

REFERENCES

- Abdurrahman, Ariyani, F., Maulina, H., & Nurulsari, N. (2019). Design and validation of inquiry-based STEM learning strategy as a powerful alternative solution to facilitate gifted students facing 21st century challenging. *Journal for the Education of Gifted Young*, 7, 33-56.
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi penelitian kualitatif* (1st ed.). Sukabumi: Jejak Publisher.
- Alismail, H, A., & McGuire, P. (2015). 21st century standards and curriculum: current research and practice. *Journal of Education and Practice*, 6, 2222-1735.
- Arends (2008). *Learning to Teach, Belajar untuk Mengajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Badan Pusat Statistik (BPS). (2020). Februari 2020: Tingkat Pengangguran Terbuka (TPT) sebesar 4,99 persen. Retrieved October 21, 2020, from <https://www.bps.go.id/pressrelease/2020/05/05/1672/februari-2020--tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-4-99-persen.html/>
- Bafadhol, I. (2017). Lembaga pendidikan Islam di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Islam*, 6 (11), 59-72.
- Boholano, H, B. (2017). Smart social networking: 21st century reaching and learning skills. *Research in Pedagogy*, 7, 21-29.
- Cartledge & Milburn. (1992). *Keterampilan Sosial*. Jakarta: Tiga Serangkai.
- Creswell, J., W. (2003). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Creswell, J., W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research* (4th ed.). Boston, MA: Pearson Education, Inc.
- Febrianti, K., P. (n.d). Gambaran gejala kecemasan tenaga kerja wanita Indonesia menjelang keberangkatan pertama kali ke luar negeri. Retrieved December 11, 2020, from https://www.academia.edu/6347270/JURNAL_KURNIA
- Himawati, U. (2018). English role as international language in education on university level. *Edulingua: Jurnal Linguistiks Terapan dan Pendidikan Bahasa Inggris*, 5(1), 25-30.

- Ikhwan, M., Daudy, M. H., Permana, I. M., Islamiyah, U. H., Chik, Z., Abdullah, A. H., ... & Afrina, C. (2019). *Islam Universalia, Issue Sept 2019*. Cyber Media Publishing.
- Indrasari, N. (2016). English for specific purposes: a need analysis at the second semester of physics education students of IAIN Raden Intan Lampung in the academic year of 2015/2016. *Jurnal Tadris Bahasa Inggris*, 9(1), 161-172.
- Hyland, K. (2019). English for specific purposes: Some influences and impacts. *Second handbook of English language teaching*, 337-353.
- Kusuma, A. J., York, M. R., & Wibowo, R. H. (2015). Violence against Indonesian Migrant Workers-A Causal Analysis. *Jurnal Hubungan Internasional*, 4(1), 47-57.
- Law of the Republic Indonesia Number 39 of 2004* tentang penempatan dan perlindungan tenaga kerja Indonesia di luar negeri. Jakarta, 2004.
- Law of the Republic Indonesia Number 14 of 2010* tentang pelaksanaan penempatan dan perlindungan tenaga kerja Indonesia di luar negeri. Jakarta, 2010.
- Lestari, S., D. (2019). Pendampingan pembelajaran bahasa Inggris dasar pada eks-TKI di dusun sumberwaru desa tamanagung kecamatan cluring kabupaten banyuwangi. *Jati Emas (Jurnal Aplikasi Teknik dan Pengabdian Masyarakat)*, 3(1), 38-42.
- Lodico, M. G., Spaulding, D. T., & Voegtle, K. H. (2010). *Methods in Educational Research: From Theory to Practice*. San Fransisco, CA: Jossey-Bas Wiley.
- Mahadewi, P, W, E., Sudirman., & Wedhanti, N., K. (2018). The profile of teachers techniques, media and material of teaching English vocabulary to young learners applied at aura sukma insani kindergarten (a case study). *Jurnal Pendidikan Bahasa Inggris*, 6(2), 21-28.
- Mukhadis, A. (2013). Sosok manusia Indonesia unggul dan berkarakter dalam bidang teknologi sebagai tuntutan hidup di era globalisasi. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2, 115-136.
- Doi: <https://doi.org/10.21831/jpk.v2i2.1434>
- Moleong, Lexy., J. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif, cetakan XXIX*. Bandung: PT. Remaja, Rosdakarya.
- Najikhah, F. & Ismaniati, C. (2019). Pengembangan buku manual sebagai sumber belajar mandiri untuk pekerja migran indonesia dengan destination malaysia. *Jurnal Penerapan Teknologi dan Pembelajaran*, 17(1), 1-11.

Doi: <http://dx.doi.org/10.15294/rekayasa.v7i1i1.15466>

- Novita, C., B. (2019). Teacher strategies in English for specific purpose (ESP) for Indonesian migrant workers. *Thesis*. State Institute of Islamic Studies. Ponorogo.
- Nurohman, A. (2014). Signifikansi literasi informasi (information literacy) dalam dunia pendidikan di era global. *Jurnal Kependidikan*, 2(1), 1-25. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i1.537>
- Paltridge, B., & Starfield, S. (2013). *The Handbook of English for Specific Purposes*. British: John Wiley & Sons, Inc.
- Priyanti, R. (2019). Pembelajaran inovatif abad 21. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Pascasarjana UNIMED*, 482-505.
- Rachmawati, B. (2017). The effect of English and Cantonese speaking ability of the Indonesian female migrant workers in Hongkong toward people around them. *Journal of English Language and Literature (JELL)*, 3(1), 1-8.
- Raharja, S. U. J. (2009). Kolaborasi Sebagai Strategi Bisnis Masa Depan. *Jurnal Administrasi Bisnis Unpar*, 5(1), 72669.
- Romauli, N. (2014). Pengaruh pengalaman mengajar terhadap kompetensi guru. *The Progressive and Fun Education Seminar*.
- Rosari, R. (2019). LEADERSHIP DEFINITIONS APPLICATIONS FOR LECTURERS' LEADERSHIP DEVELOPMENT. *Journal of Leadership in Organizations*, 1(1).
- Rini, Y., S. (2013). Pendidikan: hakekat, tujuan, dan proses. Retrieved March 27, 2021, from <http://staffnew.uny.ac.id/upload/131644620/penelitian/PENDIDIKAN+HAKEKAT,+TUJUAN,+DAN+PROSES+Makalah.pdf>
- Santoso, A. (2015). Media literacy siswa muslim surabaya dalam penggunaan internet. *Jurnal Komunikasi Islam*, 5(1), 83-97.
- Scot, C. L. (2015). *The futures of learning 2: what kind of learning for the 21st century?*. United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization.
- Sejati, S., P., Baidhawi, A., Ayyona, . . . , Surwandono. (2017). *Migrant Workers: Problem, Regulasi, Advokasi* (1st ed.). Yogyakarta: Magister Ilmu Hubungan Internasional, UMY.
- Semiawan, C., R. (2010). *Metode penelitian kualitatif*. Jakarta: Grasindo.

- Slavin, R.E. (2009). *Educational psychology: theory and practices* (9th ed.). New Jersey: Pearson.
- Snyder, L. G., & Snyder, M. J. (2008). Teaching critical thinking and problem solving skills. *The Journal of Research in Business Education*, 50(2), 90.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Suryana, C. (2007). *Pengolahan dan analisis data penelitian*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Syafaruddin., Wijaya, C., & Mesiono. *Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains Dalam Islam*. 2015.
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skills Learning for Life in Our Times*. United States of America: Jossey-Bass.
- Utomo, J., & Subono, A. (2013). Pengaruh Kemampuan Fisik, Motivasi Kerja Dan Peluang Inovasi Terhadap Produktivitas Tenaga Kerja Industri Pande Besi Bareng Hadipolo Kudus. *Jurnal Sosial Budaya*, 6(1), 57-66.
- Wijaya, E., Y. Sudjimat, D., A. Nyoto, A. (2016). Transformasi pendidikan abad 21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang*, 1, 263-278.