

## REFERENCES

- Arylien, L. B et al. (2014). Pengaruh Gaya Belajar Visual, Auditorial dan Kinestetik Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Kependidikan*
- Ahmad, I. (2018). Proses Pembelajaran Digital Dalam Era Reolusi Industri 4.0. Dipresentasikan dalam Seminar Forum Rektor Indonesia di Universitas Teknokrat Indonesia (UTI). Bandarlampung, 3-4 November: Direktur Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi.
- Ahmadi, D., & Reza, M. (2018). The use of Technology in English Language Learning. A Literature Review. *International Journal of Research in English Education*, 3(2). 115-125.
- Apriyanto, E. 2018. *Metode Blended Learning Pada Pembelajaran Bahasa Inggris*. Laporan Akhir Penelitian Mandiri
- Buwono, A.M. & Ciptaningrum, S,D. 2019. *Suggested Blended Learning Models to Teach English For Senior High School Teachers in Indonesia*. The 5<sup>th</sup> International LLTC Proceedings.
- Bowyer, J., & Chambers, L. (2017). Evaluating blended learning: Bringing the elements together. *Research Matters: A Cambridge Assessment Publication*, 23, 17-26.
- Borba, M. C., Askar, P., Engelbrecht, J., Gadanidis, G., Llinares, S., & Aguilar, M. S. (2016). Blended Learning, E-learning and Mobile Learning in Mathematics Education. *ZDM*, 48(5), 589-610.
- Deklara, et al. 2018. Daya Tarik Pembelajaran di Era 21 Dengan Blended Learning. JKTP Volume 1, nomor 1.
- Eggen. Paul., & Kauchak, Don. 2012. Strategi dan Model Pembelajaran, Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir. Edisi 6. Jakarta: Indeks.

Executive, S. 2004. *A Curriculum For Excellence*. Further Copies are Available From Blackwells' Bookshop 53 South Bridge

Fitri, E., Ihdil, I., & Neviyarni, S. (2016). Efektivitas layanan informasi dengan menggunakan metode blended learning untuk meningkatkan motivasi belajar. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Konseling: Jurnal Kajian Psikologi Pendidikan dan BimbinganKonseling*, 2(2), 84-92. <https://doi.org/10.26858/jpkk.v2i2.2250>.

Gussoy, E & Kubra, H. 2018. *Is It Possible to Enhance the Creative Thinking Skills of EFL Learners through Training?*. *Advances in Language and Literary Studies*, Vol. 9

Hanifah, N. 2011. *Bahasa, Belajar, dan Pengajaran Bahasa*.

Husamah, 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Prestasi Pustaka.

Husamah, 2014. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Terampil Memadukan Keunggulan Pembelajaran Face-To-Face, E-learning Offline-Online, dan Mobile Learning. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Hermawan, I. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif dan Mixed Methode*. Hidayatul Quran Kuningan

Hakim, A. B. (2016). Efektifitas Penggunaan E-Learning Moodle, Google Classroom Dan Edmodo. *I-Statement*, 2(1). 1-6.

Heggart, K. R., & Yoo, J. (2018). Getting the Most from Google Classroom: A Pedagogical Framework for Tertiary Educators. *Australian Journal of Teacher Education*, 43(3): 140-153. <http://dx.doi.org/10.14221/ajte.2018v43n3.9>.

Hwang, Wang, & Pomplun.(2011). *Semantic guidance of eye movements in real-world scenes*. *Vision Research*

Inah, Ety N. 2015. *Jurnal Komunikasi Dalam Interaksi Guru dan Siswa*. *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 8 No. 2 : 153

Ishak, Abdulhak. Deni dermawan. 2013. *Teknologi Pendidikan*. Bandung: PT roda Karya.

Lin, Y. W., Tseng, C. L., & Chiang, P. J. (2017). The Effect of Blended Learning in Mathematics Course. *Eurasia Journal of Mathematics, Science & Technology Education*, 13(2). 741-770. <https://doi.org/10.12973/eurasia.2017.00641a>

Lian, A & Sussex, R. 2018. *Toward a Critical Epistemology for Learning Languages and Cultures in Twenty-First Century Asia*. Intercultural Communication in Asia : Education, Language and values

Motallebzadeh, K. et al. 2018. *Relationship Between 21st Century Skills, Speaking and Writing Skills : A Structural Equation Modelling Approach*. International Journal of Instruction, Vol. 11

Susan, M, M. (2011). *Perception A Concept Analysis*. *Jurnal of College Nurse and Health Sciences*. The University of Texas Tyler

Ningsih, Y. L., & Jayanti, J. (2016). Hasil Belajar Mahasiswa Melalui Penerapan Model Blended learning Pada Mata Kuliah Persamaan Diferensial. *Jurnal Pendidikan Matematika RAFA*, 2(1), 1-11.

Novitayati, R. (2013). Pengaruh Metode Blended Learning dan Self Regulated Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif IPS. *Jurnal Penelitian Kependidikan*, 23(1), 48-57.

Patmanthara, S & Hidayat, N, W. 2018. *Improving Vocational High School Students Digital Literacy Skill Through Blended Learning Model*. Journal of Physics : Conference Series.

Rahmat, Jallaludin. (2007). *Psikologi Komunikasi*. Bandung. Remaja Rosdakarya.

Rusman. 2011. *Model-Model Pembelajaran, Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.

Rusman. Kurniawan. D., Riyana. C. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi. Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Perkasa.



Rusman, dkk. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sari, Milya. 2014. *Blended Learning, Model Pembelajaran Abad Ke-21 Di Perguruan Tinggi*. Ta'dib, Jurnal Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Imam Bonjol Padang.

Syahputra, I. 2014. *Strategi Pembelajaran Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Siswa*. Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan, Vol. 17, No. 1 : 128-130

Sudjana, N. 2016. *Penelitian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Page 80

Sugiono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiono, 2020. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung : Alfabeta.

Sulistiyoningsih, T., Kartono, K., & Mulyono, M. (2015). Pbl Bernuansa Adiwiyata Dengan Blended Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Karakter Peduli Lingkungan. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 4(2). 84-92.

Syarif, I. (2012). Pengaruh model blended learning terhadap motivasi dan prestasi belajar siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 2(2). 234-249. <https://doi.org/10.21831/jpv.v2i2.1034>.

Sugama, . & Endah, W. (2019). Persepsi Peserta Didik terhadap Metode Blended Learning dengan Google Classroom. *Jurnal Inovasi Matematika (Inomatika)*.

Walib, A. (2018). Model Blended Learning dalam Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan dan Manajemen Islam* Volume 7, Nomor 1, Juli 2018; p-ISSN 2442- 2401; e-ISSN 2477-5622