

**LITERASI ZAKAT DAN RELIGIUSITAS TERHADAP  
KEPATUHAN MEMBAYAR ZAKAT DI KALANGAN  
APARATUR SIPIL NEGARA SERTA DAMPAKNYA PADA  
PENERIMAAN ZAKAT PROFESI BAZNAS KUNINGAN**

**SKRIPSI**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)  
Pada Jurusan Akuntansi Syariah  
Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam



Oleh:

**DITA NURJANAH**

**1808205044**

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN)  
SYEKH NURJATI CIREBON  
1443 H/ 2022 M

## ABSTRAK

**DITA NURJANAH. NIM: 1808205044, "LITERASI ZAKAT DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KEPATUHAN MEMBAYAR ZAKAT DI KALANGAN APARATUR SIPIL NEGARA SERTA DAMPAKNYA PADA PENERIMAAN ZAKAT PROFESI BAZNAS KUNINGAN", 2022**

Tingkat pemahaman masyarakat kabupaten kuningan mengenai zakat masih sangat rendah, oleh sebab itu tidak semua masyarakat patuh terhadap kewajiban berzakat. Kesenjangan antara potensi penerimaan dengan realisasi zakat profesi di Kabupaten Kuningan menunjukkan bahwa belum semua ASN bersedia membayar zakat sesuai dengan ketentuan yang telah ditetapkan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh literasi zakat dan religiusitas terhadap kepatuhan membayar zakat, serta pengaruh literasi zakat, religiusitas dan kepatuhan membayar zakat terhadap penerimaan zakat profesi BAZNAS Kuningan.

Dalam penelitian ini, penulis menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan alat analisis jalur, pengujian signifikan simultan parsial. Data yang digunakan adalah data primer dan sekunder. Penelitian ini dilakukan pada Aparatur Sipil Negara Kabupaten Kuningan yang terdiri dari beberapa dinas, diantaranya Dinas Pemuda Olahraga dan Pariwisata, INSPEKTORAT, Badan Kesatuan Bangsa dan Politik, dan Badan Pengelolaan Pendapatan Daerah Kabupaten Kuningan dengan populasi sebanyak 11.355 ASN. Teknik sampling yang digunakan yaitu kuota sampling digunakan untuk mendapatkan sampel sebanyak sesuai dengan kebutuhan yaitu 100 orang responden.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa literasi zakat berpengaruh positif signifikan terhadap kepatuhan membayar zakat dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $T_{hitung} 3,729 > T_{tabel} 1,661$ . Religiusitas ( $X_2$ ) berpengaruh positif signifikan terhadap kepatuhan membayar zakat (Y), dengan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$  dan nilai  $T_{hitung} 4,378 > T_{tabel} 1,661$ . Literasi zakat ( $X_1$ ) secara langsung berpengaruh positif signifikan terhadap penerimaan zakat profesi (Z), dengan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$  dan nilai  $T_{hitung} 3,785 > T_{tabel} 1,661$ . Religiusitas ( $X_2$ ) secara langsung berpengaruh positif signifikan terhadap penerimaan zakat profesi (Z), dengan nilai signifikansi  $0,028 < 0,05$  dan nilai  $T_{hitung} 2,224 > T_{tabel} 1,691$ . Kepatuhan membayar zakat (Y) secara langsung tidak berpengaruh terhadap penerimaan zakat profesi (Z), dengan nilai signifikansi  $0,074 > 0,05$ . Serta pengaruh literasi zakat, religiusitas, terhadap kepatuhan membayar zakat memiliki persentase 46,1% dan pengaruh literasi zakat, religiusitas, terhadap kepatuhan membayar zakat serta dampaknya terhadap penerimaan zakat profesi memiliki persentase sebesar 46,60%

**Kata kunci:** *Literasi zakat, Religiusitas, Kepatuhan, dan Penerimaan zakat profesi*

## ABSTRACT

**DITA NURJANAH. NIM: 1808205044, "ZAKAT LITERACY AND RELIGIOSITY TO COMPLIANCE WITH PAYING ZAKAT AMONG CIVIL APPARATUS AND THE IMPACT ON PROFESSIONAL ZAKAT RECEIPTS AT THE KUNINGAN BAZNAS", 2022**

The level of understanding of the Kuningan district community regarding zakat is still very low, therefore not all people comply with the obligation to pay zakat. The gap between the potential revenue and the realization of professional zakat in Kuningan Regency shows that not all ASN are willing to pay zakat in accordance with the provisions that have been set. The purpose of this study was to determine the effect of zakat literacy and religiosity on compliance with paying zakat, as well as the effect of zakat literacy, religiosity and obedience in paying zakat on zakat receipts from the Kuningan BAZNAS profession.

In this study, the authors use quantitative research methods using path analysis tools, simultaneous and partial significant testing. The data used are primary and secondary data. This research was conducted on the Kuningan Regency State Civil Apparatus which consists of several agencies, including the Youth, Sports and Tourism Office, INSPECTORATE, National and Political Unity Agency, and the Kuningan Regency Regional Revenue Management Agency with a population of 11,355 ASN. The sampling technique used is quota sampling used to obtain as many samples as needed, namely 100 respondents.

The results of the study indicate that zakat literacy (X1) has a significant positive effect on compliance in paying zakat (Y) with a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a value of t-count value  $3.729 > 1.661$  t table. Religiosity (X2) significant positive effect on compliance paying zakat (Y), with a significance value of  $0.000 < 0.05$  and a value of t-count value  $4.378 > 1.661$  t table. Zakat literacy (X1) directly has a significant positive effect on professional zakat acceptance (Z), with a significance value of  $0.002 < 0.05$  and a value of t-count value  $3.785 > 1.661$  t table. Religiosity (X2) directly has a significant positive effect on professional zakat receipts (Z), with a significance value of  $0.028 < 0.05$  and a value of t-count value  $2.224 > 1.661$  t table. Compliance paying zakat (Y) does not directly affect professional zakat receipts (Z), with a significance value of  $0.074 > 0.05$ . And the influence of zakat literacy, religiosity, on compliance paying zakat has a percentage of 46.1% and the influence of zakat literacy, religiosity, on compliance paying zakat and its impact on professional zakat receipts has a percentage of 46.60%

**Keywords:** Zakat literacy, religiosity, compliance, and professional zakat acceptance

## الإختصار

دينا نرجانة. ٤٤ NIM ، "آداب الزكاة والديانة تجاه الامتثال لدفع الزكاة في الخدمات المدنية للدولة وتأثير حصول الزكاة على بازناس بازناس المهنية" ، ٢٠٢٢

ا يزال مستوى فهم مجتمع منطقة كونينجان فيما يتعلق بالزكاة منخفضاً للغاية ، وبالتالي لا يتلزم جميع الناس بدفع الزكاة. تظهر الفجوة بين الإيرادات المحتملة وتحقيق الزكاة المهنية في Kuningan Regency أنه ليس كل ASN على استعداد لدفع الزكاة وفقاً للأحكام التي تم تحديدها. الغرض من هذه الدراسة هو تحديد أثر محو الأمية والتدین في الالتزام بدفع الزكاة ، وكذلك معرفة تأثير محو الأمية والتدین والطاعة في دفع الزكاة على إيصالات الزكاة من مهنة البازناس في كونينجان.

في هذه الدراسة ، استخدم المؤلفون طرق البحث الكمي باستخدام أدوات تحليل المسار والاختبار الهام المتزامن والاختبار الجزئي المهم. البيانات المستخدمة هي البيانات الأولية والثانوية. تم إجراء هذا البحث على الجهاز المدني لولاية كونينغان ريجنسي والذي يتكون من عدة وكالات ، بما في ذلك مكتب الشباب والرياضة والسياحة ، والمفتش ، ووكالة الوحدة الوطنية والسياسية ، ووكالة كونينغان ريجنسي الإقليمية لإدارة الإيرادات التي يبلغ عدد سكانها ١١٣٥٥ نسمة. تقنية أخذ العينات المستخدمة هي أخذ العينات بنظام الحصص المستخدمة للحصول على أكبر عدد ممكن من العينات ، أي ١٠٠ مستجيب.

تشير نتائج الدراسة إلى أن محو الأمية الزكوية له أثر إيجابي معنوي على الالتزام بإخراج الزكاة بقيمة معنوية  $<0,005$  ، و  $t$  اختبار  $3,729$  جدول  $1,661$ . التدين (تأثير إيجابي معنوي على الامتثال لدفع الزكاة ( $Y$ ) ، بقيمة معنوية  $<0,000$  ، وقيمة  $t$  اختبار  $4,378$  جدول  $1,661$ . محو الأمية الزكوية (مباشرة تأثير إيجابي معنوي على قبول الزكاة المهنية ( $Z$ )) ، مع قيمة معنوية  $<0,002$  ، وقيمة  $t$  اختبار  $3,785$  جدول  $1,661$ . التدين (له تأثير إيجابي كبير بشكل مباشر على إيصالات الزكاة المهنية ( $Z$ )) ، بقيمة دلالة  $<0,028$  ، وقيمة  $t$  اختبار  $2,224$  جدول  $1,661$ . الامتثال لدفع الزكاة ( $Y$ ) لا تؤثر بشكل مباشر على إيصالات الزكاة المهنية ( $Z$ ) ، بقيمة دلالة  $<0,074$  ، وقيمة  $t$   $<0,005$ . وتأثير محو الأمية والتدین والزكاة على الالتزام بإخراج الزكاة بنسبة  $46,1\%$  وتأثير محو الأمية والتدین والزكاة على الالتزام بإخراج الزكاة وأثرها على إيصالات الزكاة المهنية  $46,6\%$ .

**مفتاح الكلمات :** محو أمية الزكاة ، والتدین ، والامتثال ، وقبول الزكاة المهنية

**LEMBAR PERSETUJUAN**  
**SKRIPSI**  
**LITERASI ZAKAT DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KEPATUHAN**  
**MEMBAYAR ZAKAT DI KALANGAN APARATUR SIPIL NEGARA**  
**SERTA DAMPAKNYA PADA PENERIMAAN ZAKAT PROFESI**  
**BAZNAS KUNINGAN**

Diajukan sebagai Salah Satu Syarat

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun)

Pada Jurusan Akuntansi Syariah

Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

Oleh:

Dita Nurjanah

NIM: 1808205044

Pembimbing:

Pembimbing I



Diana Djuwita, MM.

NIP. 19800314 200801 2 018

Pembimbing II



Nining Wahyuningsih, SE., MM.

NIP. 19730930 200710 2 001

IAIN SYEKH NURJATI

CIREBON

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akuntansi Syariah



Nining Wahyuningsih SE., MM.

NIP. 19730930 200710 2 001

## NOTA DINAS

Kepada

Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam

IAIN Syekh Nurjati Cirebon

Di

Tempat

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan skripsi Dita Nurjanah, NIM 1808205044, Judul skripsi "**Literasi Zakat Dan Religiusitas Terhadap Kepatuhan Membayar Zakat Di Kalangan Aparatur Sipil Negara Serta Dampaknya Pada Penerimaan Zakat Profesi Baznas Kuningan**" kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon untuk dimunaqosahkan. Demikian nota dinas ini kami sampaikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas perhatiannya kami ucapan terima kasih.

*Wassalamualaikum, Wr. Wb.*

Pembimbing,

Pembimbing I



Diana Djuwita, MM.

NIP. 19800314 200801 2 018

Pembimbing II



Nining Wahyuningsih, SE., MM.

NIP. 19730930 200710 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Akuntansi Syariah



Nining Wahyuningsih SE., MM.

NIP. 19730930 200710 2 001

## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “**Literasi Zakat Dan Religiusitas Terhadap Kepatuhan Membayar Zakat Di Kalangan Aparatur Sipil Negara Serta Dampaknya Pada Penerimaan Zakat Profesi Baznas Kuningan**”, oleh Dita Nurjanah, NIM 1808205044, telah diajukan dalam sidang Munaqasyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon pada bulan Maret 2022.

Skripsi telah diterima sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar Sarjana Akuntansi (S.Akun) pada jurusan Akuntansi Syariah (AKS) Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam (FSEI) Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Syekh Nurjati Cirebon.



## PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI

*Bismillahirahmanirrahim*

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Dita Nurjanah  
NIM : 1808205044  
Tempat Tanggal Lahir : Kuningan, 24 April 2000  
Alamat : Dusun Pahing RT 004/ RW 002 Desa Sembawa  
Kec. Jalaksana Kab. Kuningan 45554

Dengan ini saya menyatakan bahwa, skripsi dengan judul “**Literasi Zakat Dan Religiusitas Terhadap Kepatuhan Membayar Zakat Di Kalangan Aparatur Sipil Negara Serta Dampaknya Pada Penerimaan Zakat Profesi Baznas Kuningan**” ini beserta isinya adalah benar karya saya sendiri. Seluruh ide, pendapat, atau materi dari sumber lain telah dikutip dengan cara penulisan referensi yang sesuai.

Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko atau sanksi apapun yang dijatuhan kepada saya sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan, apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Cirebon, 24 Maret 2022

Yang menyatakan,



Dita Nurjanah

NIM. 1808205044

## KATA PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim...*

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkah, rahmat, dan hidayahnya saya dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah. Sholawat serta salam tak lupa saya curahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang.

Tugas akhir skripsi ini saya persembahkan untuk keluarga tercinta, kepada mamah, Ibu **Nuryanti**. Saya ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya telah melahirkan dengan bertaruh nyawa, telah membesarkan dengan penuh cinta, telah menyayangi dengan tulus, selalu mendukung apapun yang menjadi pilihan saya. Mama, terimakasih sudah memberikan segala sesuatu yang berharga untuk saya. Terimakasih dengan doa dan usaha mama saya bisa menyelesaikan studi saya. Mama, saya persembahkan sarjana saya untuk mama, atas kasih sayang mama.

Teruntuk Bapak **Aang Hendrawan** cinta pertama anak perempuannya, terimakasih sudah bekerja keras hingga saat ini, hingga saya bisa tidur dengan nyaman, hingga saya bisa makan dengan enak, hingga saya bisa berpakaian dengan layak, hingga saya bisa menyelesaikan studi saya hingga jenjang sarjana. Bapak, terimakasih untuk tidak pamrih, tidak pernah mengeluh atas apapun yang terjadi, Bapak, akhirnya saya menjadi sarjana, atas kerja keras bapak.

Terimakasih juga saya sampaikan kepada Ibu Diana Djuwita, MM dan Ibu Nining Wahyuningsih, SE., MM. Yang telah sabar dalam membimbing, memberikan motivasi, arahan, serta nasihat dari awal penyusunan proposal hingga akhir skripsi. Terimakasih pula atas waktu yang telah ibu luangkan untuk dapat membimbing saya. Terimakasih kepada seluruh jajaran BAZNAS Kuningan, juga Dinas terkait yang telah memberikan izin dan segala informasi yang saya butuhkan untuk penelitian ini.. Semoga kita selalu diberikan kemudahan dan kelancaran untuk meraih mimpi-mimpi yang kita harapkan.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Dita Nurjanah, lahir di Kuningan pada tanggal 24 April 2000 yang merupakan buah cinta dari pasangan Bapak Aang Hendrawan dan Ibu Nuryanti, penulis merupakan anak kedua dari tiga bersaudara. Alamat tempat tinggal di Dusun Pahing RT 004/RW 002 Desa Sembawa Kec. Jalaksana Kab. Kuningan. Jenjang pendidikan yang ditempuh penulis yaitu:

1. TK Al-Muhajirin (2005 – 2006)
2. SDN 1 Sembawa (2006 – 2012)
3. SMPN 1 Jalaksana (2012 – 2015)
4. SMKN 2 Kuningan (2015 – 2018)
5. IAIN Syekh Nurjati Cirebon (2018 – 2022)

Penulis menempuh program pendidikan Strata satu (S1) di Jurusan Akuntansi Syariah Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon dan menyusun skripsi dengan judul **“Literasi Zakat Dan Religiusitas Terhadap Kepatuhan Membayar Zakat Di Kalangan Aparatur Sipil Negara Serta Dampaknya Pada Penerimaan Zakat Profesi Baznas Kuningan”**.

Demikian daftar riwayat hidup ini dibuat dengan sebenar – benarnya dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

## MOTTO

“LAKUKAN SEMUA HAL YANG MEMBUAT KAMU BAHAGIA!  
DAN JANGAN LUPA TETAP BERSYUKUR!”

-DITA NURJANAH-

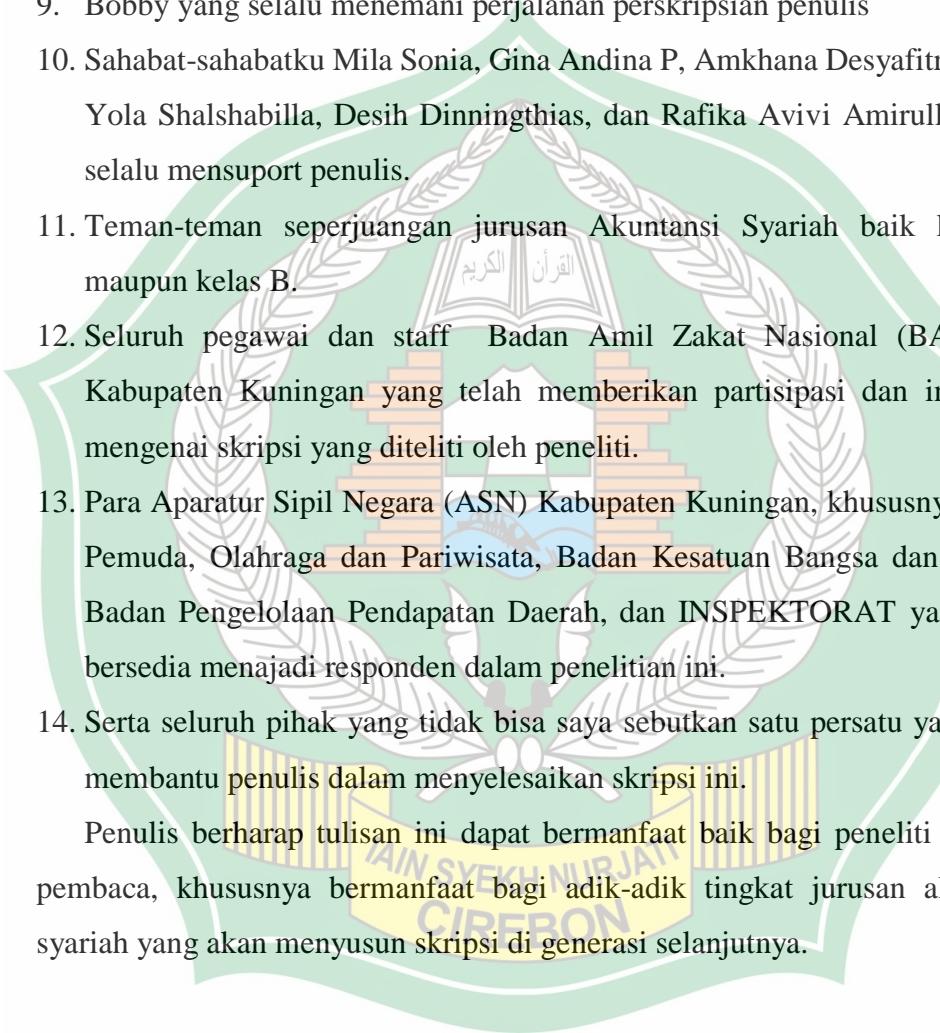


## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT karena atas berkah dan rahmatnya, penulis dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah, yaitu penyusunan skripsi dengan judul **“LITERASI ZAKAT DAN RELIGIUSITAS TERHADAP KEPATUHAN MEMBAYAR ZAKAT DI KALANGAN APARATUR SIPIL NEGARA SERTA DAMPAKNYA PADA PENERIMAAN ZAKAT PROFESI BAZNAS KUNINGAN”**. Sholawat serta salam tak lupa penulis curahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. Yang telah membawa kita semua dari zaman kegelapan hingga zaman terang benderang seperti saat ini.

Penyelesaian skripsi ini tidak luput dari dukungan berbagai pihak, oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terimakasih sebagai penghargaan kepada semua pihak. Teristimewa untuk bapak **Aang Hendrawan** dan mama tercinta **Nuryanti** yang bahkan sampai saat ini selalu memberikan segala bentuk dukungan baik dari segi moral maupun material. Secara khusus juga, penulis mengucapkan terimakasih sebagai bentuk penghargaan kepada:

1. Bapak Dr. H. Sumanta Hasyim, M.Ag Selaku Rektor IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
2. Bapak H. Aan Jaelani, M.Ag selaku Dekan Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam IAIN Syekh Nurjati Cirebon.
3. Ibu Nining Wahyuningsih, SE., MM. selaku ketua jurusan Akuntansi Syariah.
4. Ibu Diana Djuwita, MM. Selaku dosen pembimbing satu dan Ibu Nining Wahyuningsih, SE., MM. selaku pembimbing dua, yang dengan penuh kesabaran telah memberikan arahan, bimbingan, waktu, nasihat, motivasi serta pengetahuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Segenap Dosen Fakultas Syariah dan Ekonomi Islam, khususnya dosen Jurusan Akuntansi Syariah atas ilmu yang diberikan selama perkuliahan, bahkan hingga saat ini.

- 
6. Kakak dan adikku tersayang Deti Nurcholifat dan Dhea Maulanovianisha yang selalu memberikan motivasi kepada penulis untuk selalu semangat dan tetap menjadi manusia yang baik.
  7. Seluruh anggota keluarga besar yang selalu mensuport penulis.
  8. Farid Nurfadhil Bratamiharja yang telah memberikan semangat serta selalu meluangkan waktu untuk membantu serta mendampingi penulis selama penyusunan skripsi ini.
  9. Bobby yang selalu menemani perjalanan perskripsian penulis
  10. Sahabat-sahabatku Mila Sonia, Gina Andina P, Amkhana Desyafitri, Ajeng Yola Shalshabilla, Desih Dinningthias, dan Rafika Avivi Amirullah yang selalu mensuport penulis.
  11. Teman-teman seperjuangan jurusan Akuntansi Syariah baik kelas A maupun kelas B.
  12. Seluruh pegawai dan staff Badan Amil Zakat Nasional (BAZNAS) Kabupaten Kuningan yang telah memberikan partisipasi dan informasi mengenai skripsi yang diteliti oleh peneliti.
  13. Para Aparatur Sipil Negara (ASN) Kabupaten Kuningan, khususnya Dinas Pemuda, Olahraga dan Pariwisata, Badan Kesatuan Bangsa dan Politik, Badan Pengelolaan Pendapatan Daerah, dan INSPEKTORAT yang telah bersedia menajadi responden dalam penelitian ini.
  14. Serta seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis berharap tulisan ini dapat bermanfaat baik bagi peneliti maupun pembaca, khususnya bermanfaat bagi adik-adik tingkat jurusan akuntansi syariah yang akan menyusun skripsi di generasi selanjutnya.

Cirebon, 24 Maret 2022



Dita Nurjanah

NIM. 1808205044

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK.....</b>	i
<b>ABSTRACT.....</b>	ii
<b>الاختصار.....</b>	iii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN.....</b>	iv
<b>NOTA DINAS.....</b>	v
<b>LEMBAR PENGESAHAN.....</b>	vi
<b>PERNYATAAN OTENTISITAS SKRIPSI.....</b>	vii
<b>KATA PERSEMBERAHAN .....</b>	viii
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	ix
<b>MOTTO .....</b>	x
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	xi
<b>DAFTAR ISI .....</b>	xiii
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	xv
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	xvii
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	xviii
<b>PEDOMAN TRANSLITERASI .....</b>	xix
 <b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
<b>A. Latar Belakang .....</b>	1
<b>B. Identifikasi Masalah .....</b>	5
<b>C. Pembatasan Masalah .....</b>	6
<b>D. Rumusan Masalah .....</b>	6
<b>E. Tujuan Penelitian.....</b>	6
<b>F. Manfaat Penelitian.....</b>	7
<b>G. Sistematika Penelitian.....</b>	7
 <b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
<b>A. Kajian Teori.....</b>	9
<b>B. Penelitian Terdahulu.....</b>	25
<b>C. Kerangka Pemikiran.....</b>	27

<b>D. Hipotesis Penelitian.....</b>	<b>29</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
<b>A. Tempat dan Waktu Penelitian.....</b>	<b>31</b>
<b>B. Jenis dan Sumber Data.....</b>	<b>31</b>
<b>C. Teknik Pengumpulan Data .....</b>	<b>31</b>
<b>D. Populasi dan Sampel .....</b>	<b>33</b>
<b>E. Definisi Operasional Variabel .....</b>	<b>34</b>
<b>F. Teknik Analisis Data.....</b>	<b>37</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
<b>A. Gambaran Objek Penelitian .....</b>	<b>45</b>
<b>B. Gambaran Umum Responden .....</b>	<b>48</b>
1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	48
2. Karakteristik Responden Berdasarkan Usia .....	49
3. Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	50
4. Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan per-Bulan....	50
<b>C. Gambaran Distribusi Variabel.....</b>	<b>51</b>
<b>D. Hasil Penelitian.....</b>	<b>62</b>
1. Uji Validitas .....	62
2. Uji Reliabilitas.....	65
3. Uji Asumsi Klasik.....	66
4. Uji Hipotesis.....	70
<b>E. Pembahasan Penelitian .....</b>	<b>79</b>
<b>F. Analisis Ekonomi .....</b>	<b>85</b>
<b>BAB V PENUTUP</b>	
<b>A. Kesimpulan .....</b>	<b>88</b>
<b>B. Saran .....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN- LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel 0.1 Trans Literasi Konsonan.....	xix
Tabel 0.2 Transliterasi Vokal Tunggal.....	xx
Tabel 0.3 Transliterasi Vokal Rangkap.....	xi
Tabel 0.4 Transliterasi <i>Maddah</i> .....	xi
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu.....	25
Tabel 3.1 Skala Pengukuran Kuesioner.....	32
Tabel 3.2 Pengukuran Sampel.....	33
Tabel 3.3 Operasional Variabel.....	34
Tabel 3.4 Dasar Pengambilan Keputusan.....	43
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	49
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	49
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir.....	50
Tabel 4.4 Karakteristik Responden Berdasarkan Penghasilan Per-Bulan....	50
Tabel 4.5 Deskriptif Variabel Literasi Zakat ( $X_1$ ).....	51
Tabel 4.6 Deskriptif Variabel Religiusitas ( $X_2$ ).....	55
Tabel 4.7 Deskriptif Variabel Kepatuhan Membayar Zakat (Y).....	58
Tabel 4.8 Deskriptif Variabel Penerimaan Zakat Profesi (Z).....	60
Tabel 4.9 Hasil Uji Validitas Literasi Zakat ( $X_1$ ).....	62
Tabel 4.10 Hasil Uji Validitas Religiusitas ( $X_2$ ).....	63
Tabel 4.11 Hasil Uji Validitas Kepatuhan Membayar Zakat (Y).....	64
Tabel 4.12 Hasil Uji Validitas Penerimaan Zakat Profesi (Z).....	65
Tabel 4.13 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Variabel $X_1$ , $X_2$ , dan Y .....	65
Tabel 4.14 Hasil Uji Normalitas.....	66
Tabel 4.15 Hasil Uji Linearitas.....	67
Tabel 4.16 Hasil Uji Multikolinearitas.....	68
Tabel 4.17 Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	69
Tabel 4.18 Hasil Uji Analisis Jalur Persamaan Sub Struktural I.....	70
Tabel 4.19 Hasil <i>R Square</i> Analisis Jalur Persamaan Sub Struktural I.....	71
Tabel 4.20 Hasil Uji Analisis Jalur Persamaan Sub Struktural II.....	72
Tabel 4.21 Hasil <i>R Square</i> Analisis Jalur Persamaan Sub Struktural II.....	73

Tabel 4.22 Hasil Uji Koefisien Determinasi.....	75
Tabel 4.23 Hasil Uji T.....	76
Tabel 4.24 Hasil Uji F.....	78



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Potensi dan Realisasi Penerimaan Zakat.....	4
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	28
Gambar 3.1 Model Penelitian Analisis Jalur.....	40
Gambar 4.1 Diagram Jalur Persamaan Sub Struktural I.....	72
Gambar 4.2 Diagram Jalur Persamaan Sub Struktural II.....	74



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Surat Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 2 Surat Keputusan Skripsi
- Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi
- Lampiran 4 Surat Disposisi Ijin Penelitian
- Lampiran 5 Kuesioner Penelitian
- Lampiran 6 Tabulasi Data
- Lampiran 7 R Tabel
- Lampiran 8 T Tabel
- Lampiran 9 F Tabel
- Lampiran 10 Deskriptif Variabel
- Lampiran 11 Uji Validitas dan Reliabilitas
- Lampiran 12 Uji Asumsi Klasik
- Lampiran 13 Uji Analisis Jalur
- Lampiran 14 Uji Hipotesis
- Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan



## PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi dimaksudkan sebagai pengalih-hurufan dari abjad yang satu ke abjad yang lain. Transliterasi Arab-Latin di sini ialah penyalinan huruf-huruf Arab dengan huruf-huruf Latin beserta perangkatnya.

### A. Konsonan

Fonem konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, dan sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus. Berikut ini daftar huruf Arab yang dimaksud dan transliterasinya dengan huruf latin:

Tabel 0.1: Tabel Transliterasi Konsonan

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	š	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	h	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Şad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Đad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ť	te (dengan titik di bawah)



ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
خ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

## B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monofong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

### 1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Tabel 0.2: Tabel Transliterasi Vokal Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـ	Fathah	A	A
ـ	Kasrah	I	I
ـ	Dammah	U	U

### 2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya berupa gabungan huruf sebagai berikut:

Tabel 0.3: Tabel Transliterasi Vokal Rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
يَنْ...	Fathah dan ya	Ai	a dan u
وْ...	Fathah dan wau	Au	a dan u

Contoh:

- كَتَبَ kataba
- فَعَلَ fa`ala
- سُلِّيَ suila
- كَيْفَ kaifa
- حَوْلَ haula

### C. Maddah

*Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Tabel 0.4: Tabel Transliterasi *Maddah*

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
اَيْ...	Fathah dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ىٰ	Kasrah dan ya	Ī	i dan garis di atas
وٰ	Dammah dan wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- رَمَىٰ ramā
- قَيْلَ qīla
- يَقُولُ yaqūlu

### D. Ta' Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah ada dua, yaitu:

1. Ta' marbutah hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t".

2. Ta' marbutah mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h".

3. Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Contoh:

- رُوضَةُ الْأطْفَالِ raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- طَلْحَةٌ talhah

### E. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contoh:

- نَزَّلَ nazzala
- الْبَرُّ al-birr

### F. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu إل, namun dalam transliterasi ini kata sandang itu dibedakan atas:

1. Kata sandang yang diikuti huruf syamsiyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf "l" diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu.

2. Kata sandang yang diikuti huruf qamariyah

Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Baik diikuti oleh huruf syamsiyah maupun qamariyah, kata sandang ditulis terpisah dari kata yang mengikuti dan dihubungkan dengan tanpa sempang.

Contoh:

- الرَّجُلُ ar-rajulu
- الْقَلْمَنْ al-qalamu
- الشَّمْسُ asy-syamsu
- الْجَلَلُ al-jalālu

## G. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contoh:

- تَأْخُذُ ta'khužu
- شَيْءٌ syai'un
- النَّوْءُ an-nau'u
- إِنْ inna

## H. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik fail, isim maupun huruf ditulis terpisah. Hanya kata-kata tertentu yang penulisannya dengan huruf Arab sudah lazim dirangkaikan dengan kata lain karena ada huruf atau harkat yang dihilangkan, maka penulisan kata tersebut dirangkaikan juga dengan kata lain yang mengikutinya.

Contoh:

- وَإِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ - Wa innallāha lahuwa khair ar-rāziqīn/  
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَمُرْسَاهَا - Bismillāhi majrehā wa mursāhā

## I. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital seperti apa

yang berlaku dalam EYD, di antaranya: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Contoh:

- الحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/

Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn

- الرَّحْمٰنُ الرَّحِيمُ Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

Penggunaan huruf awal kapital untuk Allah hanya berlaku bila dalam tulisan Arabnya memang lengkap demikian dan kalau penulisan itu disatukan dengan kata lain sehingga ada huruf atau harakat yang dihilangkan, huruf kapital tidak dipergunakan.

Contoh:

- اللَّهُ غَفُورٌ رَّحِيمٌ Allaāhu gafūrun rahīm

- اللَّهُ الْأَمُوْرُ جَمِيعًا Lillāhi al-amru jamī`an/Lillāhil-amru jamī`an

## J. Tajwid

Bagi mereka yang menginginkan kefasihan dalam bacaan, pedoman transliterasi ini merupakan bagian yang tak terpisahkan dengan Ilmu Tajwid. Karena itu peresmian pedoman transliterasi ini perlu disertai dengan pedoman tajwid.