

REFERENCES

- Abdillah, M. H., Tentama, F., & Widiana, H. S. (2021). Dinamika Peran Penilaian Diri dalam Meningkatkan Employability Siswa SMK. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 15(1), 28-38.
- Adelina, S., & Budiarti, M. (2016). Peran Pekerja Sosial dalam Pembentukan Konsep Diri Positif Bagi Lesbian Di Kota Tasik. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(2).
- Aditya, D. K., & Silitonga, P. E. S. (2019). Effect Of Work Environment And Competence To Performance Organization Through Job Satisfaction PT. Ubin Keramik Kemenangan.
- Al Azmi, H., & Trinova, Z. (2020). Self Assesment of Freedom to Learn in Higher Education. In *International Conference Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang* (Pp. 204-208). Redwhite Press.
- Alonazi, S. M. (2017). The Role of Teachers in Promoting Learner Autonomy in Secondary Schools in Saudi Arabia. *English Language Teaching*, 10(7), 183202.
- Alrabai, F. (2017). Exploring the Unknown: The Autonomy of Saudi EFL Learners. *English Language Teaching*, 10(5), 222-233.
- Amir, H. (2016). Korelasi Pengaruh Faktor Efikasi Diri dan Manajemen Diri terhadap Motivasi Berprestasi pada Mahasiswa Pendidikan Kimia Universitas Bengkulu. *Manajer Pendidikan*, 10(4).
- Amma, D. S. R., Widiani, E., & Trishinta, S. M. (2017). Hubungan Citra Diri dengan Tingkat Kepercayaan Diri Remaja di SMKN 11 Malang Kelas XI. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(3).
- Andrade, M. S. (2016). Curricular Elements for Learner Success-21st Century Skills. *Journal of Education and Training Studies*, 4(8), 143-149.
- Anis, Y. W. (2017). Peningkatan Kemandirian dan Hasil Belajar IPS Menggunakan Model Discovery Learning Di Kelas VIII SMP. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 15-24.
- Ansori, Y., & Herdiman, I. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Journal Of Medives: Journal Of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 3(1), 11-19.

doi:10.31331/medivesveteran.v3i1.646

- Aprillia, A. D. (2019). Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Media Sosial (Instagram) pada Remaja di SMA Harapan 1 Medan (Doctoral dissertation, Universitas Medan Area).
- Ariebowo, T. (2021). Autonomous Learning during COVID-19 Pandemic: Students' Objectives and Preferences. *Journal of Foreign Language Teaching And Learning*, 6(1), 56-77.
- Ardiana, M. (2017). Kontrol Diri, Pendidikan Pengelolaan Keuangan Keluarga, Pengetahuan Inklusi Keuangan Siswa Pengaruhnya terhadap Perilaku Menabung Siswa SMK Se Kota Kediri. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 4(1), 59-75.
- Arifin, M., Dardiri, A., & Handayani, A. N. (2016). Hubungan Kemampuan Penyesuaian Diri dan Pola Berpikir dengan Kemandirian Belajar serta Dampaknya pada Prestasi Akademik Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 1(10), 1943-1951.
- Arni, N. A. (2016). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa Tunarungu Kelas Dasar IV Di Slb B Karnamanohara Sleman. *Widia Ortodidaktika*, 5(5), 485-493.
- Asih, W. (2017). Peningkatan Kinerja Sumber Daya Manusia melalui Inisiatif dan Orientasi Pembelajaran serta Kemampuan Penyesuaian. *Jurnal Ekonomi dan Bisnis*, 18(1), 96-105.
- Astutik, W., Astuti, I., & Yusuf, A. (2016). Hubungan antara Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Siswa Kelas X SMA Islam Bawari Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(4).
- Auliya, F., & Suminar, T. (2016). Strategi Pembelajaran Yang Dapat Mengembangkan Kemandirian Belajar Di Komunitas Belajar Qaryah Thayyibah. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1).
- Bakhti, K. Y., & Yuliyawati, S. N. (2019). Analysis Of The English-Language Slogans Used By Higher Education Institutions In West Java. *Inovish Journal*, 4(1), 1-18.
- Bajrami, L. (2015). Teacher's New Role in Language Learning And in Promoting Learner Autonomy. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 199, 423-427.
- Balla, A. A. S. (2017). The Impact of Self-Access Centres in Fostering Confidence, Motivation and Autonomy to Develop Language Skills. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*, 6(5), 135-143.

- Balandi, M. (2018). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Kecanduan Internet pada Mahasiswa Universitas Mercu Buana Yogyakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Mercu Buana Yogyakarta).
- Barber, W., King, S., & Buchanan, S. (2015). Problem Based Learning and Authentic Assessment in Digital Pedagogy: Embracing The Role Of Collaborative Communities. *Electronic Journal of E-Learning*, 13(2), 59-67.
- Baroya, E. H. (2018). Strategi Pembelajaran Abad 21. *As-Salam: Jurnal Ilmiah Ilmu-Ilmu Keislaman*, 1(1), 101-115.
- Basito, M. D., Arthur, R., & Daryati, D. (2018). Hubungan Efikasi Diri terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa SMK Program Keahlian Teknik Bangunan pada Mata Pelajaran Mekanika Teknik. *Jurnal Pensil: Pendidikan Teknik Sipil*, 7(1), 21-34.
- Bekti, R. R. (2020). Pengaruh Bimbingan Kelompok Teknik Diskusi terhadap Pola Pikir Tetapremaja di Desa Ngadimulyo Kecamatan Kampak Kabupaten Trenggalek.
- Bhakti, C. P., Hasan, S. U. N., & Indriyani, W. (2016). Boneka Jari sebagai Media untuk Menumbuhkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal CARE (Children Advisory Research and Education)*, 3(2).
- Bhar, S. S., & Kyrios, M. (2016). The self-concept: Theory and Research. *The Self in Understanding and Treating Psychological Disorders* (Pp. 8–18). Cambridge University Press.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781139941297.003>
- Borg, S., & Alshumaimeri, Y. (2019). Language Learner Autonomy in a Tertiary Context: Teachers' Beliefs and Practices. *Language Teaching Research*, 23(1), 9-38.
- Bramantha, H. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Madrosatuna: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 21-28.
- Bungsu, T. K., Vilardi, M., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Journal on Education*, 1(2), 382-389.
- Butler, Y. G. (2016). Self-assessment of and for Young Learners' Foreign Language Learning. In *Assessing Young Learners of English: Global And Local Perspectives* (pp. 291-315). Springer, Cham.
- Cakici, D. (2015). Autonomy in Language Teaching and Learning Process. *Inonu Universitesi Egitim Fakultesi Dergisi*, 16(1), 31-42.

- Calkins, A., Conley, D., Heritage, M., Merino, N., Pecheone, R., Pittenger, L & Wells, J. (2018). Five Elements for Assessment Design and Use to Support Student Autonomy. Students at the Center: Deeper Learning Research Series. *Jobs for the Future*.
- Caorong, L. A. (2021). Self-Control in Old Age: A Grounded Theory Study. *Belitung Nursing Journal*.
- Cervera, A. S., Ramos, C. R., & Macià, E. A. (2005). Students' Profile as Autonomous Learners in an Internet-Based EAP Course. *Iberica, Revista de la Asociación Europea de Lenguas para Fines Específicos*, (9), 53-78.
- Chan, J. Y., & Bauer, C. F. (2015). Effect of Peer-Led Team Learning (PLTL) on Student Achievement, Attitude, and Self-Concept in College General Chemistry in Randomized And Quasi Experimental Designs. *Journal Of Research in Science Teaching*, 52(3), 319-346.
- Cheng, K. M. (2017). Advancing 21st Century Competencies In East Asian Education Systems. *Center for Global Education. Asia Society*, 2, 26.
- Chia, L. W., Keng, J. W. C., & Ryan, R. M. (2016). Building Autonomous Learners.
- Cintamulya, I. (2015). Peranan Pendidikan dalam Memepersiapkan Sumber Daya Manusia di Era Informasi dan Pengetahuan. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(2).
- Cirocki, A., Anam, S., & Retnaningdyah, P. (2019). Readiness for Autonomy in English Language Learning: The Case of Indonesian High School Students. *Iranian Journal Of Language Teaching Research*, 7(2), 1-18. <https://dx.doi.org/10.30466/ijltr.2019.120695>
- Cooper, K. M., Krieg, A., & Brownell, S. E. (2018). Who Perceives They are Smarter? Exploring The Influence of Student Characteristics on Student Academic Self-Concept in Physiology. *Advances In Physiology Education*, 42(2), 200-208.
- Creswell, J. W. (2002). *Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative* (pp. 146-166). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall.
- Cronin, P., Ryan, F., & Coughlan, M. (2008). Undertaking A Literature Review: A Step-By-Step Approach. *British journal of nursing*, 17(1), 38-43.
- Daniel, J. (2020). Education and the COVID-19 Pandemic. *Prospects*, 49(1), 91-96.
- Dhawan, S. (2020). Online Learning: A Panacea in the Time of COVID-19 Crisis. *Journal of Educational Technology Systems*, 49(1), 5-22.

- Dirgantoro, K. P. S. (2018). Inisiatif Mahasiswa Guru sebagai Bentuk Pembelajaran [Student Teachers' Initiative as A Learning Model]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 14(1), 87-96.
- Doğan, G., & Mirici, İ. H. (2017). EFL Instructors' Perception and Practices on Learner Autonomy in Some Turkish Universities. *Dil ve Dilbilimi Çalışmaları Dergisi*, 13(1), 166-193.
- Duckworth, A. L., White, R. E., Matteucci, A. J., Shearer, A., & Gross, J. J. (2016). A Stitch in Time: Strategic Self-Control in High School and College Students. *Journal of Educational Psychology*, 108(3), 329.
- Dwee, Chiew & Anthony, Elizabeth M.. (2017). Learner Autonomy in University English Classrooms: Teachers' Perceptions and Practices. *International Journal of Applied Linguistics and English Literature*.
- Dass, R. (2014). Literature and The 21st Century Learner. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 123, 289-298.
- Rizka, E. (2020) Analisis Kemandirian Belajar Siswa dalam Proses Pembelajaran Fisika Kelas XI MIA SMAN 6 Kota Jambi Tahun Ajaran 2020/2021. S1 thesis, Universitas Jambi.
- Everhard, C. J. (2015). Investigating Peer-and Self-Assessment of Oral Skills as Stepping-Stones to Autonomy in EFL Higher Education. In *Assessment and Autonomy in Language Learning* (pp. 114-142). Palgrave Macmillan, London.
- Fajriyah, L., Nugraha, Y., Akbar, P., & Bernard, M. (2019). Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa SMP terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Journal on Education*, 1(2), 288-296. <https://doi.org/10.31004/joe.v1i2.66>
- Fahradina, N., Ansari, B. I., & Saiman, S. (2014). Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2).
- Fandino P., Y. (2013). 21st Century Skills and The English Foreign Language Classroom: a Call for More Awareness in Colombia. *Gist Education and Learning Research Journal*, 7, 190-208.
- Farah, M., Suharsono, Y., & Prasetyaningrum, S. (2019). Konsep Diri dengan Regulasi Diri dalam Belajar pada Siswa SMA. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*, 7(2), 171-183.
- Ferdiansyah, S., Supiastutik, S., & Angin, R. (2020). Thai Students' Experiences of Online Learning at Indonesian Universities in the Time of the COVID-19 Pandemic. *Journal of International Students*.

- Febriasari, F. (2019). *Pembentukan Kemampuan Aktualisasi Diri Siswa Usia Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Muhadharah Di Madrasah Diniyah Al-Islam Jenangan Ponorogo* (Doctoral Dissertation, IAIN Ponorogo).
- Fitriani, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Powtoon tentang Konsep Diri dalam Bimbingan Kelompok untuk Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Tunas Bangsa*, 6(1), 104-114.
- Flick, U. (2004). Design And Process In Qualitative Research. A Companion to Qualitative Research, 146-152
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (1993). How to Design and Evaluate Research In Education (Vol. 7). New York: McGraw-Hill.
- Germaine, R., Richards, J., Koeller, M., & Schubert-Irastorza, C. (2016). Purposeful Use of 21st Century Skills in Higher Education. *Journal of Research in Innovative Teaching*, 9(1).
- Gholami, H. (2016). Self Assessment and Learner Autonomy. *Theory and Practice in Language Studies*, 6(1), 46.
- Ghofur, A., Kisyani, K., & Yulianto, B. (2019). Teaching Writing and Twenty First Century Skills Using Guided Autonomous Learning Designs. *Budapest International Research and Critics Institute (BIRCI-Journal): Humanities and Social Sciences*, 2(4), 495-505.
- Gopinath, R. (2020). Prominence of Self-Actualization in Organization. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 29(3), 11591-11602.
- Gopinath, R. (2020). Study on Relationship between Emotional Intelligence and Self Actualization among Academicians of Tamil Nadu Universities.
- Han, Y. J. (2015). Successfully Flipping The ESL Classroom For Learner Autonomy. *NYS Tesol Journal*, 2(1), 98-109.
- Hastuti, Dwi. (2016). Strategi Pengembangan Harga Diri Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Ahmad Dahlan*, vol. 2, no. 2, pp. 38-50.
- Hein, A. M. (2018). Learner Autonomy: English Language Teachers' Beliefs and Practices in the Context of Myanmar. *Learners' Perceived Skills for Twenty-First Century from the Integration of Design*, 46.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). Critical Thinking Skill: Konsep dan Indikator Penilaian. *Taman Cendekia: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 1(2), 127-133.

- Hidayat, D. (2016). Strategi Pembelajaran Partisipatif dalam Meningkatkan Hasil Program Pendidikan Nonformal di Kabupaten Karawang. *Journal of Nonformal Education*, 2(1).
- Hidayat, A. (2018). Meta Analisis: Pentingnya Self dan Peer Assesment dalam Pembelajaran. *Jurnal Basicedu*, 2(1), 95-101.
- Hikmah, N. (2015). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran dan Konsep Diri terhadap Kemampuan Berpikir Kretif Mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(3).
- Howlett, G., & Zainee, W. (2019). 21st Century Learning Skills and Autonomy: Students'perceptions of Mobile Devices in The Thai Efl Context. *Teaching English with Technology*, 19(1), 72-85.
- Indraswati, D., Marhayani, D. A., Sutisna, D., Widodo, A., & Maulyda, M. A. (2020). Critical Thinking dan Problem Solving dalam Pembelajaran IPS untuk Menjawab Tantangan Abad 21. *Sosial Horizon: Jurnal Pendidikan Sosial*, 7(1), 12-28.
- Intani, C. P., & Ifdil, I. (2018). Hubungan Kontrol Diri dengan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 4(2), 65-70. <https://doi.org/10.29210/120182191>
- Irfan., M. (2020). Analisis Pelaksanaan Penilaian oleh Guru Biologi SMAN di Kabupaten Baru. *Bioma: Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 2(1), 29-35.
- Jumaisyaroh, T., Napitupulu, E. E., & Hasratuddin, H. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif- Inovatif*, 5(2), 157-169
- Joynes, C., Rossignoli, S., & Amonoo-Kuofi, E. F. (2019). 21st Century Skills: Evidence of Issues In Definition, Demand and Delivery For Development Contexts.
- Kanadli, S. (2017). Prospective Teachers' Professional Self-Efficacy Beliefs in Terms of Their Perceived Autonomy Support And Attitudes Towards The Teaching Profession: A Mixed Methods Study. *Educational Sciences: Theory & Practice*, 17(5).
- Kemala, Z. (2016). An Analysis of Factors Influencing The Autonomous Learners in Learning English. *Eltin Journal, Journal of English Language Teaching in Indonesia*, 4(1).
- Khotimah, K., Widiati, U., Mustofa, M., & Ubaidillah, M. F. (2019). Autonomous English Learning: Teachers' and Students' Perceptions. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 9(2), 371-381.

- Kidjab, M. R., Ismail, S., & Abdullah, A. W. (2019). Deskripsi Kemandirian Belajar dalam Pembelajaran Matematika SMP. *Euler: Jurnal Ilmiah Matematika, Sains dan Teknologi*, 7(1), 25-31.
- Kiling, B. N., & Kiling, I. Y. (2015). Tinjauan Konsep Diri dan Dimensinya pada Anak dalam masa Kanak-Kanak Akhir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, 1(2), 116-124.
- Kim, S., Raza, M., & Seidman, E. (2019). Improving 21st-Century Teaching Skills: The Key To Effective 21st-Century Learners. *Research in Comparative and International Education*, 14(1), 99-117.
- Kirmizi, O. (2015). The Interplay among Academic Self-Concept, Self-Efficacy, Self-Regulation and Academic Achievement Of Higher Education L2 Learners. *Yükseköğretim ve Bilim Dergisi*, (1), 32-40.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural. *Jurnal Al-Murabbi*, 3(1), 69-80.
- Klingner, J. K., Artiles, A. J., & Barletta, L. M. (2006). English Language Learners Who Struggle with Reading: Language Acquisition or LD?. *Journal of learning disabilities*, 39(2), 108-128.
- Komara, E. (2018). Penguatan Pendidikan Karakter dan Pembelajaran Abad 21. *Sipatahoenan*, 4(1).
- Komsi, D. N., Hambali, I. M., & Ramli, M. (2018). Kontribusi Pola Asuh Orang Tua Demokratis, Kontrol Diri, Konsep Diri terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Psychology, Evaluation, And Technology In Educational Research*, 1(1), 55-61.
- Kuper, A., Lingard, L., & Levinson, W. (2008). Critically Appraising Qualitative Research. *Bmj*, 337.
- Kurniawan, W., & Chotim, M. (2015). Pentingnya Konsep Diri Positif dan Pengalaman Mengikuti Bimbingan Kelompok untuk Menumbuhkan kembangkan Motivasi Berprestasi. *Counsellia: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 5(2).
- Kurniawati, D. E. (2018). Peranan Dukungan Sosial terhadap Aktualisasi Diri Anak Pada Komunitas Saung Mimpi. *Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta*.
- Lakhan, R., Agrawal, A., & Sharma, M. (2020). Prevalence of Depression, Anxiety, and Stress during COVID-19 Pandemic. *Journal of Neurosciences in Rural Practice*, 11(4), 519.

- Latief, R., & Astrid, A. F. (2021). Gaya Komunikasi Selegram Perempuan Makassar (Pembentukan Citra Diri). *Jurnal Kajian Ilmu Komunikasi*, 22(1), 1-10.
- Legistini, L., Flurentin, E., & Ramli, M. (2020). Hubungan antara Konsep Diri dan Interaksi Sosial dengan Penerimaan Diri Siswa di SMA Negeri 10 Malang. In *Prosiding Seminar Nasional Bimbingan dan Konseling Universitas Negeri Malang* (pp. 9-16).
- Lengkanawati, N. S. (2019). Exploring EFL Learner Autonomy in The 2013 Curriculum Implementation. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 9(1), 231-240.
- Lengkanawati, N. S. (2017). Learner Autonomy in the Indonesian EFL Settings. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 6(2), 222-231.
- Lestari, S. M. P. (2019). Perbedaan Tingkat Refleksi Diri dalam Pembelajaran Mahasiswa Fakultas Kedokteran Universitas Malahayati tahun 2019. *Jurnal Ilmu Kedokteran dan Kesehatan*, 6(4), 257-263.
- Lessa, H. T., & Chiviacosky, S. (2015). Self-Controlled Practice Benefits Motor Learning in Older Adults. *Human movement science*, 40, 372-380.
- Lisnawati, S., & Siregar, H. (2018). Pengaruh Self Assessment terhadap Hasil Belajar Penelitian Tindakan Kelas dan Penulisan Artikel Pada Bidang Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2), 195-210.
- Little, D. (2007). Language Learner Autonomy: Some Fundamental Considerations Revisited. *International Journal of Innovation in Language Learning and Teaching*, 1(1), 14-29.
- Liu, H. J. (2015). Learner autonomy: The role of Motivation in Foreign Language Learning. *Journal of Language Teaching and Research*, 6(6), 1165.
- Lodico, M. G., Spaulding, D. T., & Voegtle, K. H. (2010). *Methods in educational research: From theory to practice*, 28. John Wiley & Sons.
- Maghfiroh, N. V. (2018). Citra Perempuan Jawa dalam Novel Canting Karya Arswendo Atmowiloto dan Amba Karya Laksmi Pamuntjak. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 1(1), 69-84.
- Mahayukti, G. A., Dewi, P. K., & Hartawan, I. G. N. Y. (2020). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penilaian Diri terhadap Efikasi Diri dan Hasil Belajar Mahasiswa. *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 88-95.
- Makhrus, M., Abtokhi, A., & Hidayatullah, Z. (2021, April). Learning Case Study in the Pandemic Covid-19: Learning Targets, Needs Analysis, Obstacles,

and Solutions. In *International Conference on Engineering, Technology and Social Science (ICONETOS 2020)* (pp. 788-793). Atlantis Press.

- Makur, A. P., Jehadus, E., Fedi, S., Jelatu, S., Murni, V., & Raga, P. (2021). Kemandirian Belajar Mahasiswa dalam Pembelajaran Jarak Jauh Selama Masa Pandemi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 1-12.
- Marfuati, R. (2019). *Hubungan Konsep Diri dan Persepsi Pola Asuh Authoritative dengan Kemandirian Belajar pada Siswa*. Tesis, Universitas Mercu Buana Yogyakarta.
- Mariana, M. (2020). *Implementasi Keterampilan Abad 21 dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Kota Malang* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim).
- Marpaung, J. (2016). Kurangnya Kontrol Diri Siswa di Lingkungan SMK Negeri 2 Batam. *Jurnal Dimensi*, 5(3).
- Marsela, R. D., & Supriatna, M. (2019). Konsep Diri: Definisi dan Faktor. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice, and Research*, 3(02), 65-69.
- Marta, M. S., Kurniasari, D., & Kurniasari, D. (2019). Interaksi Dukungan Sosial pada Hubungan Pendidikan Wirausaha, Efikasi Diri dan Minat Berwirausaha. *Benefit: Jurnal Manajemen dan Bisnis*, 4(1), 16-26.
- Masruroh, S., Saputra, O., & Rodiani, R. (2019). Hubungan Efikasi Diri terhadap Hasil Belajar Blok Emergency Medicine pada Mahasiswa Tingkat Akhir Fakultas Kedokteran Universitas. *Agromedicine Unila*, 6(1), 20-24.
- Masturina, D. (2018). Pengaruh Kompetensi Diri dan Kepercayaan Diri terhadap Perencanaan Karir. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2).
- Mawardi, D. H. (2018). *Hubungan antara Perilaku Impulsif dengan Kecenderungan Nomophobia pada Remaja* (Doctoral dissertation, UIN Sunan Ampel Surabaya).
- Mayasari, T., Kadarohman, A., Rusdiana, D., & Kaniawati, I. (2016). Apakah model pembelajaran problem based learning dan project based learning mampu melatih keterampilan abad 21?. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan (JPFK)*, 2(1), 48-55.
- McCombs, B. L., & Vakili, D. (2005). A Learner-Centered Framework for E-Learning. *Teachers college record*, 107(8), 1582.
- Meylinda, D., & Surya, E. (2017). Peningkatan Kemampuan Berpikir Luwes Matematis dan Pencapaian Kemandirian Belajar Siswa SMP Melalui Model Discovery Learning. *Pascasarjana Pendidikan Matematika Universitas Negeri Medan, Indonesia*.

- Mirici, I. H., & Hergüner, S. (2015). A Digital European Self-Assessment Tool for Student Teachers of Foreign Languages: The EPOSTL. *Turkish Online Journal of Educational Technology-TOJET*, 14(1), 1-10.
- Monika, M., & Adman, A. (2017). Peran Efikasi Diri dan Motivasi Belajar dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 110-117.
- Morse, A. L., & McEvoy, C. D. (2014). Qualitative Research in Sport Management: Case Study As A Methodological Approach. *The Qualitative Report*, 19(17), 1-13.
- Mufidah, A. C. (2017). Hubungan antara Dukungan Sosial terhadap Resiliensi Mahasiswa Bidikmisi dengan Mediasi Efikasi Diri. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(2), 68-74.
- Mukti, B., & Tentama, F. (2019). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efikasi Diri Akademik. In *Prosiding Seminar Nasional Magister Psikologi Universitas Ahmad Dahlan* (pp. 341-347).
- Murase, F. (2015). Measuring Language Learner Autonomy: Problems and Possibilities. In *Assessment and Autonomy in Language Learning* (pp. 35-63). Palgrave Macmillan, London.
- Mutiani, M., & Faisal, M. (2019). Urgency of The 21st Century Skills and Social Capital in Social Studies. *The Innovation of Social Studies Journal*, 1(1), 1-11.
- MZ, Z. A., & Angela, F. (2020). Penerapan Model Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau dari Kemandirian Belajar Siswa SMP. In *Prosiding SI Manis (Seminar Nasional Integrasi Matematikadan Nilai-Nilai Islami)* (Vol. 3, No. 1, pp. 352-356).
- Oliver, M., & Trigwell, K. (2005). Can 'Blended Learning' be Redeemed?. *E-Learning And Digital Media*, 2(1), 17-26.
- Ordun, G., & Akun, F. A. (2017). Self Actualization, Self Efficacy and Emotional Intelligence of Undergraduate Students. *Journal of Advanced Management Science Vol,5(3)*, 170-175.
- Oxford, R. L. (2015). Expanded Perspectives On Autonomous Learners. *Innovation in Language Learning and Teaching*, 9(1), 58-71.
- Nair, R. J. (2016). Self-Image and Self-Esteem for a Positive Outlook. 75-78
- Nashrudin, W., & Mustaqimah, H., A., Z. (2020). Critical Literature Review in TEFL Research Towards Interdisciplinary Study.
- Nasution, P. R. (2017). Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa pada Pembelajaran Berbasis

Masalah dan Pembelajaran Konvensional di SMPN 4 Padangsidempuan. *Jurnal Paidagogo*, 2(1), 46-62.

Newton, P., Costa, D., & Jose (2016). *School Autonomy and 21st Century Learning: The Canadian Context. International Journal of Educational Management*, 30(7), 1279–1292.

doi:10.1108/IJEM-11-2015-0151

Nida, F. L. K. (2018). Membangun Konsep Diri bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *ThufuLA: Jurnal Inovasi Pendidikan Guru Raudhatul Athfal*, 2(1), 45-64.

Ningsih, W. F., & Hayati, I. R. (2020). Dampak Efikasi Diri terhadap Proses & Hasil Belajar Matematika (The Impact Of Self-Efficacy On Mathematics Learning Processes and Outcomes). *Journal on Teacher Education*, 1(2), 26-32.

Novitasari, A., Ridlo, S., & Kristina, T. N. (2017). Instrumen Penilaian Diri Kompetensi Klinis Mahasiswa Kedokteran. *Journal of Research and Educational Research Evaluation*, 6(1), 81-89

Nugraha, N. (2019). Pentingnya Pembelajaran Kontekstual untuk Membentuk Karakter Siswa. *Citizenship Jurnal Pancasila dan Kewarganegaraan*, 1(1), 21-41.

Nugraha, D. S., & Nashruddin, W. (2020). Google Quiz Sebagai Alternatif Perangkat Digital Dalam Evaluasi Pembelajaran. *Langit Biru: Jurnal Ilmiah Aviasi*, 13(3), 22-33.

Pangkaca, N., Rejeki, A., & Sholichah, I. F. (2021). Pengaruh Kontrol Diri Terhadap Pembelian Impulsif Belanja Online Pada Karyawan Department Store. *Jurnal Indonesia Sosial Sains*, 2(7), 1177-1187.

Pantiwati, Y. (2016). Strategi Pembelajaran, Self Assessment, Dan Metakognisi Dalam Pembelajaran Sains. *Research Report*.

Paradis, J., & Kirova, A. (2014). English Second-Language Learners In Preschool: Profile Effects in Their English Abilities and The Role Of Home Language Environment. *International Journal of Behavioral Development*, 38(4), 342-349.

Paramita, A., Mustika, F. A., & Farkhatin, N. (2017). Aplikasi Sistem Pendukung Keputusan Guru Terbaik Berdasarkan Kinerja dengan Metode Analytical Hierarchy Process (AHP). *Jurnal Nasional Teknologi Dan Sistem Informasi*, 3(1), 9-18.

Patria, T. M., & Silaen, S. M. J. (2020). Hubungan Self Esteem dan Adversity Quotient dengan Kemandirian Belajar pada Siswa Kelas X di MAN 20 Jakarta Timur. *IKRA-ITH HUMANIORA: Jurnal Sosial dan Humaniora*, 4(1), 24-37.

- Petra, S. F., Jaidin, J. H., Perera, J. Q., & Linn, M. (2016). Supporting Students to Become Autonomous Learners: The Role of Web-Based Learning. *The International Journal of Information and Learning Technology*.
- Picard, M. Y., Widodo, H. P., Macalister, J., & Lin, A. M. (2018). Current Issues in English Language Education: Perspectives, Directions and Innovations. *Indonesian Journal of Applied Linguistics*, 8 (2).
- Pranata, O. S., Astuti, E. S., & Utami, H. N. (2018). Pengaruh Pelatihan terhadap Kompetensi dan Kinerja Karyawan (Studi pada Karyawan Tetap Di PT Bank Tabungan Pensiunan Nasional Syariah Malang Divisi Mobile Marketing Syariah). *Jurnal Administrasi Bisnis*, 61(3), 39-47.
- Pratiwi, I. (2017). Pengaruh Literasi Ekonomi, Kelompok Teman Sebaya dan Kontrol Diri terhadap Perilaku Pembelian Impulsif untuk Produk Fashion Di Online Shop pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Undiksha. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9(1), 98-107.
- Purnamasari, A., & Agustin, V. (2019). Hubungan Citra Diri dengan Perilaku Narsisisme pada Remaja Putri Pengguna Instagram di Kota Prabumulih. *Psibernetika*, 11(2).
- Qudsiya, M. (2020). Analisis Pengaruh Kontrol Diri terhadap Kecenderungan Perilaku Seksual Pranikah Ditinjau Dari Mahasiswa. *Psikovidya*, 24(1), 8-15.
- Rahayu, A. (2018). Hubungan Dukungan Sosial dan Konsep Diri dengan Penyesuaian Diri Remaja Kelas X SMA Angkasa I Jakarta. *Ikra-Ith Humaniora: Jurnal Sosial Dan Humaniora*, 2(2), 75-81.
- Rahayu, I. S. D., & Purnawarman, P. (2019). The use of Quizizz in Improving Students' Grammar Understanding through Self-Assessment. In *Eleventh Conference on Applied Linguistics (CONAPLIN 2018)* (pp. 102-106). Atlantis Press.
- Rahmawati, A., & Suharso, S. (2015). Faktor Determinan Konsep Diri Siswa Kelas VIII di SMP Negeri se-Kota Semarang. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1).
- Rahmi, D., Mentessori, M., & Moeis, I. (2018). The Developing Students' Discipline Character. *Jurnal Aplikasi IPTEK Indonesia*, 2(3), 115-121.
- Rais, G. K., & Sendow, G. M. (2018). Pengaruh Aktualisasi Diri dan Budaya Kerja Terhadap Prestasi Kerja Pegawai Dinas Tenaga Kerja dan Transmigrasi Daerah Provinsi Sulawesi Utara. *Jurnal EMBA: Jurnal Riset Ekonomi, Manajemen, Bisnis dan Akuntansi*, 6(4).
- Ratnawati, D., & Setuju, S. (2016). Profil Soft Skills pada Mahasiswa Tingkat Akhir Pendidikan Teknik Mesin Di Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. *VANOS Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2).

- Reeves, S., Boet, S., Zierler, B., & Kitto, S. (2015). Interprofessional Education and Practice Guide No. 3: Evaluating Interprofessional Education. *Journal of Interprofessional Care*, 29(4), 305-312.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan antara Sikap, Kemandirian Belajar, dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bioedukatika*, 3(2), 15-20.
- Rifka, Z., Khaldun, I., & Ismayani, A. (2017). Analisis Pelaksanaan Penilaian Autentik Kurikulum 2013 Oleh Guru Kimia Di SMA Negeri Banda Aceh Tahun Pelajaran 2016/2017. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Kimia*, 2(3).
- Rista, K., & April Ariyanto, E. (2018). Pentingnya Pendidikan & Meningkatkan Motivasi Belajar Anak. *Abdikarya*, 01(No.2), 139.
- Ristiana, E. (2016). Pengaruh Gaya Hidup Berbelanja dan Ketertarikan Fashion terhadap Perilaku Pembelian Impulsif Pakaian Distribution Store (Distro) di Yogyakarta. *Yogyakarta Univ. Negeri Yogyakarta*.
- Redhana, I. W. (2019). Mengembangkan Keterampilan Abad Ke-21 dalam Pembelajaran Kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 13(1).
- Reski, N., Taufik, T., & Ifdil, I. (2017). Konsep diri dan Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 3(2), 85-91.
- Rosa, N. M. (2015). Pengaruh Sikap pada Mata Pelajaran Kimia dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Kimia. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 2(3).
- Sanabria, J. C., & Aramburo-Lizarraga, J. (2017). Enhancing 21st Century Skills with AR: Using the Gradual Immersion Method to Develop Collaborative Creativity. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(2), 487-501.
- Sani, F., & Nurtjahjanti, H. (2017). Hubungan antara Citra Diri dengan Intensi Membeli Produk Fashion Bermerek Tiruan pada Mahasiswa Tahun Pertama Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro. *Jurnal Empati*, 5(3), 472-477.
- Santyasa, I. W. (2018). Student Centered Learning: Alternatif Pembelajaran Inovatif Abad 21 untuk Menyiapkan Guru Profesional. In *Quantum: Seminar Nasional Fisika, dan Pendidikan Fisika*.
- Sari, S., Yusri, Y., & Said, A. (2017). Kontrol Diri Siswa dalam Belajar dan Persepsi Siswa Terhadap Upaya Guru BK untuk Meningkatkan Kontrol Diri. *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)*, 2(1), 32-37.
- Sa'diyah, R. (2017). Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Kordinat: Jurnal Komunikasi Antar Perguruan Tinggi Agama Islam*, 16(1), 31-46.

<https://doi.org/10.15408/kordinat.v16i1.6453>

- Syahputra, E. (2018). Pembelajaran Abad 21 dan Penerapannya di Indonesia. In *Prosiding Seminar Nasional SINASTEKMAPAN* (Vol. 1, No. 1, Pp. 1277-1283).
- Sembiring, M. (2018). Efikasi Diri Sebagai Faktor Pelindung Resiliensi Akademik Siswa.
- Sihaloho, L., Rahayu, A., & Wibowo, L. A. (2018). Pengaruh Metakognitif terhadap Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Melalui Efikasi Diri Siswa. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 6(2), 121-136.
- Siswantara, Y. (2021). Kesadaran Digital Sebagai Pengembangan Karakter Kebangsaan Di Abad 21. *LJSE: Linggau Journal Science Education*, 1(1), 68-81.
- Smereka, J., Szarpak, L., & Filipiak, K. J. (2020). Modern Medicine in COVID-19 Era. *Disaster and Emergency Medicine Journal*, 5(2), 103-105.
- Snoke, D. L. (2019). Stage 3 Understanding by Design with Learning Targets and Best Practices: An Action Research Study (Doctoral dissertation, Capella University).
- Soekarsono, R. (2019). Merubah Mindset ASN Menjadi Disruptive Mindset Sebagai Faktor Penentu Suksesnya Implementasi Industri 4.0 di Indonesia. In *Prosiding Seminar STIAMI* (Vol. 6, No. 1, pp. 67-84).
- Sovitriana, R., & Lubis, Y. N. M. (2019). Gambaran Kontrol Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Pria Dewasa Awal Yang Gemar Berbelanja Di Mall Kawasan Jakarta.
- Stevens, M. (2011). 21st-century learner. *NEA Today*.
- Suarliak, M. G., Widodo, D., & Ardiyani, V. M. (2017). Hubungan Aktualisasi Diri dengan Kebermaknaan Hidup Kaum Homoseksual di Ikatan Gay Malang. *Nursing News: Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 2(2).
- Sudarisman, S. (2015). Memahami Hakikat dan Karakteristik Pembelajaran Biologi dalam Upaya Menjawab Tantangan Abad 21 serta Optimalisasi Implementasi Kurikulum 2013. *Florea: Jurnal Biologi dan Pembelajarannya*, 2(1).
- Sugandi, A. I. (2013). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Setting Kooperatif Jigsaw Terhadap Kemandirian Belajar Siswa SMA. *Infinity Journal*, 2(2), 144-155.
- Sugianto, I., Suryandari, S., & Age, L. D. (2020). Efektivitas Model Pembelajaran Inkuiri terhadap Kemandirian Belajar Siswa di Rumah. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 159-170.

- Sujana, I. M., & Puniawati, I. A. W. (2020). Keterampilan Pembelajaran Abad 21 dalam Teaching Learning Cycles (TLC) Model (Refleksi Pembelajaran Bahasa Inggris dalam Program Penempatan Dosen di Sekolah (PDS)). *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidik (JIPP)*, 5(1).
- Sumarno, S. (2019). Pembelajaran Kompetensi Abad 21 menghadapi Era Society 5.0. In *Prosiding Semdikjar (Seminar Nasional Pendidikan dan Pembelajaran)* (Vol. 3, pp. 272-287).
- Suryani, L., Seto, S. B., & Bantas, M. G. D. (2020). Hubungan Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Berbasis E-Learning pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Flores. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 6(2), 275-283.
- Suwandi, S., & Hasani, A. (2015). Pengembangan Model Pembelajaran Berkomunikasi dalam Bahasa Inggris melalui Penilaian Diri dan Pendidikan Karakter. *JTPPM (Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran): Edutech and Intructional Research Journal*, 2(1).
- Suwena, K. R. (2015). Pentingnya Penilaian Potensi Diri Wirausaha sebagai Pondasi untuk Mensukseskan Program Mahasiswa Wirausaha (PMW). *Jurnal Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 4(2).
<http://dx.doi.org/10.23887/jish-undiksha.v4i2.6385>
- Tatzl, D. (2016). A Systemic View of Learner Autonomy. In *New directions in Language Learning Psychology* (pp. 39-53). Springer, Cham.
- Tavallali, E., & Marzban, A. (2015). Becoming Autonomous Learners Through Self-Regulated Learning. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 2(3), 72-83.
- Tayjasant, C., & Suraratdecha, S. (2016). Thai EFL Teachers and Learners' Beliefs and Readiness for Autonomous Learning. *3L: The Southeast Asian Journal of English Language Studies*.
- Thoken, F., Asrori, Purwanti (2017). Analisis Kemandirian Belajar Pada Siswa Kelas X SMA Kemala Bhayangkari Sungai Raya. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 6(12).
<http://dx.doi.org/10.17977/um038v2i22019p109>
- Tiara, S. K., & Sari, E. Y. (2019). Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 11(1), 21.
- Titisari, H. T. D. (2018). Hubungan antara Penyesuaian diri dan Kontrol diri dengan Perilaku Delikuen pada siswa SMA Muhammadiyah 1 Jombang. *Psikodimensia*, 16(2), 131-141.

- Tus, J. (2020). Self-Concept, Self-Esteem, Self-Efficacy and Academic Performance of the Senior High School Students. *International Journal of Research Culture Society*, 4(10), 45-59.
- Venus, A., & Helmi, L. (2017). Budaya Populer Jepang di Indonesia: Catatan Studi Fenomenologis Tentang Konsep Diri Anggota Cosplay Party Bandung. *Jurnal Aspikom*, 1(1), 71-90.
- Wade, J. O. H. N. (2017). Towards Autonomy In Language Learning: Theoretical Implications And Practical Applications.
- Wahyuni, S., & Dewi, C. (2019). Faktor-Faktor yang Berhubungan dengan Efikasi Diri Pasien Pasca Stroke: Studi Cross Sectional di RSUD Gambiran Kediri. *Jurnal Wiyata: Penelitian Sains dan Kesehatan*, 5(2), 85-92.
- Wahyuseptiana, Y. I. (2020). Pembentukan Konsep Penerimaan Diri pada Anak Usia Dini di Masa Pandemi Covid-19. *BUANA GENDER: Jurnal Studi Gender Dan Anak*, 5(2), 126-136.
- Waluwandja, P. A., & Dami, Z. A. (2018). Upaya Pengendalian Diri melalui Layanan Bimbingan Kelompok. *Ciencias: Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 1(1), 109-123.
- Warni, S., Aziz, T. A., & Febriawan, D. (2018). The Use of Technology in English as a Foreign Language Learning Outside the Classroom: An Insight into Learner Autonomy. *LLT Journal: A Journal on Language and Language Teaching*, 21(2), 148-156.
- Widihastuti. (2015). Model Penilaian untuk Pembelajaran Abad XXI: Sebuah Kajian untuk Mempersiapkan SDM Kritis dan Kreatif. *Prosiding Seminar Nasional, Jurusan Pendidikan Teknik Boga dan Busana Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta*. 10: 77-86.
- Widyaninggar, A. A. (2015). Pengaruh Efikasi Diri dan Locus Kendali (locus of control) terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(2).
- Wigunawati, E. (2017). Efikasi Diri Sebagai Penguatan Prestasi Belajar Matematika Siswa SMP.
- Wildan, W. (2017). Pelaksanaan Penilaian Autentik Aspek Pengetahuan, Sikap dan Keterampilan di Sekolah atau Madrasah. *Jurnal Tatsqif*, 15(2), 131-153.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., Nyoto, A., & Malang, U. N. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (Vol. 1, No. 26, pp. 263-278).

- Winarti, W., & Rosyidah, R. (2020). Penilaian Diri Dalam Keterampilan Berbicara Bahasa Jerman Sebagai Wujud Penilaian Dalam Pendidikan Abad 21. *Prasi: Jurnal Bahasa, Seni, Dan Pengajarannya*, 15(02), 110-124
- Wulandari, A. R., & Susilawati, L. K. P. A. (2016). Peran Penerimaan Diri dan Dukungan Sosial terhadap Konsep Diri Remaja yang tinggal di Panti Asuhan di Bali. *Jurnal Psikologi Udayana*, 3(3), 509-518.
- Wutun, M., & Liliweri, Y. K. (2019). Makna Standar Kompetensi Wartawan bagi Wartawan Media Online di Kota Kupang. *Jurnal Communio: Jurnal Jurusan Ilmu Komunikasi*, 8(1), 1264-1276.
- Yagcioglu, O. (2015). New Approaches on Learner Autonomy in Language Learning. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 199, 428-435.
- Yana, E. (2020). Analisis Kemandirian Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di Sekolah Menengah Atas Uhammadiyah 1 Pekanbaru. *Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau*.
- Yanti, R., Nuryani, P., & Riyadi, A. R. (2019). Pengaruh Pembelajaran Tematik Menggunakan Strategi Self-Regulatory Processes Terhadap Kemandirian Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 221-235.
- Yuliyanto, E., Hidayah, F. F., Istyastono, E. P., & Wijoyo, Y. (2018). Analisis Refleksi Pada Pembelajaran: Review Reasearch. In *Prosiding Seminar Nasional & Internasional* (Vol. 1, No. 1).
- Yunus, M. M., & Arshad, N. D. M. (2015). ESL Teachers' Perceptions toward The Practices and Prospects of Autonomous Language Learning. *Asian Social Science*, 11(2), 41.
- Yurdakul, C. (2017). An Investigation of the Relationship between Autonomous Learning and Lifelong Learning. *International Journal of Educational Research Review*, 2(1), 15-20.
- Zain, I. M., Muniandy, B., & Hashim, W. (2016). An Integral ASIE ID Model: The 21st Century Instructional Design Model for Teachers. *Universal Journal of Educational Research*, 4(3), 547-554.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan yang Diajarkan melalui Pembelajaran. In *seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 2, No. 2, Pp. 1-17).