini. Dalam pembuatan skripsi ini tentunya banyak sekali pihak yang membantu dalam menyelesaikannya, baik secara langsung maupun tidak langsung. Bantuan dari keluarga, teman-teman, serta Bapak/Ibu Dosen yang sangat membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya dan peneliti persembahkan untuk :

1. Keluarga tercinta. Mimi dan mama, Ibu Rokini dan Bapak Maman Sulaeman yang selalu mensupport dalam segi apapun, dan selalu mendukung segala keputusan yang saya inginkan. Memberikan kesempatan untuk bisa menimba ilmu di perguruan tinggi merupakan kesempatan terindah yang selalu saya syukuri. Semoga senantiasa mimi dan mama selalu diberi kesehatan untuk melihat Lya sukses.
2. Kepada ke tiga kaka yang saya banggakan dan selalu mendukung dalam kondisi apapun, yaitu Kasiroh, Jupriadi dan Siti Khodijah. Terima kasih Sudah Mensupport Selama Kuiah.
3. Untuk Ahmad Fadli Mubarak saya, seseorang yang saya syukuri telah hadir dalam tengah-tengah perjalanan ini, saya ucapkan banyak terima kasih sudah memberikan support dan bantuan dalam segala proses yang saya lalui, semoga kebaikan dan keberkahan selalu menyertaimu.
4. Keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Rayon pelangi tarbiyah. Termakasih atas seluruh Ilmunya dan Do'a terbaik selalu saya panjatkan untuk kalian sahabat seperjuangan.
5. Saya ucapkan banyak terimakasih kepada keluarga besar Pergerakan Mahasiswa Islam Indonesia Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, terutama kating yang amat suport terhadap kader-kadennya yaitu Teh Kiki Fitriani, termakasih atas seluruh Ilmunya dan Do'a terbaik selalu saya panjatkan untuk kalian sahabat seperjuangan.

6. Keluarga Besar Himpunan Madrasah Ibtidaiyah (HIMAGUMI).
Terimakasih atas kesempatan untuk berproses.
7. Keluarga Besar Senat Mahasiswa Periode 2021-2022 yang telah
membrosamai proses perjalanan yang begitu sempurna.
8. Keluarga besar Dewan Eksekutif Mahasiswa Periode 2022-2023 yang
selalu semangat dan suport membersamai selama kepengurusan.
9. Teman-teman seperjuangan, Diah Ayu Saputri, Selly Mulyani, Nirmala,
Nurfaramadhan, Zahra Yuniar P.H, Fatihul Fauzi M.A, Ibnu Ubaidilah, M.
Badrul Kamal, Sangyang Dafa Aji, M. Rizki Zidane yang selalu
membrosamai dalam kondisi apapun, sehingga proses selama duduk
bergerak di dunia perkuliahan menjadi begiti penuh cerita dan pengalaman.
Semoga kebaikan selalu menyertai kalian semua.
10. Teman-teman seperjuangan PGMI 2018, semoga Allha selalu memberikan
jalan kesuksesan untuk kita semua.



KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrobil'alamiin, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanallahu Wa Ta'ala* yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal Penelitian ini

Solawat Serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad *Shallahu'alaihi Wa Sallam*, keluarganya, sahabatnya, dan semoga sampai pada kita semua selaku umatnya. Aamiin.

Skripsi penelitian dengan judul **“ANALISIS NILAI-NILAI SPIRITUAL ANAK PADA BUKU AKIDAH AKHLAK KELAS 1 SALMAN DI MI HIDAYATUS SHIBYAN”** ditulis sebagai salah satu persyaratan mengikuti ujian seminar proposal skripsi dan menamatkan gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).

Penulis menyadari bahwa proses penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, dan dukungan dari berbagai pihak yang terkait. Oleh karena itu, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Sumanta, M. Ag. Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Dr. H. FarihAin, M. Pd., Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Syibli Maufur, M. Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
4. Dwi Anita Alfiani, M. Pd. I Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Drs. H. Moh Masnun, M.Pd. Sebagai Pembimbing I yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Ibu Patimah M. Ag Pembimbing II yang dengan tulus dan penuh kesabaran telah membimbing dan mengarahkan penulis sehingga dapat menyelesaikan skrikpsi ini dengan baik.

7. Entin Suharti, M.Pd. sebagai kepala MI Hidayatus Syibyan yang telah memberikan kesempatan, untuk melakukan kegiatan penelitian sehingga dapat menyelesaikan skrikpsi ini dengan baik.
8. Nurina, S.Pd.I selaku guru kelas yang telah bersedia menjadi narasumber selama proses penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skrikpsi ini dengan baik.
9. Peserta didik kelas 1 salman MI Hidayatus Syibyan, yang telah bersedia menjadi narasumber selama proses penelitian, sehingga dapat menyelesaikan skrikpsi ini dengan baik.

Penulis menyadari bahwa dalam proposal ini masih terdapat banyak kekurangan baik dari segi isi maupun sistematika penulisan. Meskipun demikian penulis berharap bermanfaat ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan penulis khususnya, serta bagi pengembangan dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah kedepannya.

Cirebon, 18 Mei 2022



Nur Amalliyah

1808107118



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
NOTA DINAS	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
MOTO HIDUP	viii
LEMBAR PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRRAFIK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka	7
1. Bahan Ajar	7
2. Mata Pelajaran Akidah Akhlak	10
3. Nilai-nilai Sepiritual	12
4. Mata Pelajaran Akidah Akhlak dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Spiritual	15
5. Spiritual	17
6. Konsep-konsep Nilai Spiritual	17
7. Pendidikan Spiritual	18
8. Keberadaan Siswa Kelas 1	18
B. Hasil Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Berpikir	22

BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Pendekatan dan Desain Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	26
C. Subjek Penelitian	28
D. Sumber Data.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisa Data	33
G. Keabsahan Data	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	38
A. Profil Sekolah	38
1. Sejarah Sekolah.....	38
2. Profil Sekolah.....	38
3. Visi Sekolah	39
4. Misi Sekolah	39
5. Tujuan Sekolah	40
6. Fungsi dan Tugas	41
7. Prestasi Sekolah	42
8. Keterangan Kerja Guru	43
9. Kependidikan	43
10. Tenaga Ajar.....	44
11. Tenaga Kependidikan	45
B. Hasil Temuan	45
1. Proses Pembelajaran Akidah Akhlak	46
2. Menumbuhkan Nilai-nilai Spiritual	50
3. Faktor Penghambat Dan Pendorong Pemahaman Peserta Didik	61
C. Pembahasan Penelitian.....	66
1. Proses pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak peserta didik di kelas 1 salman di MI Hidayatus Sibyan	66
2. Pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan nilai-nilai spiritual kelas 1 MI Hidayatus Shibyan.....	67
3. Faktor penghambat dan pendorong pemahaman peserta didik terhadap mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan nilai-nilai spritual di kelas 1 Salman MI Hidayatus Shibyan	68
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	70

A. Simpulan	70
B. Saran	71
DAFTAR PUSTAKA	73



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2 1 Kerangka Berpikir	23
Tabel 3 1 Jadwal Kegiatan Peneitian	27
Tabel 3 2 Konversi Skala 4 = Nilai / 100 X 4.....	31
Tabel 4. 1 Profil Sekolah	38
Tabel 4. 2 Prestasi Sekolah	42
Tabel 4. 3 Keterangan Kerja Guru	43
Tabel 4. 4 Kependidikan	43
Tabel 4. 5 Tenaga Ajar.....	44
Tabel 4. 6 Tenaga Kependidikan	45
Tabel 4. 7 Hasil Observasi Guru Mengenai Proses Pembelajaran Akidah Akhlak	47
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Peserta Didik dalam Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman	51
Tabel 4. 9 Konvensi Skala Nilai-nilai Spiritual Peserta Didik.....	52



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3 1 Lokasi Peneltian	26
Gambar 4 1 Observasi Guru Proses Pembelajaran Akidah Akhlak.....	46
Gambar 4 3 Wawan Cara Guru Kelas 1.....	55
Gambar 4 4 Kegiatan Sholat Dhuha	58
Gambar 4 2 Kegiatan Les Privat.....	64



DAFTAR GRRAFIK

Grafik 4 1 Prosentase Guru Meengenai Proses Pembelajaran Akidah Akhlak .. 49

Grafik 4 2 Prosentase Hasil Observasi Kemampuan Niliai-nilai spritual.... **Error!**
Bookmark not defined.

