

## REFERENCES

- Afebri, H., Aderlaepa, . & Muhsin, M, K,. (2019). Factors affecting students; difficulties in speaking performance of the tenth grade students of sma negeri 1 tiworo kepulauan. *Journal of English Education and Teaching*, 3(1), 95-105.
- Anggraeni, W,. (2012). The characteristics of teacher's feedback in the speaking activities of the grade nine students of smp n 2 depok.
- Cresswell, Jhon W. 2012. *Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluative Quantitative and Qualitative*. Boston: Person
- Creswell, W, John (2009). *Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches*. California: Sage Publication.
- Djahimo, S, E, P,. Bora, D, I, N, B,. & Huan, E,. (2018). Students anxiety and their speaking performance: teaching efl to indonesia student. *International Journal of Social Science and Humanities*, 2(3), 187-189.
- Damit, A, H,. Shahrill, M,. & Roslan, R, M,. (2015). Investigating the effectiveness of an assessment task through collaboration in a brunei classroom. *Mediterranean Journal of Social Sciences*, 6(6), 214-223.  
Doi: 10.590/mjss.2015.v6n6s1p214
- Fraenkel, J, R,. Wallen, N, E & Hyun, H, H,. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. 1-642.
- Gamlo, N, H,. (2019). Efl learners' preferences of corrective feedback in speaking activities. *World Journal of English Language*, 9(2), 28-37.  
Doi: 10.5430/wjel.v9n2p28
- Gall, D, M,. Gall, P, J,. & Borg, R, W,. (2003). *Educational Research An Introduction, Seventh Edition*. 1-683
- Humaera, I,. (2015). Inhibition in speaking performance. *Journal of The Association for Arabic and English*, 1(1), 31-50.
- Hanifa, R,. (2018). Factors generating anxiety when learning efl speaking skills. 5(2), 230-239.  
Doi: <https://doi.org/10.2415/siele.v5i2.10932>
- Huda, H,. Dewi, M, N,. & Widyaningrum, L,. (2017). Mengemas kelas Bahasa Inggris (EFL) melalui joyful learning based social constructivism pedagogy. 1-16

- Higgins, S., (2014). Critical Thinking for 21<sup>st</sup> Century Education: A Cyber-Tooth Curriculum?. 1-42
- Hidayat, N., Zubaidah, S, Suarsinih, E., & Praherdhiono, H., (2020). Cognitive learning outcomes: Its relationship with communication skills and collaboration skills through digital mind maps-integrated pbl. *International Journal of Information and Education Technology*, 10(6), 443-448  
Doi: 10.1817/IJiet (<http://dx.doi.org/10.18178/ijiet>)
- Inguva, M., Tuzlukova, V., & Sancheti, P. (2019). Foundation program English language learner profile: A case study in Oman. *Journal of Language Teaching and Research*. (10), 1251-1252
- Jones, B, M, H., & Vail, C, O., (2014). Preparing special educators for collaboration in the classroom: pre-service teachers' beliefs and prespectives. *International Journal of Special Education*, 29(1), 76-86.
- Jahbel, K., (2017). Factors affecting students' speaking performance at high schools in malang. *International Journal of English and Education*, 6(3), 241-256.
- Khan, A., Khan, D, S., Islam, S, Z, U., & Khan, M., (2017). Communication skills of a teacher and its role in the development of the students academic success. *Journal of Education and Practice*, 8(1), 18-21.
- Lian, B., Kristiawan M., & Fitriya, R., (2018). Giving creativity room to students through the friendly school's program. *International Journal of Scientific & Technology Research*, 7(7), 1-7.
- Leong, M, L & Ahmadi, M, S., (2017). An Analysis of Factors Influencing Learners' English Speaking Skill. 34-41.
- Mufanti, R., Susilo, A., Gestanti, A, R., & Nimasari, P, E., (2018). Public Speaking Intensive Course for Students of Non-English Department. *Exposure Journal*. (7) 161-178
- Miles, M and Huberman, A.M (1994). *Qualitative Data Analysis*, Thousand Oaks, USA: Ca: Sage Publications.
- Matreva, A, D., Rybakova, M, V., Vinichenko, M, V., Oseev, A, A., & Ljapunova, N, V., (2020). Development of creativity of students in higher educational institution: assessment of students and experts. *Universal Journal of Education Research*, 8(1), 8-16.

Doi: 10.13189/ujer.2020.080102

Nuritta, T., (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. 3(1), 171-187.

Namaziandost, E., & Nasri, M., (2019). The impact of social media on efl learners' speaking skill: a survey study involving efl teachers and students. *Journal of Applied Linguistics and Language Research*, 6(3), 199-215.

Doi: <https://doi.org/10.29332/ijssh.v2n3.235>

Nisa, W, M., Nafiah, Z., & Wilujeng, I., (2020). Profile of critical thinking skills in students's smpn 1 kalipare at topic of substance and its characteristics. *Journal of Physics: Conference Series*, 1, 1-4.

Doi: 10.1088/1741-6596/1440/1/012081

Rukmayadi., Zaim, M., & Anwar, D., (2020). An Analysis of Tthe Non-English Department Students' Speaking Ability at Universitas Riau. *English Intruction*. 3 (1) 63-84

Riemer, M, J., (2007). Communication skills for the 21<sup>st</sup> century engineer. *Global J. of Engng. Educ.* 11(1), 89-100.

Sarica, T, G., & Cavus, N., (2009). New trends in 21<sup>st</sup> century English learning. *Procedia Social and Behavioral Sciences 1* (2009). 439-445

Sulistiyo, U., (2016). Learning English As A Foreign Language in An Indonesian University: A Study of Non-English Department Students' Preffered Activities Inside and Outside The Classroom. *IJET*. (5), 1-26

SEG Research. Hidayat, M., (2013). Pendidikan Masa Lalu dan Masa Sekarang. <https://www.kompasiana.com/achmadkamil/552ff5be6ea8340e738b45a4/pendidikan-dulu-dan-sekarang>

SEG Research. Sudrajat, A., (2013). Paradigma Pendidikan Indonesia Abad Ke-21.

<https://akhmadsudrajat.wordpress.com/2013/07/02/paradigma-pendidikan-indonesia-abad-ke-21/>

SEG Research. Nordquist, R., (2020). English as A Foreign Language (EFL). <https://www.thoughtco.com/english-as-a-foreign-language-efl-1690597>

Saleh, R., (2018). Need Analysis In Learning English For Non English Program At Tarbiyah and Teacher Trainning Faculty. *Journal al-Lisan*. (3) 81-93

Syafryadin, S., Martina, F., & Salniawati., (2020). Compensaton Strategies In Speaking Activities for Non-English Department Students: Poor and Competent Speakers.



*Research Article*. (5) 109-116

Saldo, I, J, P., & Walag, A, M, P., (2020). Utilizing problem-based and project-based learning in developing students' communication and collaboration skills in physics. *American Journal of Education Research*, 8(5), 232-237

Doi: 10.12691/education-8-5-1

Subandi, S., Choirudin, C., Mahmudi, M., Nizaruddin, N., & Hermanita, H., (2018). Building interactive communication with google classroom. *International Journal of Engineering & Technology*, 7(2.13), 460-463.

Selznick, B, S., & Mayhew, M, J., (2017). Measuring undergraduates' innovation capacities. *Res High Educ*, 1-21.

Doi: <https://doi.org/10.1007/s11162-017-9486-7>

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, R&D*. Bandung: Alfabeta

Stockdale, L, S., & Brokett, G, R., (2011). Development of the pro-sdls: a measure of self-direction in learning based on the personal responsibility orientation model. *Adult Education Quarterly*, 61(2), 161-180.

Doi: 10.1177/0741713610380447

Sakale, S., (2019). The important role of teachers' feedback during speaking activities in moroccan classes. *Arab World English Journal*, 10(3), 344-351

Doi: <https://dx.doi.org/10.24093/awej/vol10no3.24>

Snyder, L, G., & Snyder, M, J., (2008). Teaching critical thinking and problem solving skills. *The Delta Pi Journal*, 1(2), 90-99.

Tindowen, D, J, C., Bassig, J, M., & Cagurangan, J, A., (2017). Twenty-first-century skill of alternative learning system learners. *Journal.sagepub.com/home/sgo*. 1-8

Turiman, P., Omar, J., Daud, M, A., & Osman, K. (2011). Fostering The 21<sup>st</sup> Century Skills Through Scientific Literacy and Science Process Skills. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 59 (2012). 110-116

Thomas, T., (2011). Developing first year student's critical thinking skills. *Asian Social Science*, 7(4), 26-35.

Doi: 10.5539/ass.v7n4p26

Tunca, N., (2015). The regression level of constructivist learning environment characteristics on classroom environment characteristics supporting critical

thinking. *Eurasian Journal of Education Research*, 60, 181-200

Doi: 10.14689/ejer.2015.60.11







**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN )**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
Alamat : Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Telp. (0231) 481264 Faks. (0231) 489926 Cirebon 45132  
Website : www.iaincirebon.ac.id E-mail : info@iaincirebon.ac.id

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**  
**SEMESTER GASAL/GENAP TAHUN AKADEMIK ...../.....**

Nama : <u>FAHMIYAH RAHMIA</u>	Pembimbing I : <u>Dr. Tedi Rohadi, M.Pd, S.E., Dipl. TE</u>
NIM : <u>1608103060</u>	Pembimbing II : <u>Dr. Nana Priajana M.Pd.</u>
Jurusan : <u>TADRIS BAHASA INGGRIS</u>	
Judul Skripsi : <u>21<sup>st</sup> CENTURY PROFILE OF EFL SPEAKERS :</u> <u>A CASE OF NON - ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS</u>	

Pembimbing I				Pembimbing II			
Per temuan	Tgl/Bln/Th	Materi Bimbingan	Paraf	Per temuan	Tgl/Bln/Th	Materi Bimbingan	Paraf
I	12-7-2020	PROPOSAL		I	12-7-2020	PROPOSAL	
II	6-8-2020	PROPOSAL		II	6-8-2020	PROPOSAL	
III	4-3-2021	JUDUL		III	3-3-2021	JUDUL	
IV	26-7-2021	INDIKATOR		IV	27-5-2021	CHAPTER I	
V	9-7-2021	CHAPTER I		V	9-7-2021	CHAPTER I	
VI	1-8-2021	CHAPTER I		VI	1-8-2021	INSTRUMENT	
VII	26-8-2021	CHAPTER II		VII	25-8-2021	CHAPTER II	
VIII	2-9-2021	CHAPTER II		VIII	2-9-2021	CHAPTER II	
IX	8-9-2021	CHAPTER II		IX	8-9-2021	CHAPTER II	
X	19-9-2021	CHAPTER III		X	9-9-2021	CHAPTER III	
XI	1-10-2021	CHAPTER IV		XI	1-10-2021	CHAPTER IV	
XII	13-10-2021	CHAPTER IV		XII	23-10-2021	CHAPTER IV	

Pembimbing I,

Dr. Tedi Rohadi, M.Pd., S.E., Dipl. TEFL  
NIP. 19680309 200801 1 017

Pembimbing II

Dr. Nana Priajana, M.Pd.  
NIP. 19820407 201503 1 002

Mengetahui  
Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris

Dr. Tedi Rohadi, M.Pd., S.E., Dipl. TEFL  
NIP. 19680309 200801 1 017

**Catatan :**

- Setiap pelaksanaan konsultasi dalam rangka penyusunan skripsi, kartu ini harap diisi dan ditandatangani oleh pembimbing
- Jumlah bimbingan minimal 8 ( delapan ) kali pertemuan dengan kedua pembimbing



**KARTU KENDALI PERBAIKAN SKRIPSI  
SETELAH SIDANG MUNAQASYAH**

Nama : FAHMIYAH RAHMA	Tanggal Sidang Munaqasyah : 12 NOVEMBER 2021
NIM : 1608103060	
Fakultas / Jurusan : FITK / TADRIS BAHASA INGGRIS	
Judul Skripsi : 21 <sup>st</sup> CENTURY PROFILE OF EFL SPEAKERS : A CASE OF NON-ENGLISH DEPARTMENT STUDENTS	
Pembimbing 1 : Dr. Tedi Rohadi, M. Pd.	Penguji 1 : Farouk Inam Arasyid, M. Pd. I. M. Pd.
Pembimbing 2 : Dr. Nana Prayana, M. Pd.	Penguji 2 : Edy Waloyo, M. Pd.

**Penguji 1**

Tgl/Bln/Th	Catatan Penguji	Paraf

**Penguji 2**

Tgl/Bln/Th	Catatan Penguji	Paraf

**Pembimbing 1**

Tgl/Bln/Th	Catatan Pembimbing	Paraf

**Pembimbing 2**

Tgl/Bln/Th	Catatan Pembimbing	Paraf

Mengetahui :

Pembantu Dekan Bidang Akademik,

Ketua Jurusan Tadris Bahasa Inggris

Dr. H. Suteja, M. Ag.  
Tanggal : 23 - 03 - 2022

Dr. Tedi Rohadi, M. Pd., S. E., Dipl. TE  
Tanggal : 17 - 04 - 2022



**SURAT KEPUTUSAN**  
**DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) SYEKH NURJATI CIREBON**  
Nomor : 5625 /In.08/F.I.1/PP.009 / 11 /2021

**TENTANG**  
**PEMBIMBING PENYUSUNAN SKRIPSI MAHASISWA**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN IAIN SYEKH NURJATI CIREBON**

**DEKAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Menimbang : a. bahwa dalam rangka menunjang kelancaran pelaksanaan penyusunan skripsi mahasiswa Program Sarjana Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon perlu ditunjuk Pembimbing Skripsi;  
b. bahwa Saudara yang namanya tercantum dalam Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk menjadi Pembimbing Skripsi mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Syekh Nurjati Cirebon.

Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;  
2. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;  
3. Peraturan Pemerintah RI Nomor 60 Tahun 1999 jo Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010;  
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;  
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;  
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2013 tentang Organisasi dan Tata Kerja IAIN Syekh Nurjati Cirebon;  
7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 36 Tahun 2014 tentang Statuta IAIN Syekh Nurjati Cirebon;  
8. Panduan Pendidikan Program Sarjana ( S1) Tahun Akademik 2020/2021.

**MEMUTUSKAN**

Menetapkan :

Pertama : Terhitung mulai tanggal 3 November 2021 mengangkat :

1. **Dr. Tedi Rohadi, M.Pd., S.E., Dipl., TEFL.**
2. **Dr. Nana Priajana M.Pd**

Sebagai Pembimbing penyusunan Skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : **FAHMIYAH RAHMA**  
NIM : **1608103060**  
Program Studi : **Tradis Bahasa Inggris**  
Judul Skripsi : **21st Century Profile of EFL Speakers: a Case of non-English Department Students**

Kedua : Kepada Pembimbing diberikan honorarium sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Ketiga : Keputusan ini berlaku untuk **Semester Ganjil** terhitung mulai tanggal 1 Oktober s/d 31 Desember 2021, dengan ketentuan apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan

ini akan diadakan perubahan dan perbaikan sebagaimana mestinya.

**KUTIPAN** Keputusan ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan sebagaimana mestinya

Ditetapkan di : Cirebon  
Tanggal : 3 November 2021

a.n. Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga,

**Dr. H. Suteja, M.Ag**  
NIP. 19630305 199903 1 001

Tembusan :

1. Ketua Jurusan Tradis Bahasa Inggris;
2. Dosen Pembimbing untuk diketahui dan dilaksanakan.
3. Kabag TU Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI  
SYEKH NURJATI CIREBON  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi 45132  
Telepon (0231) 481264 Faksimili (0231) 489926  
Website: info.syekhnurjati.ac.id E-mail: info@syekhnurjati.ac.id

**SURAT PENGANTAR PENELITIAN**

Nomor : 5626 /In.08/F.I.1/PP. 00. 9/ 11 /2021

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Syekh Nurjati Cirebon, menerangkan bahwa yang namanya tersebut di bawah ini :

Nama : FAHMIYAH RAHMA  
Tempat/Tgl. Lahir : Indramayu, 11 September 1997  
NIM : 1608103060  
Smtr dan Proram Studi : XI dan Tradis Bahasa Inggris  
Alamat : Gg 3 Selatan, Karangampel kidul, Karangampel, Indramayu.  
Akan melaksanakan penelitian dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul :

**21st Century Profile of EFL Speakers: a Case of non-English Department Students**

Penelitian ini dilaksanakan selama 3 (tiga) bulan mulai tanggal '03 Oktober-20 Desember 2021

Teknik pengumpulan data :

1. Interview.
2. Documentation.

Demikian disampaikan, dan kepada yang berkepentingan harap menjadi maklum atas perhatian dan bantuan saudara, kami ucapkan terima kasih..

Cirebon, 3 November 2021

a.n.Dekan

Wakil Dekan Bidang Akademik  
dan Pengembangan Lembaga,

**Dr. H. Suteja.M.Ag**

NIP. 19630305 199903 1 001



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)**  
**SYEKH NURJATI CIREBON**  
*Pusat Pengembangan Bahasa (PPB)*

Center for Language Development / مركز تطوير اللغات

Jl. Perjuangan By Pass Sunyaragi Phone: 0231-481264 (131) Fax. 0231-489926 Cirebon 45132

**Surat Persetujuan Tempat Penelitian**

No: 343/In.08/P.III/PP.00.9/09/2021


Yang bertandatangan di bawah ini adalah Kepala UPT Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, menerangkan bahwa

Nama : FAHMIYAH RAHMA  
NIM : 1608103160  
Jurusan/Semester : Tadris Bahasa Inggris / X  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Waktu Penelitian : 1 Oktober s.d. 31 Desember 2021

Adalah benar Mahasiswa IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan diizinkan untuk melakukan penelitian di UPT Pusat Pengembangan Bahasa (PPB) IAIN Syekh Nurjati Cirebon, dalam rangka penyusunan Skripsi yang berjudul:

*21<sup>st</sup> CENTURY PROFILE OF EFL SPEAKERS : A Case of Non-English Department Students.*

Demikian surat persetujuan ini kami buat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Cirebon, 27 September 2021  
Kepala UPT PPB,  
  
**Khasan Aedi, S.S., MSI**  
NIP. 197502012006041001

