

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil peneliti yang dilakukan oleh peneliti tentang implementasi mata pelajaran akidah akhlak dalam menumbuhkan nilai-nilai spiritual peserta didik kelas 1 salman MI Hidayatus Shibyan, dapat disimpulkan bahwasannya :

1. Dalam proses pembelajaran akidah akhlak adanya pembiasaan dalam kegiatan pembelajaran, yang menjadi salah satu alternatif untuk implementasi mata pelajaran akidah akhlak kelas 1. Dengan kegiatan pembiasaan, peserta didik kelas 1 salman di MI Hidayatus Sibyan menjadi lebih mudah dalam hal menghafal dan memahami materi yang telah disampaikan. Pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak melalui buku mata pelajaran dan kebiasaan peserta didik dalam kegiatan sehari-hari. Untuk kegiatan pembelajaran diaplikasikan dengan metode yang digunakan pada pembelajaran akidah akhlak melalui kegiatan bermain peran, bernyanyi, dan bercerita. Karena anak-anak ditingkat kelas bawah lebih condong kedalam kegiatan mendengarkan (audio).
2. Dalam menumbuhkan nilai-nilai spiritual peserta didik kelas 1, guru menjadi salah satu yang berperan dalam pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran akidah akhlak. Hasil observasi telah menunjukkan bahwa pembelajaran akidah akhlak dapat menumbuhkan nilai-nilai spiritual peserta didik kelas 1 salman. Nilai-nilai spiritual yang dikuasai oleh peserta didik tidak hanya diterapkannya di sekolah, akan tetapi di luar sekolah pun peserta didik mampu mengaplikaskannya dengan baik. Adapun langkah-langkah dari proses pembelajaran akidah akhlak ini adalah yang berkaitan dengan stimulus sesuai dengan topik pembahsan, agar peserta didik menunjukkan pemahamannya dalam nilai-nilai spiritual dan guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menjawab pertanyaan dan

memberikan ruang kepada peserta didik untuk memberikan argumennya tentang pemahaman yang mereka miliki. Implementasi mata pelajaran akidah akhlak sangat berpengaruh untuk menumbuhkan nilai-nilai peserta didik, terlebih dikalangan kelas bawah seperti kelas 1 di MI Hidayatus Sibyan.

3. Faktor penghambat dari pembelajaran akidah akhlak kelas 1 di MI Hidayatus Sibyan adalah ketika penyampaian guru ke peserta didik tentang materi yang sifatnya masih belum dipahami oleh peserta didik kelas rendah. Dari faktor penghambat yang terjadi di kelas 1 salman adanya program yang diadakan sekolah untuk peserta didik kelas 1, yaitu les privat setelah pulang sekolah, untuk peserta didik yang dilihat kurang memahami materi yang telah disampaikan. Kegiatan ini berlangsung selama 40 menit. Keberhasilan pembelajaran akidah akhlak tidak hanya guru yang berperan, akan tetapi lingkungan, teman, dan orang tua. Karena faktor-faktor tersebut adalah hal yang nyata bagi anak-anak. Seperti pengaruh orang tua itu berpengaruh dalam aktifitas peserta didik ketika di rumah, karena peserta didik lebih banyak memiliki waktu di rumah dari pada di sekolah. Adanya guru kelas sangat berpengaruh bagi pemahaman peserta didik. Karena aktifitas seorang guru seringkali dijadikan contoh bagi peserta didik. Bagaimana cara guru berbicara, cara guru berpakaian itu sangat menjadi contoh bagi peserta didik.

B. Saran

Dari hasil penelitian mengenai Implementasi Mata Pelajaran Akidah Akhlak Dalam Menumbuhkan Nilai-Nilai Spiritual Peserta Didik Kelas 1 Salman MI Hidayatus Shibyan, ada beberapa saran yang dapat peneliti sampaikan agar diperhatikan ke depannya, antara lain :

1. Kepala sekolah MI Hidayatus Sibyan
Selalu mendukung dan meningkatkan kualitas pembelajaran yang dilaksanakan di MI Hidayatus Sibyan
2. Guru Kelas 1 di MI Hidayatus Sibyan

Selalu mengarahkan, memotivasi, memfasilitasi, dan menjadi pembimbing yang baik proses pertumbuhan peserta didik dalam menumbuhkan nilai-nilai spiritual dari sejak kelas bawah

3. Peserta Didik Kelas 1 di MI Hidayatus Sibyan

Peserta didik bisa lebih meningkatkan lagi semangat dalam proses pembelajaran akidah akhlak, karena dari pembelajaran akidah akhlak kita dapat memahami tentang pembelajaran spiritual.

