

DAFTAR PUSTAKA

- Agustian Ari Ginanjar. (n.d.). *Rahasia Sukses membangun Kecerdasan Emosi*.
- Ardy, W. N. (2012). *Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa*.
- Astaria. (2010). Spiritualitas. *Studi Medievali*, 3, 280.
- Autoridad Nacional del Servicio Civil. (2021). Pengertian Nilai Spiritual Nilai. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Fatimatuzahroh, F., Nurteti, L., & Koswara, S. (2019). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak Melalui Metode Lectures Vary. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 7(1), 35. 2
- Ginanjar, M. H., & Kurniawati, N. (2017). Pembelajaran Akidah Akhlak Dan Korelasinya Dengan Peningkatan Akhlak Al-Karimah Peserta Didik. *Edukasi Islami*, 06(12), 104–105.
- HENKEN, A .M., VAN DER HEL, W., HOOGERBRUGGE, A. AND SCHEELE, C. W. (2005). KARAKTERISTIK ANAK USIA MI. *Ocean Modelling*, 22(3), 261–287. Ihsan Hamdani. (2007). *Filsafat Pendidikan Islam*.
- Irawan, M. D., & Simargolang, S. A. (2018). *Implementasi E-Arsip Pada Program Studi Teknik Informatika*. 2(1).
- Jumala Nirwani. (2019). Internalisasi Nilai-Nilai Spiritual Islami dalam Kegiatan Pendidikan. *Jurnal Serambi Ilmu*, 20 No. 1.
- Kurniawati, F. E. (2015). Pengembangan Bahan Ajar Aqidah Ahklak di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*, 9(2), 367.
<https://doi.org/10.21043/jupe.v9i2.1326>
- Majid Abdul. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*.
- Mata, I., Akidah, P., Siswa, K., Ibtidaiyah, M., & Tapanuli, N. (2019). *ANTHROPOS: Jurnal Antropologi Sosial dan Budaya*. 4(2), 211–220.
- Menne, F. (2015). *NILAI-NILAI SPIRITUAL DALAM ENTITAS BISNIS SYARIAH. CELEBES MEDIA PERKASA*.
- Moleong. (2005). *Data primer, yaitu data yang diperoleh dari hasil wawancara secara dan pengamatan secara mendalam kepada para informannya*. 1.
- Patimah, P. (2016). Pendidik Dalam Pengembangan Kurikulum. *Al Ibtida: Jurnal*

- Pendidikan Guru MI*, 3(1), 147–161.
<https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v3i1.582>
- Puspitasari, I., & Hidayatulloh, M. K. (2020). Penanaman Nilai Moral- Spiritual Pada Anak Usia Dini Melalui Cerita Fabel dalam Surat Al-Fiil. *Wacana*, 12(1), 36–49. <https://doi.org/10.13057/wacana.v12i1.166>
- Raco, J. (2018). *Metode penelitian kualitatif: jenis, karakteristik dan keunggulannya*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/mfzuj>
- Ramda, A. H., Prahmana, R. C. I., Mulu, H., & Gunur, B. (2018). Kemampuan Konservasi Panjang Pada Siswa Usia 6-7. *Jurnal Gantang*, 3(2), 109–116. <https://doi.org/10.31629/jg.v3i2.480>
- RIZA, N. (n.d.). *IMPLEMENTASI MATA PELAJARAN AKIDAH AKHLAK DALAM MENUMBUHKAN NILAI-NILAI SPIRITUAL PESERTA DIDIK*.
- Sakir, M. (2016). Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional. *Cendekia: Jurnal Kependidikan Dan Kemasyarakatan*, 12(1), 103. <https://doi.org/10.21154/cendekia.v12i1.370>
- Sugiono, P. D. (2014). *Statistika Untuk Penelitian* (25th ed.). ALFABETA, CV.
- Sugiono, P. D. (2015a). *METODE PENELITIAN*.
- Sugiono, P. D. (2015b). *METODE PENELITIAN Kuantitatif, Kualitatif. dan R&D*. ALFABETA, CV.
- Sugiono, P. D. (2019). No Title. In Nuryanto Apri (Ed.), *Metode Penelitian Pendidikan* (3rd ed.). ALFABETA, CV.
- Syaikh, M. (n.d.). *Qowa'idul Lughah*.
- Taufik, Y. (2008). *Buku Aqidah Akhlak*.