

REFERENCES

- Acharya, B. (2010). *Questionnaire Design*. Nepal: For a Training –cum- Workshop in Research Methodology Organised by Centre for Post-graduate Studies Nepal Engineering College.
- Adhabi, E., & Anozie, C. B. (2017). Literature Review for the Type of Interview in Qualitative Research. *International Journal of Education* , 88.
- Agustina, I. Y. (2021). Teaching writing recount text by using scrapbook through project based learning in the eighth grade of SMPN Kediri. 1-10.
- Al-Rawi, I. (2013). Teaching Methodology and its Effects on Quality Learning. *Journal of Education and Practice* , 1-7.
- Anwar, R. (2014). Hal-Hal yang Mendasari Penerapan Kurikulum 2013. *HUMANIORA Vol.5 No.1* , 1-10.
- As Sabiq, A. H., & Sallamah, I. B. (2020). Does Instagram as Learning Media Affect Students' Writing Skill on Recount Text?: An Experimental Reaseach. *Journal of Reseach And Innovation in Language* , 1-8.
- Azizah, A. N. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 61 Tahun 2014 tentang Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan pada Pendidikan Dasardan Pendidikan Menengah*. Jakarta.
- Azman, Z. (2019). Pengelolaan Kelas dalam Pembelajaran. *Jurnal staibs* , 1-14.
- Badan Standar, K. d. (21). *Kebijakan Kurikulum Untuk Membantu Pemulihan Pembelajaran*. Kementrian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Baedowi. (2007). Kurikulum Tingkat satuan pendidikan (KTSP): Kebijakan dan Harapan. *Jurnal pendidikan dan kebudayaan No.065* , 4.
- Baharun, H., & Adhimiy, S. (2018). Curriculum Development Through Creative Lesson Plan. *Cendekia Vol. 16 No 1* , 1-22.
- Bentley, B., & A. Kehrwald, B. (2017). From 'Good Teaching' to 'Better Teaching': One Academic's Journey to Online Teaching . *Journal of Perspectives in Applied Academic Practice* , 58-66.
- Bangun, T. A. (n.d.). Analisis Kesesuaian Antara Komponen RPP Bahasa Indonesia Kelas VII di SMP Negeri 14 Langsa dan Kurikulum 2013. 1-20.

- Bariyah, L., Budiono, J. D & Rahayu, Y. S. (2014). Analisis Kesesuaian RPP dan Pelaksanaan Pembelajaran Guru SMPN di Kabupaten Mojokerto Pada Sub Materi Fotosintesis dengan Kurikulum 2013. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi* , 3 (3), 453-460.
- Bararah, I. (2017). Efektivitas Perencanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Muddarrisuna Media Kajian Pendidikan Agama Islam* , 1-17.
- Boediono. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta Pusat : Pusat Kurikulum, Balitbang Depdiknas Jalan Gunung Sahari Raya No. 4 Jakarta Pusat 10710 .
- Brown, H. D. (2003). *Language Assessment Principles and Classroom Practice*. San Francisco, California: Longman.com.
- Cahyono, E. A., Sutomo, & Hartono, A. (2019). Literature Review: Panduan Penulisan dan Penyusunan. *Jurnal Keperawatan* , 3.
- Cintiya, S. (2021). Analisis proses penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Kurikulum 2013 (edisi revisi) mata pelajaran Fiqih Kelas XII MAN 1 Blitar (Doctoral dissertation, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim). 41-155.
- Christiane Buchholtz and Nina Glutsch, J. K.-V. (2020). General pedagogical knowledge, pedagogical adaptivity in written lesson plans, and instructional practice among preservice teachers.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational Reasearch Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boylston Street, Boston: Library of Congress Cataloging in Publication Data.
- Dewi, R. S., Fahrurrozi, Hasanah, U., & Wahyudi, A. (2020). Reading Interest And Reading Comprehension A Correlational Study in Syarif Hidayatullah State Islamic University, Jakarta. *International Research Association for Talent Development and Excellence* , 1-10.
- Diananda, A. (2018). Psikologi Remaja Dan Permasalahannya. *Istigna, Vol. 1, No 1* , 1-18.

- Dina Mardiana, D. M. (2020). The Lesson Planning of Social Studies Learning in SMPN 1 Banjarbaru. *The Innovation of Social Studies Journal* , 1-8.
- Erdem, C. (2019). *Introduction to 21st century skills and education*. Cambridge Scholars Publishing.
- Erdogan, V. (2019). Integrating 4C Skills of 21st Century into 4 Language Skills in EFL Classes. *International Journal of Education and Research* , 113-124.
- Etistika Yuni Wijaya, A. N. (2016). Transformasi pendidikan abad-21 sebagai tuntutan pengembangan sumber daya manusia di era global. 1-16.
- Fardhal, M. A. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Untuk Meningkatkan Karakter Siswa Kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi. 1-159.
- Febriana, R. (2016). Identifikasi komponen model pelatihan pedagogi untuk meningkatkan profesioanalitas calon guru kejuruan. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, 23(1),79-89.
- Forester, J. B., Sari, I. P., Mayang, & Rahmadina, M. (2020). Karakteristik Kurikulum 2013. 5.
- Grabe, W., & L. Stoller, F. (2011). *Teaching and Researching Reading*. Great Britain: Pearson Education Limited.
- Hermima, I. (2017). Teaching Writing Recount Text at MTs Miftahul Ulum Warungdowo Pasuruan. *Jurnal Ilmiah Edukasi & Sosial, Volume 8, Nomor 2* , 1-7.
- Hilda, A. (2017). The Effectiveness of Jigsaw Technique in Teaching Reading of Reaccount Text. 1-54.
- Hudri, M., & Naim, J. (2017). An Analysis of Teacher Strategies in Teaching Reading at the First Years Student of SMK 2 Gerung in Academic Year 2016/2017. 1-9.
- H.S., M. S. (2017). Pengembangan Indikator dalam Upaya Mencapai Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Pertama atas Kabupaten Karanganyar Jawa Tengah. *publikasiilmiah.ums.ac.id* , 3.

- Indahwati, E. E. (2020). Autonomous Online Reading using PQRST to Enhance the Students' Reading Skill in Recount Text. *Journal of Education of English as Foreign Language (EDUCAFL)*.2020. Vol 3. No. 1. , 1-8.
- Iryana, & Kawasati, R. (2020). Teknik Pengumpulan Data Metode Kualitatif. 5.
- Ismayanti, D. (2016). *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Kehrwald., B. B. (2017). From 'Good Teaching' to 'Better Teaching': One Academic's Journey to Online Teaching.
- Kemendikbud, P. P. (2016). *Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran*. Jalan Raya Ciputat - Parung Km. 19 Bojongsari, Depok 16517: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Pusat Pendidikan dan Pelatihan Pegawai.
- Khairani, & Iryasman. (2020). Improving Teachers Competence in Developing Lesson plan Oriented High Order Thinking Through Mentoring on Social Science Subject in SMP Negeri 7 Padang. *International Journal of Educational Dynamics* , 1-9.
- Kholisatin, S., Supardi, Z. I., & Suprpto, N. (2020). Development of Lesson Devices Usedguided Inquiry Learning with Calor Material React Strategy to Improve Science Skills Process on Elementay School Students. *International Journal of Innovative Science and Research Technology* , 1-7.
- Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) unit 6*. (2018).
- Laia, S. A. (2019). The Analysis of English Teachers Lesson Plan Through Objectives Theory. *2nd International Conference on Education Assesment an Policy* , 1-5.
- Latief, M. A. (2009). Penelitian Pengembangan. 1-29.
- Longhofer, J., Floersch, J., & Hoy, J. (2012). *Qualitative Methods for Practice Research*. United States of America: Oxford University Press 198 Madison Avenue, New York, NY 10016.

- M, M. (2020). Analysis of Generic Structure and Language Features of Recount Text Paragraph Writing by Eight Grade Student of MTsN 8 Muaro Jambi. 8-9.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik. *Nusantara : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial Volume 3, Nomor 1, Maret 2021; 48-62* <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara> , 50-51.
- Manalu, D. B. (2016). The English Teachers Design of Lesson Plan Based on 2013 Curriculum. *Journal of English Teaching as a Foreign Labguage* , 1-10.
- Manyonga, B., & Mokiwa, S. N. (2019). Curriculum Development: An Enriched Approach for Twenty-First Century Open Distance Learning. *Alternation Special Edition 27 (2019) 37 - 64 Print ISSN 1023-1757; Electronic ISSN: 2519-5476; DOI , 57-64.*
- Mardiana, D., Abbas, E. W., & Mutiani. (2020). The Lesson Planning of Social Studies Learning in SMPN 1 Banjarbaru. *The Innovation of Social Studies Journal* , 1-8.
- Martianingtyas, E. D. (2019). Research and Development (R&d): Inovasi Produk dalam Pembelajaran. 4-5.
- Masykur, R. (2018). *Teori dan Telaah Pengembangan*. Tanjung Senang, Bandar Lampung: AURA CV. Anugrah Utama Raharja Anggota IKAPI.
- Melandita, Y. (2019). Students Difficulties in Comprehending the English Reading Recount Text at the Second Semester of the Eighth Grade of SMP Darul Falah Bandar Lampung In the Academic Year of 2018/2019. 1-89.
- Menengah, K. P. (2017). Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama. 1-20.
- Miftahussirojudin. (2014). Tehnik Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Bagi Guru Kelas (Tematik) dan Guru Pelajaran Berdasarkan Permendikbud No. 103 Tahun 2014 (Pengembangan Mata Diklat Rambu-Rambu Penyusunan RPP bagi Guru MI). 1-22.
- Mulyana, S. (2019). *Unit Pembelajaran Program Pengembangan Keprofesian*

Berkelanjutan Melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran Berbasis Zonasi Mata Pelajaran Bahasa Inggris Sekolah Menengah Pertama Teks Recount. Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

- Muslikh. (2013). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 81A Tahun 2013 Tentang Implementasi Kurikulum.*
- Naim, J., & Hudri, M. (2017). An Analysis of Teachers Strategies in Teaching Reading at the First Years Student of SMK 2 Gerung in Academic Year 2016/2017. 1-9.
- Nashruddin, W. (2020). Integrating undergraduate research and inquiry in English language teacher education programs in Indonesia: A case study. 84.
- Nasution, W. N. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedure. *ITTIHAD, Vol. I, No.2* , 1-11.
- Novia, F., & Nery, R. (2019). Teaching Reading Recount Text by Using Thieves Strategy. 1-9.
- Nua, F. (2022). *Kurikulum Prototipe Karpas Merah bagi Guru dan Siswa.* Media Indonesia.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa.* Surakarta.
- Nurich, I. S. (2014). *Penyusunan RPP.* Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian pendidikan dan Kebudayaan: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama
- Octavia, R. (2020). Perspektif dan Pengembangan Model Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Berdasarkan Surat Edaran Mendikbud No.14 Tahun 2019 Di Man 1 Kota Malang. *Jurnal.fkip.unila* , 25-26.
- Oktafianti, T. (2019). An Analysis of Lesson Plan Made by An English Teacher Referring to Curriculum 2013 at MTs Al-Qur'an Harsalakum Bengkulu in Academic Year 2018/2019. 1-107.

- Orakci, S. (2020). *Paradigm Shifts in 21st Century Teaching and Learning*. Turkey: IGI Global Information Science Reference (an imprint of IGI Global).
- Pahrudin, A., & Pratiwi, D. D. (2019). *Pendekatan Saintifik dalam Implementasi Kurikulum 2013 dan Dampaknya terhadap Kualitas Proses dan Hasil Pembelajaran Pada MAN di Provinsi Lampung*. Lampung: Pustaka Ali Imron.
- Palobo, M., & Sianturi, M. (2018). Analysis of Teachers' Difficulties on Developing Curriculum 2013 Lesson Plans. *Conference: Proceedings of the 1st International Conference on Social Sciences (ICSS 2018)* .
- Pelatihan, P. P. (2016). Pengembangan Silabus dan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. 1-56.
- Pendidikan, B. S. (2021). *Kebijakan Kurikulum Untuk Membantu Pemulihan Pembelajaran*. Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi.
- Pujiriyanto. (2019). *Peran Guru Pada Pembelajaran Abad-21*. Jakarta: repository.bbg.ac.id.
- Purwaningsih, L. (2018). Analisis Kesesuaian Antara Materi, Metode dan Media Pembelajaran pada Mata Pembelajaran PAI di Kelas V SDN 2 Bapinang Hilir Laut. 9.
- Purwantin, N., Dalyono, T., & Dyah, R. (2017). *Panduan Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Sekolah Menengah Pertama*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Pertama.
- Prastyoko, D. (2013). Kurikulum Tingkat Sekolah. 1-11.
- Prawiti, I. N. (2019). Analisis Kelayakan RPP Pasca Pelatihan Penyusunan RPP Kurikulum 2013. 1-16.
- Priambada, F. (2020). An Analyis of Lesson Plan Made by An English Teacher Based on 2013 Curruculum in 12th Grade of SMK Negeri Kebasen in the Academic Year 2020/2021. 1-91.

- Putu Agus Endra Susanta and Wayan Agus Anggayana, N. S. (2020). The Development of Syllabus and Lesson Plan Based.
- R.Borg, W., P.Gall, J., & D.Gall, M. (2003). *Educational Research: An Introduction*. Boston.
- Rahdiyanta, D. (2003). Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK) (Pengertian dan Konsep KBK). 4-5.
- Rajagopalan, I. (2019). Concept of Teaching. *International Journal of Education* , 1-4.
- Rahayu, S. (2019). Standar Proses Permendikbud No.65 Tahun 2013. 1-16.
- Ranggi, R. G. (2019). Teacher Strategies in Teaching Reading Comprehension at the Third Grade of State Junior High School 23 Jambi. 1-61.
- Retnowati, T. H. (2004). Pengembangan (RPP) Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mata Pelajaran Seni Rupa Berdasar Kurikulum Berbasis Kompetensi Sekolah Menengah Pertama. 2-5.
- Rifai, M. (2016). Kurikulum Berbasis Kompetensi(Konsep Dasar dan Implementasi). 1-14.
- Rizky, M. P. (2019). An Analysis of Teachers Lesson Plan Based on Thematic Unit for Teaching English to Young learners at Third Grade of SD Muhammadiyah 1 Bandar Lampung in 2018/2019 Academic Year. 1-57.
- Rizkiyah, F. (2020). The Implementation of 4C Skills of Reading in English Lesson Plan in the Classroom. 1-67.
- Rochmahwati, P. (2017). *English Curriculum & Material Development*. Ponorogo: Stain Po Press.
- Rohman, M. A. (2019). Pendidikan Karakterdi Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Teori, Metodologi dan Implementasi). *Qalamuna, Vol. 11, No. 2* , 1-22.
- Rolanda, Y. (2019). An Analysis of Students Problems in Designing Lesson Plan During Microteaching Class. 1-90.
- Rosyadah, N. (2020). The Use of Story Sequences Pictures to Teach Recount Text in 10th Grade of Senior High School. 1-40.

- Rozano, D. (2019). Menggagas Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurna Saung Sang Guru: Vo.11 No.2* , 1-15.
- Sabilah, F., Abidasari, E., & H. H. (2021). Teacher professional education coaching to produce high quality lesson plan. *Journal of Community Service and Empowerment p-ISSN 2722-4244, e-ISSN 2722-5291 // Vol. 2 No. 1 April 2021, pp. 13-21* .
- Saepuloh, A., & Salsabila, V. A. (2020). The Teaching Writing of Recount Texts by Utilizing Padlet. *Indonesian EFL Journal* , 1-10.
- Santosa, A. (2019). Teaching and Learning Reading Comprehension in Reacoun Text by Using PQ4R Strategy at the Eighth Grade of the Fist Semester of SMPN 22 Taman Sari Pesawaran in the Academic Year of 2019/2020. 1-122.
- Sariyati, I. (2013). The Effectiveness of TPR (Total Pysical Responce) Method in English Vocabulary Mastery of Elementary School Children. 1-15.
- Sesiorina, S. (2014). The Analysis of Teachers Lesson Plan in Implementing Theme Based Instruction for Teaching English to Young Learners. *Journal of English and Education* , 1-12.
- Siahaan, M. (2019). Developing English Lesson Plan of Writing Recount Text Based on Scientific Aproacg for Vocation High School Computer Network Engineering Program. 1-12.
- Suci, W. (2020). Pengaruh Media Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Al-Islam di SMA Muhammadiyah 1 Gisting Kabupaten Tanggamus Tahun Pelajaran 2019/2020. 1-150.
- Sudipa, N., Aryati, K. F., Endra Susanta, P. A., & Anggayana, W. A. (2020). The Development of Syllabus and Lesson Plan Based on English for Occupational Purposes. *International Journal Psychosocial Rehabilitation* , 1-11.
- Sugianto, A. (2020). Applying Lesson Plan For a Digital Classroom: Challenges and Benefits. 1-13.
- Sugiyono. (2018). Metode penelitian pendidikan: pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R & D. Bandung: Penerbit Alfabeta

- Suhaimi. (2016). Teaching Writing Skill on Recount Text Based on Bainingstorming in the classroom. *Ta'dib, Volume 19, No. 1* , 27-28.
- Sulastri, S. (2016). Teaching And Learning Reading On Recount Text (A Case Study at the Eighth Grade of State Junior High School 2 Jatisrono, Wonogiri, in the Academic Year 2013/2014).
- Sum, T. A., & Mega Taran, E. G. (2020). Kompetensi Pedagogik Guru PAUD dalam Perencanaan dan Pelaksanaan Pembelajaran. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* , 1-8.
- Sciences, I. o., & Foundation, t. N. (2013). Common Guidelines for Education Research and Development. 47.
- Suyatno. (2020). Analisis Kompetensi Susunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Guru Bahasa Arab Madrasah Tsanawiyah. *Edutraind: Jurnal Pendidikan dan Pelatihan* , 1-15.
- Syafiqiyah Adhimiy, H. B. (2018). Curriculum development through creative lesson plan.
- Syamsyudin, A. (2013). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Syamsidah, & Suryani, H. (2018). *Buku Model Problem Based Learning (PBL)*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Tarihoran, E. (2019). Guru dalam Pengajaran Abad-21. 1-13.
- Trihantoyo, A. R. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggulan Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa . *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan* .
- Trilling, B., & Fadel, C. (2009). *21st Century Skill Learning for Life in Our Times*. United States of America: Jossey-Bass A Wiley Imprint 989 Market Street, San Francisco, CA 94103-1741.
- Utami, T. H. (2010). Indikator dan Tujuan Pembelajaran dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. *EMNAS MIPA 2010* , 2.

- V. Ojukwu, E. (2013). Adequate Lesson Plan: A Prerequisite for Effective Teaching and Learning of Music. *Awka Journal of Research in Music and the Arts (AJRMA) Vol. 9*, 1-15.
- Vausah, I. (2018). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran(RPP) Guru Bahasa Indonesia SMA negeri 3 Sinjai. 1-200.
- Wahyuni, D. (2018). *Salinan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 35 tahun 2018 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 58 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. jdih.kemdikbud.
- Wenda, L. D. (2018). Tingkat Kedisiplinan Peserta Didik SMP Negeri 14 Yogyakarta Kelas VIII Dalam Pembelajaran Jasmani dan Olahraga Kesehatan. 1-110.
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad-21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya manusia di Era Global. 1-16.
- Widarto. (2014). Penyusunan RPP pada Kurikulum 2013. 1-8.
- Winaya, I. K., Suarjana, I. M., & Mahadewi, L. P. (2015). Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Menurut Kurikulum 2013 Kelas IV SD No. 4 Banyuwangi. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD Volume: 3 No: 1 Tahun 2015*, 8.
- Wildan. (2017). Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Jurusan Pendidikan IPS Ekonomi*, 1-23.
- Wirhayati. (2017). Improving Students' Reading Comprehension through Cooperative Language Learning and Reading Strategies. *UHAMKA International Conference on ELT and CALL (UICELL)*, 1-12.
- Yuliani, S., Tindangen, M., & Rambitan, V. (2017). Analisis Permasalahan Guru terkait Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran IPA dan Pemecahannya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 2 Nomor: 4 Bulan April Tahun 2017 Halaman: 535—539*.

Zakiah Wati, A. R., & Trihantoyo, S. (2020). Strategi Pengelolaan Kelas Unggul Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan (JDMP)* , 1-12.

